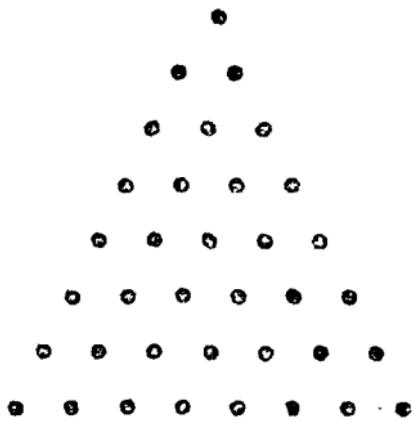




# समर्पण



उन महान् अध्यात्मज्ञानी मुनिवरों को जिन्होंने  
अध्यात्मज्ञान की ज्योति प्रकटाकर  
जन कल्याण किया ।

# अध्यात्मज्ञान की आवश्यकता ( हिन्दी )

गुरु लक्ष्मण

अध्यात्मज्ञान के गूढ़ार्थ को समझने के लिए इस उपयोगी पुस्तक का गुजराती से हिन्दी अनुवाद श्री चांदमलजी सीपाणी ने उत्साह तथा लगन पूर्वक समर्पण भाव से सरल हिन्दी में किया जिसको श्री जिनदत्तसूरि मण्डल, अजमेर ने प्रकाशित किया है।

अध्यात्मज्ञान यह जीवन के उन्नति पथ पर आगे बढ़ने के लिए अमृत के समान है। प्रत्येक आत्मार्थी वंधुओं को इसकी महत्ता समझने के लिए इस पुस्तक का अध्ययनकर लाभ उठाना चाहिए ऐसी मेरी विनम्र प्रार्थना है।

गोपीचन्द धाढ़ीवाल

वी.एस.सी., एनएल.वी.  
अजमेर

दिनांक १६-१-८०



## प्रकाशक के दो शब्द

श्री जिनदत्तसूरि ज्ञानमाला का ३०वाँ पुष्प आपके समक्ष प्रस्तुत है। इस ज्ञानमाला द्वारा कई आध्यात्मिक व तात्त्विक पुस्तकों प्रकाशित हो चुकी हैं जिनका समाज में समुचित आदर हुआ है। उसी कड़ी में यह 'आध्यात्मज्ञान की आवश्यकता' नामक पुस्तक प्रकाशित की जा रही है।

"कर्तव्य" नामक पुस्तक में लेखक ने कहा है कि—“ग्रन्थ यह एक जीवित आवाज है, यह पृथ्वी की सतह पर चलती एक आत्मा है।” मानव चला जाता है, स्मरणचिह्नरूपी यह स्तम्भ आदि गिर कर मिट्टी वन जाते हैं। परन्तु जो कुछ वच रहता है और अपने जीवन के बाद भी टिका रहता है वह भनुष्य विचार है। प्लेटो की मृत्यु हुए तो लम्बा समय हो गया परन्तु उनके विचार और काम आज भी जीवित हैं। कुग्रन्थ विष के समान हैं और वे दुष्ट परिणाम फैलाते रहते हैं। हानिकर ग्रन्थकार कन्न में सोते हैं और साथ-साथ पीढ़ी दर पीढ़ी भविष्य की प्रजा को आधात पहुंचाते हैं। अच्छे ग्रन्थ जीवन के लिये रत्न के खजाने के समान हैं और कुग्रन्थ पीड़ाकारक राक्षस के समान हैं। अच्छे ग्रन्थ प्रमाणिकता, सत्यता, सदाचार और ईमानदारी की शिक्षा देते हैं। लेखक चले जाते हैं परन्तु उनके लिखे ग्रन्थ कायम रहते हैं। महान् विचारों का अन्त नहीं होता, वे संकड़ों हजारों वर्ष व्यतीत हो जाने पर भी पुस्तकरूप में उतने ही ताजे रहते हैं जैसे उस समय थे। 'सद्वर्तन' पुस्तक में हागलिट कहते हैं कि "पुस्तकों अपने हृदय ग्रन्थी के साथ जुड़ जाती हैं। अच्छी पुस्तकों अपने

त्र के समान हैं। शेषगिर आदि महात्म नेताओं के गतान  
वाद भी आज उनके निवार के लिये जीता है।”

सब ही पुस्तकों में अध्यात्मज्ञास्व गहान् शास्त्र गिता  
आता है। अव्यात्मज्ञास्व की समग्रहण से उपासना कर उन्हें  
चाचार में लाया जाय तो इच्छित पाल की प्राप्ति हुए। विना  
हीं रहती।

इसी हेतु को लक्ष में रखते हुए अध्यात्मप्रेमी व जैन धर्म  
प्रति निष्ठावान आ. श्री गोपीचंदजी सा. घाड़ीवाल की  
रणा से उन्हीं के अर्थ सहयोग से यह पुस्तक प्रकाशित की जा  
ही है। श्री घाड़ीवालजी सा. का कहना है कि जैन धर्म में  
यवहारभार्ग बताने वाले बहुत ग्रन्थ हैं और उनके प्रचार-  
प्रसार के साथ अध्यात्मज्ञान के ग्रन्थों का भी प्रचार-प्रसार  
की जरूरी नहीं है। हम श्री घाड़ीवालजी सा. की इस उदारता,  
रणा एवं आर्थिक सहयोग के लिए अत्यंत आभारी हैं व  
गुरुदेव से उनके दीर्घायु की कामना करते हुए विनाभ्रतापूर्वक  
कृतज्ञता व्यक्त करते हैं।

आशा है अध्यात्मप्रेमी इस पुस्तक को आदि से अंत तक  
मढ़कर इससे लाभ उठावें इसी अभिलापा के साथ।

चौदमल सोपाणी  
मंत्री  
श्री जिनदत्तनूरि मण्डल  
दादावाड़ी, ग्रजमेर

# परमात्मा स्तोत्रः

(२५४)

शिवं शुद्धं बुद्धं परं विश्वनाथं ।  
न देवं न वंधुर्नकर्म न कर्ता ॥

न थंगं न संगं न इच्छा न कायं ।  
चिदानन्दं रूपं नमो वीतरागं ॥ १ ॥

न वंधो न मोहो न रागादि लोहं ।  
न जोगं न भोगं न व्याख्यनशोकं ।  
न क्रोधं न मानं न माया न लोमं चः ॥ २ ॥

न हस्ती न पादौ न त्राणं न जिह्वा ।  
न चक्षुर्नकर्णं न वक्त्रं न निद्रा ।  
न स्वादं न स्वेदं न वर्णं न मुद्रा ॥ चि ३ ।

न जन्मं न मृत्युं न मोहं न चिन्ता ।  
न क्षुलृट् न भीतं न कृष्णं न तुंदा ।  
न स्वासी न भृत्यं न देवो न मत्त्या ॥ चि ४ ।

त्रिदंडे त्रिखंडे हरे विश्व व्यापं ।  
ऋषिकेश विद्वंश कर्मादि जालं ।  
न पुण्यं न पापं न अक्ष्या न प्राणं ॥ चि ५ ।

न वात्यं न वृद्धं न विद्विन्नमूढा ।  
न छेदं न भेदं न मूर्त्तिर्नमीहा ।  
न कृपणं न शुक्लं न मोहं न तन्द्रा ॥ चि ६ ।

न यात्रं न मात्रं न संतां न पश्या ।  
 न द्रव्यां न धीरं न हृषीभाषा ।  
 न गुर्वीन जिग्नो न यज्ञो न दीन ॥ नि ॥ ७ ॥  
 इतंज्ञानं स्त्रां रथां तत्त्वतोत्ती ।  
 न पूर्णां न शूलां स वेगमग्नां ।  
 अन्योऽितिग्रां न गरमार्थं गेहं ॥ नि ॥ ८ ॥  
 आत्माराम गुणा करं गुणानिश्चिन्नेनन्यं रहनाकरं ।  
 सर्वे भूतं गतागते मुण्ड-कुण्ड भाता त्वया गर्वंगं ॥  
 त्रैलोक्याविपति स्वयं स्वमन सध्यायंति योगेश्वराः ।  
 वंदेतं हरिवंशं हृष्णं हृदयं श्रीगानं गूढच्छ्रेतः ॥ ८ ॥

## नमस्कार स्तोत्र

दर्शनं देव देवस्य, दर्शनं पाप नाशनं ।  
 दर्शनं स्वर्ग सोपानं, दर्शनं मोक्ष साधनं । १ ।  
 दर्शनेन जिनेन्द्राणां, साधुनां वंदनेन ।  
 च नतिएति चिरंपापं, छिद्रहस्ते यथोदकं । २ ।  
 दर्शनं जिन सूर्यस्य, संसारध्वांत नाशनं ।  
 वोधनं चित्त पदमस्य, समस्तार्थ प्रकाशकं । ३ ।  
 दर्शनं जिनचन्द्रस्य, सद्ब्रह्ममीृत वर्पनं ।  
 जन्मदात्य विनासाय, वृहणं सुख वारिवेः । ४ ।  
 जिनेभक्ति जिनेभक्ति दिने-दिने :  
 सदा येस्तु सदा येस्तु, सदा येस्तु भवे भवे । ५ ।  
 नहित्राता नहित्राता, नहित्राता जगत्रये ।  
 चीतराग समोदेवो, न भूतो न भविष्यति । ६ ।  
 अन्यथा शरणं नास्ति, त्वमेवशरणं मम ।  
 तस्मात् सधं प्रयत्नेन, रक्ष रक्ष जिनेश्वर । ७ ।  
 वीतरांग मुखं हृष्टवा, पद्मराग समप्रभं ।  
 नैक जन्य वृतं पापं, दर्शनेन विनश्यति । ८ ।  
 अर्हतो मंगलं नित्यं, सिद्धा जगति मंगलं ।  
 मंगलं साद्य वो मुख्यं, धर्मः सर्वत्र मंगलं । ९ ।  
 लोकोत्तमा इहर्हितः, सिद्धा लोकोत्तमाः सदा ।  
 लोकोत्तमोयत्रीशानां, धर्मो लोकोत्तमोर्हतां । १० ।  
 शरणं सर्वदार्हतः, सिद्धा शरण मंगलां ।  
 साधवः शरणं लोके, धर्मशरणमर्हत । ११ :



- (१) हे भक्ष्य जीवो ! अध्यात्मज्ञान यह कभी नहीं कहता कि तुम प्रतिक्रमण मत करो, वरन् अध्यात्मज्ञान तो प्रतिक्रमण के अध्यवसायों को पेंदा करता है । वास्तविकता में तो यह है कि प्रतिक्रमण किये गिना कोई जीव गोक्षण गया ही नहीं है ।
- (२) अध्यात्मज्ञान और शुभाचार स्पष्ट चारित्र दोनों हों तो दूध में शब्दकर मिले जैसा है । अध्यात्मज्ञान होते यदि व्रत-पच्चवशाण न हो तो यह कर्म का दोष है, अध्यात्मज्ञान का नहीं ।
- (३) कुछ लोग कहते हैं कि इस काल में अध्यात्मज्ञान की प्राप्ति नहीं हो सकती, इसकी प्राप्ति तो वारहवें गुणस्थानक में होती है, ऐसे लोगों का कहना उत्सूत्रभाषण जैसा है । वास्तव में जीवे गुणस्थानक से अध्यात्म की प्राप्ति युक्त हो जाती है ।
- (४) नवतत्त्वों का सातनय से अभ्यास करने से अध्यात्मज्ञान प्राप्त किया जा सकता है ।
- (५) क्रियाओं की तरफ विचार करें तो क्रियाओं के सूत्रों में भी अध्यात्मज्ञान भरा हुआ है । छैः आवश्यक की क्रिया भी अध्यात्मज्ञान की ही मुख्यता बताती है ।
- (६) अध्यात्मज्ञान से विधि पूर्वक संवर की क्रियाएँ करने में रुचि पेंदा होती है और उसके अनुसार प्रवृत्ति होती है ।
- (७) सारे जगत् में अध्यात्मज्ञान के द्वारा समानभाव का प्रचार किया जा सकता है; आर्यों की और आर्यावर्त की के लिए अध्यात्मज्ञान की अति आवश्यकता

वर्ताया है, दुनिया के पदार्थों में वृत्ति अनुसार सुख-दुख की कल्पना हुआ करती है। प्रोफेसर सेसिल ने कहा है कि “सच्चा धर्म आध्यात्मिक जीवन, आध्यात्मिक स्वच्छता और आध्यात्मिक शिक्षा है और जिस पुरुष में ये वास्तविक रूप में होते हैं उसे हरएक स्वच्छ, और सत्कार्य के लिए खास उत्तेजन की पुष्टि मिलती है। और हम सबको इस दुनिया का त्याग करना है”। “मृत्यु सबको आती है, हम प्रतिदिन अपने दाँतों से कन्न खोदते हैं” साइरस ने अपनी कन्न पर ये शब्द लिखवाये थे। “अरे मनुष्य ! तू चाहे जो हो और चाहे जिस जगह से आता हो परन्तु ईरानी राज्य को स्थापित करने वाला मैं माइरस हूँ ! आज थोड़ी मिट्टी मेरे शरीर को ढक रही है उसकी ओर तू ध्यान दे ।”

जिन मनुष्यों की अभिलापा ग्रसीम होती है और जो अंत में अपनी इच्छा पर मर्यादा रखकर देखता है उसके मन में निराशा आती है। यब अधिक राज्य जीतना वाकी नहीं रहे इस विचार से भिकन्दर रोते लगा। मोहम्मद गजनवी-भारत के प्रथम मुमलमान विजेना की भी यही स्थिति थी। उसे जब माझूम हुया कि मैं अब मरने वाला हूँ तब उसने रक्त और न्यर्ग के घजानों को ग्राने गामने रखने का हुक्म दिया। जब उसने उन घजानों को देना तो वालक की तरह रोते लगा। उसने कहा “अरे ! उन घजानों की प्राप्ति के लिए मैंने जिताया गान्धिक प्रवंश शारीरिक कष्ट उठाया है और उनकी गुरुता के किन्तु प्रवंश किया है ! और यब मैं मरने और इसके औटकर जाने की देखाई मैं हूँ”। उसे उसके गहर में इन्द्रिय; उसकी दृष्टि धूम-धा भूत की तरह भड़कती है तर्ह नींदों की धारणा है। उसके गमनमात्रे हिमवाय का

जिदगी वास्तविक मुक्त को प्राप्त करने के लिए होना चाहिए। गच्छा मुक्त तो वास्तव में अध्यात्मज्ञान के बिना प्राप्त नहीं होता। अध्यात्मज्ञान के बिना मनुष्य अंगकार में मुक्त नहीं हो सकता है। अध्यात्मज्ञान द्वारा पूर्व में अनेक महात्माओं ने गच्छा मुक्त प्राप्त किया है। इसलिए गच्छे मुक्त की प्राप्ति के लिए अध्यात्मज्ञान की आवश्यकता जिद होती है।

## धर्म का मूल

दुनिया में अध्यात्मज्ञानस्प धर्ममूल बिना कोई भी दर्शनकारी दृष्टि ठिक नहीं सकता। आधिक ज्ञान ही बिना विषयों को जीना नहीं जा सकता। श्रीमद् यजोविजयजी उपाध्याय अध्यात्मसार ग्रन्थ में अध्यात्मज्ञान को नवं प्रकार के ज्ञान में उत्तम माना है। श्रीमद् हेमचन्द्राचार्य ने भी अध्यात्मज्ञान की उत्तमता को स्वीकार किया है। अध्यात्मज्ञान से मन, वाणी और काया के धोग को बुढ़ता होती है। जगत् में चित्तागणि रत्न समान अध्यात्मज्ञान है, अध्यात्मज्ञान के कारण ही भारतदेश उत्तम गिना जाता है। पाठ्यात्म देशों में वाहरी विद्या के कारण वाह्य उपनिदीनती है, किन्तु अंतरिक उपनिदि के अभाव में देश आदि के सिद्धांतों का विदेष प्रमाण में प्रचार नहीं हुआ। जब जब अध्यात्मज्ञान से लोगों की वृत्ति होती है और अध्यात्मज्ञान के स्वरूप को समझने वालों पर तिरस्कार भाव आया है तब तब भारत में युद्ध, व्येश और कुसंप के बादल मंडराये हैं। मनुष्यों का अध्यात्मज्ञान में प्रवेश होना महा कठिन है। कितने ही अध्यात्मज्ञान का सण्ठन करते हैं उसका कारण यह है कि उन्होंने अध्यात्मज्ञान का आस्वादन नहीं किया है। कितने ही मनुष्य किसी अध्यात्म प्रारंधक मनुष्य के दुराचरण

को देखकर ऐसा कहने लगते हैं कि “अध्यात्मज्ञान वा निश्चय-वादी होने से भ्रष्ट होना पड़ता है”। परन्तु इस प्रकार कहने वालों को उत्तर में कहना पड़ेगा कि आचार और मुविवार से भ्रष्ट होने में अध्यात्मज्ञान अपनी शक्ति काम में नहीं लेता। अध्यात्मज्ञान से तो दुराचार और भ्रष्ट विवार का नाश होता है फिर भी कोई दुराचार और मलिन विचार वाला हो तो इसे कर्म का उदय समझना। मोहनीय कर्म का जोर विशेष होता है। और अध्यात्मज्ञान का बल अल्प होता है तो मोहनीय कर्म के बश में मनुष्य फंस जाता है। कितने ही मोहनीय कर्म के उदय से अध्यात्मज्ञान का—निश्चय का आदर नहीं करते और अध्यात्म-ज्ञान का तिरस्कार करते हैं। ऐसे भी अनाचारी, भ्रष्टाचारी, क्रोधी, निदक, धूलेश करने वाले और अशांति फेलाने वाले होते हैं तो इसमें व्यवहार-घर्म का दोष नहीं है। व्यवहार चारित्र से अनीति, मन, वाणी और काया के दोषों का नाश होता है, फिर भी व्यवहारचारित्र-क्रिया को एकान्तरूप में मानने वाले में अनीति का ग्रानारण्य देखने में आता है। उसमें क्रिया व्यवहार का दोष नहीं गिना जायगा, परन्तु उग व्यवहारनाचारित्र भारक की प्रगाढ़ ही दापूर्ण है, वैमें अध्यात्मज्ञानी को प्रगाढ़ होने में वह दोषी गिना जा सकता है। परन्तु अध्यात्म या निश्चयज्ञान को दोषी नहीं कहा जा सकता।

## क्रिया गुद्धि

क्रियने वाले कहने हैं कि अध्यात्मज्ञान का ग्रानारण्य करने से क्रिया दर अटा या चारि नहीं रहती। ऐसा कहने वाले अध्यात्मज्ञान या क्रिया का स्वरूप भृष्टता में नहीं समझते हैं। शास्त्रमें छठात्मकान् विना घर्मे क्रियाद्या का उल्लेख है।

ने नहीं जान सकते। अध्यात्मज्ञान विना धर्म की दिला बारने ने, आली और काया के योग की शुद्धि करने के लिए कोई भी भनुष्य जगर्थ नहीं होता। अध्यात्मज्ञान का सबसा जो समझते हैं उनके हृदय में शांतिरा प्रकट होने की आशा सही है, परन्तु जो अध्यात्मज्ञान पर हो गए कर उसका संडर करते हैं उनके हृदय में शांतिरस की भावना प्रकट न होकर निशा, हृय-तोवा, वित्तावाद और कपाय की वृत्ति दिखाई दे तो उसमें कोई आश्चर्य नहीं।

### अध्यात्मज्ञान और जैनागम

जैन दर्शन में वडे वडे विद्वान ही गये हैं उनकी पुस्तकें पढ़ते हैं तो उनसे अध्यात्मज्ञानरस का वीथ होता है। श्री कुद्दुंदाचार्य जो दिगम्बर आचार्य कहे जाते हैं, उनमें प्रायः माध्यस्थ गुण दिखाई देते हैं परन्तु अध्यात्मज्ञान के प्रताप के कारण ही। कलिकाल सर्वेन्द्र श्रीहेमचन्द्राचार्य और देवेन्द्रसूरि के हृदय भी अध्यात्मज्ञान रंग में रंगे हुए थे। पञ्चवणा सूत्र के कर्ता श्यामाचार्य अध्यात्मज्ञान रंग में रंगे हुए थे। पञ्चवणा सूत्र में द्रव्यानुयोग की बहुत व्याख्या आती है। द्रव्यानुयोग को भी अपेक्षा ने अध्यात्मज्ञान फहा जाता है। द्रव्यानुयोग के ज्ञान विना अध्यात्म ज्ञान में नहीं उत रा जा सकता। भगवतीसूत्र में भी विशेष रूप गे द्रव्यानुयोग और अध्यात्मज्ञान की व्याख्या देखने में शाती है। आत्मा के नम्बन्ध में जो-जो कहा गया है उन सबका अध्यात्मज्ञान में समावेश होता है। आन्मा में रहे मति आदि पांच प्रकार के ज्ञान का प्रतिपादन करने वाली पुस्तकों का भी अध्यात्मयास्त्र में समावेश होता है। कर्मग्रंथ, कर्म-पयडी आदि ग्रंथों से भी आत्मा का स्वरूप समझ में आता है, इसलिए उन ग्रंथों का भी अध्यात्मशास्त्र में समावेश किया

जा सकता है। आचारांगसूत्र, सूयगडांगसूत्र, स्थानांगसूत्र, उत्तराध्ययन, नंदीसूत्र, कल्पसूत्र, अनुयोगद्वार, विशेषावश्यक आदि पंतालीस आगमों में जहाँ-तहाँ अध्यात्मज्ञान भलक रहा है। श्री हरिभद्रसूरिकृत योगदृष्टिसमुच्चय और योगविदु आदि ग्रंथों में अध्यात्मज्ञान उछलता दिखाई देता है। श्री उमा-स्वातिवाचक के तत्त्वार्थसूत्र और प्रशामरति प्रकरण आदि ग्रंथों में अध्यात्मज्ञान भरा हुआ है। जैन श्वेताम्बर शास्त्रों में अध्यात्मज्ञान का इस बहुत भरा पड़ा है। श्रीमान् मुनि मुंदर-सूरजी ने अध्यात्मकल्पद्रुम की रचना कर अध्यात्मज्ञान की अत्यन्त आवश्यकता है; ऐसा सिद्ध कर दिया है।

## वर्तमानकाल में अध्यात्म की आवश्यकता

अध्यात्मज्ञान की प्राप्ति इस काल में हो सकती है कि नहीं यह देखना है। किनने ही वालजीव कहते हैं कि, “इस काल में अध्यात्मज्ञान की प्राप्ति नहीं हो सकती, अध्यात्मज्ञान की प्राप्ति तो वारहवें या तेरहवें गुणास्थानक में होती है।” इस तरह कहने वाले—उन्मूल भाषण करने को तैयार होते हैं। श्रीमद यशोविजयजी उपाध्याय अध्यात्म ग्रंथ में कहते हैं कि “चौथे गुणस्थानक से अध्यात्म की प्राप्ति होती है।” जट और नेतन का भेद मालूम हो इस प्रकार के ज्ञान की भेदज्ञान कहते हैं। भेदज्ञान कहीं या अध्यात्मज्ञान कहीं, गार्ग यह है कि अध्यात्मज्ञान या भेदज्ञान एक ही है, चौथे गुणास्थानक में अधिक पांचवें गुणस्थानक में विभिन्न प्रकार में अध्यात्मदृष्टि निष्ठ नहीं है। पांचवें गुणास्थान में छठे गुणस्थान में ग्रनित अध्यात्मदृष्टि नहीं है। छठे में अधिक सानख में विभिन्न प्रकार में अध्यात्मदृष्टि निष्ठ नहीं है। एथा, प्रमाद, माध्यम और कारण भवना तथा अस्तित्वादि वारह भावनाएँ का ना

अध्यात्मज्ञान में समावेष होता है, मनोगुणि का अध्यात्म में समावेष होता है। इस काल में गुणि की साधना के लिए शास्त्रों में कहा है। मनोगुणि की साधनारूप अध्यात्म चारित्र इन काल में किसी सीमा तक है; इसकी जो वक्ताद करते हैं वे उत्सूख भाषण करते हैं। इस काल में सातवें गुणस्थानक तक पहुँचा जा सकता है। आत्मा के अध्यवसाय की गुद्धि ही आंतरिक अध्यात्मज्ञानारित्र है। अध्यात्मज्ञान का अन्यास कर अध्यात्मचारित्र प्राप्त करना चाहिए।

नवतत्त्व का—सात नव से अध्यात्मज्ञान प्राप्त किया जा सकता है। नवतत्त्व के ज्ञान को अध्यात्मज्ञान ही कहा जाता है। उपमितिभव-प्रपञ्च ग्रन्थ में अध्यात्मज्ञान की मन्त्री ही देखने में आती है। उपमितिभव प्रपञ्च ग्रन्थ के लेखक इस पंचम काल में ही हुए हैं। श्रीमद् यशोविजयजी उपाध्याय 'निदच्य दृष्टि नित्त धरीजे, पाले जे व्यवहार' इस बच्चन से अध्यात्मज्ञान रूप निदच्य दृष्टि धारण करने की इस काल में मनुष्यों को शिक्षा देते हैं, जिससे इस काल में चौथे गुणस्थानक से अध्यात्मज्ञान की साधना को साधा जा सकता है ऐना निदच्य होता है।

जैन श्वेताम्बर वर्ग में अध्यात्मज्ञान को विशेष रूप से प्रकाश में लाने वाले श्रीमद् यशोविजयजी उपाध्याय हैं। अध्यात्मोपनिषद्, अध्यात्म परीक्षा, आदि ग्रन्थों के प्रणेता को सम्मूर्ख श्वेताम्बर जैन समाज पूज्य दृष्टि से देखता है। उन्होंने जिस रीति से व्यवहार किया कि पुष्टि की है उसी के अनुसार अध्यात्मज्ञान की भी पुष्टि की है। और इस काल में अध्यात्म-ज्ञान की गुणस्थानक की अपेक्षा से प्राप्ति हो सकती है इसे स्वीकार किया है; जिससे अब अध्यात्मज्ञान को निश्चित मत कहकर

कितने ही एकान्त स्वप्न में व्यवहारनय को ही मानते हैं उन्हें भी अध्यात्मज्ञान स्वीकार किये विना छुटकारा नहीं। एकान्त व्यवहारनय को ही मानने से मिथ्यात्व लगता है, वैसे एकान्त निश्चयनय की व्याख्या सुनकर भड़कना नहीं चाहिए। व्यवहार और निश्चयनय को माने विना सम्यक्त्व की प्राप्ति नहीं होती। अध्यात्म शास्त्र अपना कार्य करते हैं। क्रिया की शैली बताने वाले आचारांगादि शास्त्रों की जितनी आवश्यकता है उतनी ही आवश्यकता को सिद्ध करने वाले अध्यात्म शास्त्र हैं। ज्ञान विना क्रिया की सिद्धि नहीं होती। “प्रथम ज्ञान और पीछे क्रिया करनी चाहिए।” ऐसा कहने में गम्भीर रहस्य है। क्रियाओं के रहस्य को समझे विना क्रियाओं में मनुष्य को उस नहीं आता और क्रियाओं का सम्यक्रूप में आचरण भी नहीं कर सकते, इसलिए प्रथम क्रिया का ज्ञान करने पर ही धर्म की क्रियाओं में सरसता का अनुभव होता है; इत्यादि अनेक हेतु से ज्ञान को प्रथम श्रेणी में रखा गया है। आत्मा को लक्ष्य में रखकर धर्यति आत्मा की शुद्धि के लिए हराएक धार्मिक क्रिया की जाती है, इसीलिए पहले आत्मा को जानना चाहिए, जिस आत्मा को लक्ष्य में रखकर धर्म क्रियाओं की जाती है उग आत्मा के स्वरूप को नहीं गमभा जाते तो ‘वर विना की बरात’ की तरह क्रियाओं का फल वरावर नहीं हो सकता और किसके लिए कोन किस कामगा में क्रिया करता है, उन्हाडि गमन में नहीं आविष्ट ना लक्ष्यहेतु और अमृत क्रिया की प्राप्ति नहीं हो सकती, उगलिए प्रथम आत्मा के रूपान को जानने के लिए अध्यात्मज्ञानधारक शास्त्रों की ओर प्राप्ति जी छलनमूर्ति आवश्यक है। मिठ दोनों हैं, उग आत्मा में आत्म प्रभाव का यूक्ति ने विनार क्रिया जाता है।



को वे समझते हैं जिससे भिन्न-भिन्न आचारों के आचरण देख कर भी वे कदाग्रहवश होकर वाग्युद्ध युड़ नहीं करते, परन्तु बाद में होने वाले मनुष्य मूल उद्देश्य के ज्ञान के अभाव में परस्पर कदाग्रह कर धर्म समाज में विग्रह उत्पन्न करते हैं। अध्यात्मज्ञान को प्राप्त करने वाले तो प्राचीन क्रियाओं के रहस्य को अच्छी तरह ज्ञान सकते हैं, जिससे वे रागद्वेष जिन आचारों से क्रियाओं से मंद होता है उस प्रकार वे करते हैं। अध्यात्मज्ञानियों को क्रिया नहीं करना चाहिए ऐसा कभी नहीं कहा जा सकता। अध्यात्मज्ञानियों को अपने अधिकार के अनुसार अमुक क्रियाओं की आवश्यकता है। अध्यात्मज्ञानियों को गाड़िया प्रवाह की तरह क्रिया करने वाले और दोषों को नहीं छोड़ने वाले मनुष्यों की क्रियाओं की तरह अधिकार क्रियायें करने की सच्चि नहीं होती। परन्तु समझकर क्रिया करने की प्रवृत्ति जम्हर होती है। जिससे वे अमुक क्रियायें करते गमय एकान्त स्थृप में गाड़िया प्रवाह की तरह क्रिया करने वालों में जुदे हो जाते हैं; और जिसमें एकान्त क्रिया जड़, अध्यात्मज्ञानियों को गमनक विना क्रियानिषेधक प्रेमे मनमाने विद्यपाण देने लगते हैं। अमुक अधिकार पर प्राप्त हुई क्रियाओं को गमन जाने पर भी करना नहीं, ऐसा अध्यात्मज्ञान कभी नहीं निष्ठाता। धर्म की बाह्य क्रियायें—धर्म की उन्नति की क्रियायें या उपकार को क्रियायें—आदि क्रियाओं का निषेध कभी अध्यात्मज्ञान से नहीं होता। अध्यात्मज्ञान ने तो उन्ने धार्मिक क्रियायें प्रच्छी नग्न अधिकार के अनुगाम की जा सकती है। अध्यात्मज्ञान ने तो अपनी धर्म क्रिया भी वहन जल देने याती होती है। प्राचीनकाल वात्यक्रिया करने समय उससे उपर्योग करना लिया जाता है। प्राचीनमह जान ने

वास्तव में आत्मा शुद्ध परिणाम करने का कार्य करता है। धर्म की वाह्य क्रियाओं में आध्यात्मिक ज्ञान नई शक्ति देता है। प्रत्येक धर्म क्रिया द्वारा आत्मा में भावरस उड़ेलने वाला अध्यात्म ही है। अब खाते समय दांत अपना काम करते हैं और अब पचाने का कार्य अंतर की शक्ति करती है। इसी तरह आध्यात्मिक ज्ञान वास्तव में आत्मा के गुणों की शुद्धता का काम करता है और वाह्य क्रियायें मन को अंतर में भटकने के लिए निमित्त कारण रूप होती हैं। आत्मा के परिणाम की शुद्धि करना यही अध्यात्म ज्ञान का काम है और आत्मा के गुणों की शुद्धि होना यही अध्यात्म चारित्र है। अध्यात्मचारित्र में वाह्य धार्मिक क्रियाओं की निमित्तकारणता का नियम कदापि खंडित नहीं किया जा सकता, वैसे ही आध्यात्मिकज्ञान विना अंतर के परिणाम की शुद्धि न हो तब वाह्य क्रियायें निमित्त कारणता को प्राप्त नहीं होती, ऐसा कहा जा सकता है।

## साम्य

ऊपर बताये अनुमार विचार किया जाय तो अध्यात्मज्ञान और अध्यात्मचारित्र की अत्यन्त आवश्यकता है, यह सहज ही समझ में आने वाली वात है। अध्यात्मज्ञान से दूसरों की आत्मा अपनी आत्मा के समान मालूम होती है और इससे अपनी आत्मा की तरह अन्य आत्माओं पर प्रेम और दया की जा सकती है तथा अन्य जीवों का भला करने में आत्मा प्रेरित होती है। दूसरों की आत्मा की निन्दा अवहेलना करने से उनकी आत्मा को दुःख होता है, जिससे उनकी हिंसा होती है ऐसा अध्यात्मज्ञान से मालूम पड़ता है। सम्पूर्ण जगत् के जीव अपने समान हैं ऐसा ज्ञान कराने वाला अध्यात्मज्ञान ही

वने ग्रन्थों की महत्ता भविष्य काल के मनुष्य जान सकते हैं। वक्ता वर्तमान काल के मनुष्यों पर असर कर सकता है और ग्रन्थ तो भविष्य में विशेष असरकरने में समर्थ होते हैं। किसी भी प्रकार का ज्ञान दुनिया में वेकार नहीं है, फिर अध्यात्मज्ञान तो दुनिया में कभी वेकार हो ही नहीं सकता। श्रीमद् यशोविजयजी उपाध्याय तो जोर देकर कहते हैं कि—सब प्रकार के ज्ञान में अध्यात्मज्ञान श्रेष्ठ है। मदोन्मत्त हाथी जैसे अंकुश से वश में होता है वैसे चंचल मन भी अध्यात्मज्ञान से वश में होता है। मनस्ती पारे को मारने के लिए अध्यात्मज्ञानस्ती श्रीपद्मी के समान अन्य कोई श्रीपद्म नहीं है। पांचों इंद्रियां अपनी इच्छा के अनुसार प्रवृत्ति करती हैं, परन्तु उन पर कावू पाने के लिए अध्यात्मज्ञान है। मनस्ती बंदर कभी अपने स्थान पर नहीं रह सकता, फिर भी उसे अध्यात्मज्ञान की सांकल से आत्मस्तप घर में बांधा जा सकता है। आत्मगृहिणि में प्रवेश करने की इच्छा वालों को तो अवश्य अध्यात्मज्ञान प्राप्त करना चाहिए, जिसका आत्मा पर लक्ष नहीं है वह मोह को जीतने में समर्थ नहीं हो सकता। मन की वश में करने के उपाय बताने वाले शास्त्रों को अध्यात्मशास्त्र कहते हैं। अन्य शास्त्रों में तो शामान्य वृद्धिमान पुण्य भी प्रवेश करते हैं, परन्तु गुणम वृद्धि के बिना अध्यात्मशास्त्र में प्रवेश हो ही नहीं सकता। वैदिक धर्मवाले उपनिषद् और भगवद्गीता को अध्यात्मशास्त्र कहते हैं और वे अध्यात्मशास्त्रों पर विशेष प्रेम रखते हैं। जैन शास्त्रों में मम्यकृष्ण में अध्यात्मनन्दन का विवरण दिया गया है।

### विचारों से आचारों की उत्पत्ति

अध्यात्मशास्त्र पड़ना यार्मा लुर्मा अध्यात्मशास्त्रों को शत्-

सार आचरण हो जाय ऐसा मानना बड़ी भूल है। ज्ञान और आचार प्रायः एकदम साथ उत्पन्न नहीं होते। प्रथम तो विचार उत्पन्न होते हैं। विचार जिस तरह के होते हैं उसी तरह के आचार उत्पन्न करने में वे समर्थ होते हैं। विचार आचार का कारण है। विचार विद्युत शक्ति से भी अधिक बलवान है। भिन्न भिन्न प्रकार के विचार मस्तिष्क में उत्पन्न होकर अपने संस्कार छोड़ते हैं और वे अपने जैसे विचार उत्पन्न करने में समर्थ होते हैं, इसलिए मनुष्यों को विना विवेक के चाहे जिस प्रकार के विचार नहीं करना चाहिए। शुद्ध विचार शुद्ध आचार उत्पन्न करने में समर्थ होते हैं और अशुद्ध विचार अशुद्ध आचार उत्पन्न करते हैं। जिन्हें अपना आचार सुधारना हो उन्हें मानसिक विचार-सृष्टि प्रतिपादक अध्यात्मशास्त्रों का अभ्यास करना चाहिए। आचार के मुख्य उद्देश्य को समझाने वाले अध्यात्मशास्त्र हैं। सुविचारों से सुआचार की प्रणालि-काएं उत्पन्न की जा सकती हैं। श्रीमद् महावीर प्रभु ने केवल-ज्ञान के बल से साधु और श्रावक वर्ग योग्य भिन्न भिन्न आचारों का प्रतिपादन किया है। प्रथम कोई भी काम करना हो तो तत्सम्बंधी प्रथम विचार मनुष्यों के वर्तमान काल में दीखते हैं वह पूर्व विचारों का फल है ऐसा अध्यात्मशास्त्रों से विचारकों को मालूम हुए विना नहीं रहेगा। किसी भी मनुष्य का अशुद्ध आचार बदलना हो तो शुद्ध विचार उसके हृदय में उत्पन्न किए विना वे नहीं बदलते। आचारों के नये नये भेदों को उत्पन्न कराने वाले विचार हैं। किसी भी जगह जाने के लिए मनुष्य रवाना होता है उससे पहले उसे विचार करना पड़ता है। श्रावक के आचार उत्पन्न होने से पूर्व विचारों का अस्तित्व जरूर होता है। विचारों को व्यवस्थित किए विना अमुक

प्रकार के कार्य को सिद्ध करने में समर्थ नहीं होता। शरीर और इंद्रियों के बिना आचारों को मान्य नहीं कर सकते वैसे आत्मा के बिना विचार अर्थात् ज्ञान उत्पन्न नहीं होता। अध्यात्मज्ञान से यह सब समझ में आता है और आत्मा के सदगुण प्राप्त करने की तरफ लक्ष जाता है। आत्मज्ञान से अच्छा मुख्य प्राप्त करने का विवेक जाग्रत् होता है।

## अध्यात्मज्ञान से विवेक

अध्यात्मज्ञान से अपना और दूसरों का विवेक होने से मोहवत में परिभ्रमण करने की प्रवृत्ति का नाश करने की प्रवृत्ति होती है। इलाचीकुमार को वांस पर नाचते हुए केवलज्ञान उत्पन्न करने वालों वस्तु वस्तुतः विचार करें तो अध्यात्मज्ञान ही सिद्ध ठहरता है। हृदय में धर्म के अपूर्व प्रेम को उत्पन्न करने वाला अध्यात्मज्ञान है। गजनुभुमाल मुनि को गमता भाव में लाने वाला आंतरिक विनारूप अध्यात्मज्ञान ही था। स्कंध मुनि के शिष्यों को गमभाव में लीन कर अग्रीर का भान भुलाकर मृक करने वाला अध्यात्मज्ञान था। प्रसन्ननन्द राजा को यत् के प्रति गमभाव में लाकर केवलज्ञान प्राप्त करने वाला भावनापाप अध्यात्मज्ञान था। जो-जो मुनि अध्यात्मज्ञान की उपासना करने हैं वे वाल्य दुतियों को न्वान गमान क्षणिक मानकर, आंतरिक ज्ञानादि लक्ष्मी की प्राप्ति करने का प्रयत्न करते हैं। कोई भी मनुष्य, अध्यात्मज्ञान के बिना मोक्ष मार्ग की ओर गमन कर नहीं हो सकता, द्वायामोच्छवाग् और प्राण का जीवा निष्ठ का सम्बन्ध है वेसे आनंद और अध्यात्मज्ञान का भी निष्ठ का सम्बन्ध है। जल के बिना जैसे वृक्ष के गारे ग्रवयत्वा

का पोषण नहीं होता वैसे अध्यात्मज्ञान के बिना आत्मा के सब गुणों का पोषण नहीं होता; सूर्य की किरणें अपविन्द्र वस्तुओं को पवित्र करने में समर्थ हैं वैसे अध्यात्मज्ञान भी अपविन्द्र आत्मा को पवित्र करने में सक्षम है। अध्यात्मज्ञान से जन्म, जरा और मरण किसी भी हिसाब में नहीं गिने जाते। सूर्य की किरणें चाहे जैसे वादलों में से होकर पृथ्वी पर प्रकाश करने में समर्थ होती हैं, वैसे चाहे जैसी आशाओं के बंधनों को छोड़ने में अध्यात्मज्ञान समर्थ है। अध्यात्मज्ञान रस के नशे से जिनके हृदय आनंदित हुए हैं उन्हें, अन्य जड़ पदार्थों द्वारा सुख प्राप्त करने की रुचि नहीं रहती। प्रत्येक मनुष्य सुख प्राप्त करने के लिए प्रयत्न करता है। वास्तविक सुख प्राप्त करने के लिए हृदय की प्रेरणा होती है। मनुष्यों को सच्चा ज्ञान हो तो वे क्षणिक सुखों की प्राप्ति के लिए अनेक प्रकार के प्रपञ्च नहीं करेंगे और आत्मिक सुख प्राप्त करने के लिए प्रयत्न करेंगे।

## क्रियायें करनी चाहिए

अध्यात्मज्ञान प्राप्त करने के इच्छुक सज्जनों को धार्मिक व्यवहार अर्थात् आचारों को नहीं छोड़ना चाहिए; अध्यात्मज्ञान अपनी दिशा बताता है परन्तु वे धर्मक्रिया के अनादर को सूचित नहीं करता। जो गुरु परम्परा से आत्मज्ञान प्राप्त करते हैं, उन्हें धर्मक्रियाएं करने में स्थिरता के योग से विशेष प्रकार से रस आता है। अध्यात्मज्ञान के अभ्यासियों के आचार उत्तम होते हैं और उनकी आत्मा प्रतिदिन मोक्षमार्ग के प्रति प्रयाण करती है। अध्यात्ममत परीक्षा ग्रंथ में श्रीमद्यशोविजयजी उपाध्याय, शुष्क अध्यात्मी जो कि साधुओं के

प्रतिपक्षी बनते हैं और व्रतों में धर्म नहीं मानते तथा साधुओं को नहीं मानते, उन्हें बच्छी तरह उपदेश दिया है। अध्यात्मशास्त्र का अभ्यास करने वालों को अध्यात्मज्ञान में रस नहीं है, जिससे वे अध्यात्मज्ञान का वर्णन करे यह स्वाभाविक है, परन्तु जिज्ञासुओं को समझना चाहिए कि धर्मक्रिया के व्यवहार का निपेद हो ऐसा उपदेश कभी नहीं करना चाहिए। एक दिन में किसी ज्ञानी की भी, एक समान परिणति नहीं रहती। अध्यात्मज्ञानियों की भी एक समान परिणति नहीं रहती। उच्च परिणाम की धारा से पड़ते हुए भी व्यवहार मार्ग अरणाभूत होता है। व्यवहार धर्म माने विना निश्चय-धर्म की सिद्धि भी नहीं होती। व्यवहारधर्म के अनेक भेद हैं उम्मे अधिकारी भेद से भव्य भेदों का ज्ञान करना चाहिए। व्यवहार कारण है और निश्चय कार्य है; अध्यात्मज्ञान से जिन्होंने तत्त्वों के मूलग रहस्यों को जाना है वे, तीर्थकर, गणधर आदि प्रतिपादित आवश्यकादि धर्माचार्यों का उत्तम रहस्य जान गकरों हैं और जियसे वे उमी तरह प्रवृत्ति कर सकते हैं। जैन शास्त्रों का गुरुपरपरा से ज्ञान प्राप्त कर जिन्होंने आत्म-तत्त्व की विद्याएँ की हैं वे निमित्त कारणलप्त व्यवहार-धर्म को कदाचि उच्चापना नहीं करते। अध्यात्मज्ञान में विशेष विचरण होता हो तब भी व्यवहारधर्म का उच्चेद नहीं करना। कोई मनुष्य एम. प. की कला में गया हो, वह पहली पूर्वक नहीं पड़ता—ऐसा पहली पूर्वक के प्रधिकारियों को नहीं कह सकता—एम. प. की परीक्षा पाग करने वालों को पहली पूर्वक की जगत्ता नहीं है यह नो थीक है, परन्तु उपरे पहली पूर्वक की ओर देता है करना योग्य नहीं कहा जा सकता; पहली पूर्वक पढ़ने वाले नो बहुत हैं, ऐसा योग्यकर

कारण कार्य भाव की परंपरा का नाश करने के लिए उपदेश नहीं देना—ऐसा अध्यात्मज्ञान के अभ्यासियों को सूचित किया जाता है। अनुभवी पुरुषों ने अध्यात्मज्ञान को कच्चे पारे के समान कहा है, इसलिए गुरुगम से अध्यात्मज्ञान को पचाकर हृदय में उतारना चाहिए। कितनी बार जिनमें नीति के गुणों की योग्यता नहीं होती ऐसे मनुष्य अध्यात्मज्ञान की सीढ़ी पर चढ़ते हैं जिससे उन्हें फायदा नहीं होता—पहली कक्षा में पढ़ने वाला दूसरी कक्षा में न बैठकर छठी कक्षा में बैठे तो वह दोनों तरफ से भ्रष्ट होता है इसमें कुछ भी आश्चर्य नहीं। अध्यात्मज्ञान के जो अधिकारी हैं उन्हें अध्यात्मज्ञान सिखाना चाहिए। पहली कक्षा में पढ़ने वाले विद्यार्थी एम. ए. पास विद्यार्थियों की मजाक करे और कहे की एम. ए. की कक्षा का ज्ञान व्यर्थ है, तो उनके ऐसा कहने से एम. ए. की कक्षा और उनका ज्ञान व्यर्थ नहीं हो जाता, वैसे व्यवहार मार्ग की प्रथम सीढ़ी पर ही जो चढ़ने योग्य हैं वे अध्यात्मज्ञानियों के सूक्ष्म बोध को नहीं समझ सकते और उन्हें गलत समझे इससे कोई अध्यात्मज्ञान के अभ्यासी गलत मिछ्छ नहीं होते। इस पर से सारांश यह लेना है कि—अध्यात्मज्ञान के अभ्यासियों को शुष्कतां प्राप्त न हो और अध्यात्मज्ञान की निदान हो ऐसा उपयोग रखना चाहिए। ज्ञानियों के व्यवहार और आचारों में और मूर्खों के व्यवहार और आचारों में भिन्नता होती है; ज्ञानी के सदाचारों का वाल-जीवों को अनुकरण करना चाहिए; कितनी ही बार ऐसा होता है कि अध्यात्मशास्त्रज्ञान का थोड़ासा अभ्यास कर वाल-जीव अपनी एक टोली आध्यात्मिक नाम की बनाने का प्रयत्न करते हैं और व्यवहारमार्ग के भेदों की उत्थापना हो ऐसा उपदेश देते हैं, इससे वे अध्यात्मज्ञानी नहीं गिने जाते वरन् उलटा दूसरों के साथ झगड़कर अध्यात्मज्ञान और शुद्ध व्यवहार से भी दूर हो जाते हैं।

अध्यात्मज्ञान से गच्छ को बांधा नहीं जा सकता। व्यवहारनय के अवलम्बन से टोला इकट्ठा कर व्यवहारधर्मनय का खण्डन करना यह वदतोव्याधात जैसा है, जैन धर्म का वंवारण, आचार, उपदेश और गुरु-शिष्य का सम्बंध, वंदन-पूजन इत्यादि सब की सिद्धि, वास्तव में व्यवहारनय को स्वीकार किए बिना नहीं होती। गुरु-शिष्य का सम्बंध, वंदन, पूजन, यात्रा, दर्शन आदि व्यवहारधर्म के आचारों का पालन करते हुए भी, व्यवहारधर्मनय का खण्डन कर निश्चय धर्म के विचारों का एकांत प्रतिपादन करना यह बात कभी सम्भव नहीं है। जो अपनी माता का स्तनपान कर वड़ा होने पर ऐसा कहे कि 'माता का दूध नहीं पीना' यह बात कैसे सम्भव हो, चाहे वह स्वयं दूध पीने का अधिकारी नहीं है परन्तु अन्य बालक तो हैं। बालकों को यदि दूध पीने को मना करें तो कैमा बुरा लगता है? व्यवहारधर्म के अनेक प्रकार के आचरणों को स्वीकार कर उत्तम अध्यात्मज्ञान मार्ग में प्रवेश किया जा सकता है। अध्यात्मज्ञान का स्वाद लेकर बाद में दूसरों को अधिकार योग्य धर्मचिरणों का निषेध करने लगना! यह शास्त्र में तो क्या परन्तु नीति के मार्ग के भी विश्वास कार्य है—ऐसा कहा जा सकता है। अध्यात्मज्ञान के जिजागुओं को नीति आदि व्यवहार का कभी त्वाग नहीं करना चाहिए। शुक्र अध्यात्म-ज्ञान की धुन में उत्तर कर बाल्य विवेक—कर्तृव्य गे कभी भ्रष्ट नहीं होना चाहिए, उग पर गामान्य दृष्टान्त यद्दा बताया जाना है।

**व्यवहार धर्म से भ्रष्ट होने वाले एक साथु का दृष्टांत**

एक मन्यार्थी अद्वितीयाद के ज्ञान की धुन में शुक्र उत्तर

गया, उसे एक भक्त ने भोजन का निमंत्रण दिया उससे पहले सन्यासी के पैर में कीचड़ लगा हुआ था, इसलिए गृहस्थ भक्त ने कहा कि सन्यासी महाराज ! जरा अपने पैर साफ कर लो । सन्यासी ने कहा, ज्ञान गंगा में मैंने पैर साफ कर लिए हैं । गृहस्थ समझ गया कि सन्यासी विलकुल आचार से दूर हो गया है, इसलिए उसने सन्यासी को शिक्षा देने के लिए सन्यासी को अनेक प्रकार के मिष्ठान जिमाने के बाद खूब पकोड़ियाँ खिलाईं और उसे एक कमरे में सुलाकर ताला लगा दिया । कुछ समय बाद सन्यासी की नींद खुली और दरवाजा खोलने का प्रयत्न किया परन्तु दरवाजा नहीं खुला । प्यास से उसका मन आकुल-व्याकुल हुआ तब गृहस्थ ने कहा कि सन्यासी महाराज ! चिल्ला क्यों रहे हो ? सन्यासी ने कहा कि जल विना मेरे प्राण चले जायेंगे । गृहस्थ ने कहा कि कीचड़ आदि जब ज्ञान गंगा में धो डालते हो तब पानी भी ज्ञान गंगा में क्यों नहीं पीते ? गृहस्थ के इस प्रकार युक्तिपूर्वक वचन सुनकर सन्यासी ठिकाने आया । इस दृष्टितंत का सारांश यह है कि, कभी शुष्क अध्यात्मज्ञानी नहीं बनना, तथा शुष्क क्रियावादी नहीं बनना । इतना तो कहना आवश्यक है कि, क्रियाओं का, ज्ञान प्राप्त किए विना कितने ही मनुष्यों ने क्रिया के प्रति प्रवृत्ति की हो; परन्तु नीति के सदगुण तथा उत्तम आचारों की कमी के कारण उनकी क्रियाओं को देखकर कितने ही संदिग्ध मनुष्य क्रिया भार्ग के व्यवहार से पराढ़-मुख होते हैं । अध्यात्मज्ञान प्राप्त कर धार्मिक क्रियाओं का रहस्य समझते हुए क्रियाओं की अधिकारी भेद से उत्तमता सम्बन्धी किसी प्रकार की शंका नहीं रहती । अध्यात्मज्ञान से स्थूल और सूक्ष्म भूमिका में अर्थात् अंतर में और बाहर में उत्तम

प्रेम से धर्म प्रवृत्ति की जा सकती है। अध्यात्मज्ञान में सब प्रकार की श्रेष्ठता जानकर सब ज्ञानियों ने उसे प्रथम श्रेणी में गिना है। अनेक प्रकार के अध्यात्मशास्त्रों का अभ्यास कर आत्मा को समझना—यही जगत् में मुख्य कर्तव्य है।

## सम्यक्त्व प्राप्ति

जड़ और चेतन का भिन्न-भिन्न प्रकार से ज्ञान होने पर ही सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है। स्थूल जड़ पर्यायों की अनित्यना और आत्मा से भिन्नत्व का निश्चय करने के बाद, पंडित मनुष्य अपनी आत्मा में ही आनन्द मानता है। भेदज्ञान की प्राप्ति होने पर वाह्य धरीर आदि वस्तु पर सम्बन्धभाव का अभ्यास दूर होता है। यह स्थावास में स्थित मनुष्य वाह्य व्यवहारादि कार्य करता है परन्तु यदि वह भेदज्ञान (अध्यात्म) को प्राप्त करता है तो वह वाह्य पदार्थ में नहीं फँस राकता और पृथ्वीचन्द्र तथा गुणगामर की तरह किसी भी समय उत्तम निलेंप दशा प्राप्त करने में समर्थ हो जाता है। सूर्य के साथ प्रेम करने वाला कमल रवयं जन में निलेंप रह सकता है। वे गं आत्मा के गुणों का पोषण करने वाला अध्यात्मज्ञान त्रियके हृदय में जापित हो जाता है उसका मन अपनी आत्मा के मम्मुष रहता है। अध्यात्मज्ञान गे आत्मा का बीर्ण औ अनादिकाल में परभाव में विनाश कर रहा था वह, परभावमय बीर्ण भी शुद्ध हो जाता है। आत्मा के जो गुण वा पर्याप्त परभाव के साथ विनाश कर रहे होते हैं, उनका प्रशुद्ध परिणामन दात्यकर शुद्ध परिणामन करने वाला याम्नव ने अध्यात्मज्ञान है। वाम्नज्ञान में वायर पदार्थों में रहता शुद्ध हो जाता है। उद्धरि अध्यात्मज्ञान में आत्मा जो शुद्ध

धर्म विना जड़ पदार्थों में रहना अच्छा नहीं लगता । दुनिया के हरएक देश और उसमें भी यूरोप, अमेरिका आदि देशों में वाह्यज्ञान से मनुष्य, प्रवृत्ति मार्ग में कूद पड़े हैं और इस कारण वे अन्य देशों को भी प्रवृत्तिमार्ग में घसीटेंगे अन्त में परिणाम यह आयगा कि वाह्यज्ञान से प्रवृत्ति मार्ग का इतना बोलबाला होगा कि, इससे मनुष्य स्वार्थ, मोजमजा, भोग और इच्छा के उपासक बनेंगे और जिससे कपाय आदि का साम्राज्य होगा । दुनिया का प्रवृत्ति मार्ग और विषयभोग, मोज शोख, स्वार्थ और कपाय आदि के सामने अपना बल अजमाने वाला वस्तुतः अध्यात्मज्ञान है । अध्यात्मज्ञान की प्राप्ति से मनुष्य प्रवृत्तिमार्ग में धीमी गति से प्रवृत्ति करता है और वे हाय धन ! हाय धन ! कहकर धन के पुजारी नहीं बनते । वाह्य इच्छाओं का नाश करनेवाला और आत्मा में सुख का निश्चय कराने वाले अध्यात्मज्ञान का जो जगत् में प्रचार हो तो दुनिया से पाप की प्रवृत्ति बहुत कम हो जाय । अध्यात्मज्ञान से आत्मा के सामने मन की प्रवृत्ति मुड़ती है, जिससे वाह्य पदार्थों में अहंमत्व नहीं रहता । प्रारब्धकर्म के अनुसार वाह्य पदार्थों का आहार आदि रूप में उपयोग होता है । फिर भी उसमें अध्यात्मज्ञान के प्रताप से वंधन नहीं होता । जानी को राग के मंद-मंदतर परिणाम से वाह्य पदार्थों का भोग होता है । मनुष्य, ग्रपनी उत्तमता को पूरी तरह समझें तो वह अन्य जीवों का नाश मन, वचन और काया से करने का प्रयत्न नहीं करेगा । अनेक पापी मनुष्य अध्यात्मज्ञान के अभाव में हिसा के घोर धंधे करके हजारों पशुओं और पक्षियों के प्राणों का नाश करते हैं; यदि उन्हें जिनेश्वर वाणी के अनुसार अध्यात्मज्ञान हो तो प्राणियों की हिसा जिसमें होतो है ऐसे कतलखाने आदि हिसक यंत्रों का धंधा नहीं करेंगे । हंस

श्रीर नमस्कार कर ब्रह्मचर्चा करने लगा। ब्रह्मज्ञान की चर्चा में उसे बहुत आनन्द आता था। सुमति ने मन से कुछ विचार कर महात्मा से निवेदन किया कि, हे महात्मन् ! आपका शिष्य गजपुत्र भद्रक, आपके दिए ब्रह्मज्ञान के उपदेश से प्रतिदिन पांच कोड़ों की मार खाता है; इसलिए कृपा कर श्रव मेरे भाई के दुःख को दूर करें; आप जानी हैं, आपकी कृपा से मेरे भाई का दुःख दूर हो जायगा ऐसी मुझे आशा है। लोगों में आपके शिष्य का अपमान होता है, वह आपका लोना है ऐसा मैं नमस्कर्ती हूं, इसलिए कुछ भी उपाय कर मेरे भाई पर कोड़ों की मार के दुःख को दूर करें। राजपुत्री सुमति की यह वात मुनकर महात्मा बोले कि—हे सुमति “तेरा भाई पांच कोड़ों की मार खाता है यह न्याय की वात है, जो मनुष्य मित्रों की वात मूर्खों में करता है उसको पांच कोड़े पड़ना ही नाहिं, ब्रह्मज्ञान की वात ब्रह्मज्ञान के अधिकारियों के लिए है; तेरा भाई ब्रह्मज्ञान की वात व्यवहार कार्य में करता है उमनिए उमको व्यवहार अकुशलता के कारण पांच कोड़ों की मार पड़ती है, वह न्याय संगत है। राजपुत्री तुम लड़की हो परन्तु मित्रों की वात मूर्खों में नहीं करती है उमनिए तुम्हें ब्रह्मज्ञान का आनन्द मिलता है, फिर व्यवहार दणा में भी तेरा तिरस्कार नहीं होता है” महात्मा के उक्त वचन राजपुत्री सुमति के इन में वरावर थैंट गए और उमनिए वह राजपुत्र भद्रक को यहने लगी कि—भाई ! इस विषय में महात्मा के वचन के अनुसार तू व्यवहार कुशल नहीं होने में, ब्रह्मज्ञानी होने पर भी पांच कोड़ों की मार खाता है। जानियों के अनुभवज्ञान की वातें योग्य जीवों के साथ करने की जीती हैं ! यदि तू व्यवहार कुशल होता हो तेरी वह दणा नहीं होती, उमनिए यथा दुनिया की

रीति के अनुसार अंतर से अलग रहकर काम करने की आदत डाल, कि जिससे ब्रह्मज्ञान का अनादर न हो। अनधिकारी को प्राप्त हुए ब्रह्मज्ञान से, ब्रह्मज्ञान का लोग तिरस्कार करते हैं और जिससे ब्रह्मज्ञानी दुनिया में पागल गिना जाता है। राजपुत्र भद्रक के मन में भी यह वात जम गई और उसने अपने व्यवहार अनभिज्ञता के दोष को समझ लिया। राजपुत्र ने महात्मा को और अपनी वहिन को कहा कि अब से मैं व्यवहार में कुशल होऊंगा और ब्रह्मज्ञान का अनादर नहीं होने दूँगा। दूसरे दिन राजपुत्र भद्रक, राजा की सभा में गया और राजा को नमस्कार कर और व्यवहार में व्यवहारकुशलता का वर्तवि कर राजा से क्षमा मांगी और प्रारब्ध योग से प्राप्त कार्यों को व्यवहार से करने लगा जिससे राजा उस पर प्रसन्न हुआ और कहने लगा कि; भद्रक युवराज का पागलपन अब दूर हो गया है और वह समझदार हो गया है। उसे कोड़े मारना बन्द करने का आदेश दे दिया गया और यह घोषणा कर दी गई कि सब युवराज की आज्ञा का पालन करें। युवराज सांसारिक काम सांसारिक व्यवहार के अनुसार करने लगा और समय मिलने पर ब्रह्मज्ञान का आनन्द भी लेने नगा जिससे वह सुखी हुआ।

युवराज भद्रक का दृष्टांत सुनकर अध्यात्मज्ञानी बहुत कुछ सार ले सकते हैं। अध्यात्मज्ञान की वात मूर्खों में करने से मूर्ख अध्यात्मज्ञान नहीं समझ सकते वरन् वे अध्यात्मज्ञानियों को कोड़े मारने जैसा व्यवहार करते हैं। व्यवहारकुशल श्रीरामुष्कतारहित अध्यात्मज्ञानी व्यवहार में व्यवहार के अनुसार अपने अधिकार का उपयोग करते हैं और निश्चय से अध्यात्मस्वरूप में दत्तचिंत होते हैं। इसलिए दुनिया में

श्रीर नमस्कार कर ब्रह्मचर्चा करने लगा। ब्रह्मज्ञान की चर्चा में उसे बहुत आनन्द आता था। सुमति ने मन से कुछ विचार कर महात्मा से निवेदन किया कि, हे महात्मन्! आपका शिष्य गजपुत्र भद्रक, आपके दिए ब्रह्मज्ञान के उपदेश से प्रतिदिन पांच कोड़ों की मार खाता है; इसलिए कृपा कर ग्रन्थ मेरे भाई के दुःख को दूर करें; आप जानी हैं, आपकी कृपा से मेरे भाई का दुःख दूर हो जायगा ऐसी मुझे आशा है। लोगों में आपके शिष्य का अपमान होता है, वह आपका दोता है ऐसा मैं समझती हूं, इसलिए कुछ भी उपाय कर मेरे भाई पर कोड़ों की मार के दुःख को दूर करें। राजपुत्री सुमति की यह वात सुनकर महात्मा बोले कि—हे सुमति “तेरा भाई पांच कोड़ों की मार खाता है यह न्याय की वात है, जो मनुष्य मित्रों की वात मूर्खों में करता है उसको पांच कोड़े पड़ना ही नाहिए, ब्रह्मज्ञान की वात ब्रह्मज्ञान के अधिकारियों के निए है; तेरा भाई ब्रह्मज्ञान की वात व्यवहार कार्य में करता है उसको व्यवहार अकुशलता के कारण पांच कोड़ों की मार पड़ती है, वह न्याय संगत है। राजपुत्री तुम लड़की हो परन्तु मित्रों की वात मूर्खों में नहीं करती है उसलिए तुम्हें ब्रह्मज्ञान का आनन्द मिलना है, किंतु व्यवहार दशा में भी तेरा निरन्माण नहीं होता है” महात्मा के उक्त बयन राजपुत्री सुमति के दिल में बगावर दैर गत और उसलिए वह गजपुत्र भद्रक को कहने लगी कि—भाई! इस विषय में महात्मा के बयन के अनुसार तु व्यवहार कुशल नहीं होते थे, ब्रह्मज्ञानी होते पर भी पांच कोड़ों की मार खाता है। आनियों के अनुव्यवहार की वात में योग्य त्रिवों के गाथ करने की होती है। यदि तु व्यवहार कुशल होना तो तेरी यह दशा नहीं होनी, उसलिए श्रव दुनिया की

रीति के अनुसार अंतर से अलग रहकर काम करने की आदत डाल, कि जिससे ब्रह्मज्ञान का अनादर न हो। अनधिकारी को प्राप्त हुए ब्रह्मज्ञान से, ब्रह्मज्ञान का लोग तिरस्कार करते हैं और जिससे ब्रह्मज्ञानी दुनिया में पागल गिना जाता है। राजपुत्र भद्रक के मन में भी यह बात जम गई और उसने अपने व्यवहार अनभिज्ञता के दोष को समझ लिया। राजपुत्र ने महात्मा को और अपनी वहिन को कहा कि अब से मैं व्यवहार में कुशल होऊँगा और ब्रह्मज्ञान का अनादर नहीं होने दूँगा। दूसरे दिन राजपुत्र भद्रक, राजा की सभा में गया और राजा को नमस्कार कर और व्यवहार में व्यवहारकुशलता का वर्तवि कर राजा से क्षमा मांगी और प्रारब्ध योग से प्राप्त कार्यों को व्यवहार से करने लगा जिससे राजा उस पर प्रसन्न हुआ और कहने लगा कि; भद्रक युवराज का पागलपन अब दूर हो गया है और वह समझदार हो गया है। उसे कोड़े मारना बन्द करने का आदेश दे दिया गया और यह धोषणा कर दी गई कि सब युवराज की आज्ञा का पालन करें। युवराज सांसारिक काम सांसारिक व्यवहार के अनुसार करने लगा और समय मिलने पर ब्रह्मज्ञान का आनन्द भी लेने लगा जिससे वह सुखी हुआ।

युवराज भद्रक का दृष्टांत सुनकर अध्यात्मज्ञानी बहुत कुछ सार ले सकते हैं। अध्यात्मज्ञान की बात मूर्खों में करने से मूर्ख अध्यात्मज्ञान नहीं समझ सकते वरन् वे अध्यात्मज्ञानियों को कोड़े मारने जैसा व्यवहार करते हैं। व्यवहारकुशल और अुष्टकारहित अध्यात्मज्ञानी व्यवहार में व्यवहार के अनुसार अपने अधिकार का उपयोग करते हैं और निश्चय से अध्यात्मस्वरूप में दत्तचित्त होते हैं। इसलिए दुनिया में

वे समझदार माने जाते हैं। कितने ही गुप्त अध्यात्मज्ञानी व्यवहार कुशलता के अभाव में ज्ञान की बातें मूर्खों में कर अध्यात्मज्ञान की हँसी कराते हैं। निश्चय हृष्टि चित्त धरिजो पाले जे व्यवहार; पुण्यवंत ते पामशेजी भवसमुद्र नो पार। श्री उपाध्यायजी के इन वचनों का परमार्थ हृदय में उतार कर अध्यात्मज्ञानी वर्तवि करें तो अनेक मनुष्यों को वे अध्यात्मज्ञान का स्वाद चखा सकते हैं। अध्यात्मज्ञानियों की मूर्ख बुद्धि होने से वे आत्मा में गहरे उत्तर जाते हैं इसलिए उन्हें व्यवहार में रस नहीं आता; फिर भी उनको जिस-जिस अवस्था में अधिकारभेद से उचित व्यवहार हो उसे नहीं द्योड़ना चाहिए। अध्यात्मज्ञानियों को भी अध्यात्मज्ञान का प्रसार मारी दुनिया में फैले ऐसा भाव हो वहां तक उन्हें व्यवहारमार्ग का अमुक अधिकार प्रमाण से अवलंबन लेना चाहिए। खाना, पीना, लघु नीति और बड़ी नीति तथा नीद और आजीविकादि काम जहां तक करने पड़े वहां तक, व्यवहाररथम क्रियाओं को भी अमुक दशा तक करना चाहिए। व्यवहार कुशलता की मूर्चना करने के बाद अध्यात्मज्ञान की उपयोगिता का बर्णन किया जाता है। अध्यात्मज्ञान वास्तव में अमृत-रग के नमान है। अध्यात्मज्ञानहान अमृतरग का पान करने में जन्म, जग और मृत्यु का चक्र दूर होता है।

प्रत्येक धार्मिक क्रिया में अध्यात्मरग डाला जाता है। जिसी भी धार्मिक क्रिया में गहरे उत्तर कर दिये तो उच्च प्रकार के रहस्य का बोध होता है। जो आत्मा के शुभादि अध्यवसायों को उन्मत्त करते हैं, उन-उन क्रियाओं को भी प्रारंभित कर अध्यात्मरग में बनाए जाती है। बर्मूनः विचार करें तो आत्मा के ज्ञानादि गुण ही अध्यात्मरग में कहे जा गए हैं।

## आत्मा का संयम

आत्मा की शक्तियों को बताने वाले अध्यात्मशास्त्रों के प्रणेता आत्मतत्त्व का अनुभव कर के ही-उन वातों को बताई हैं। आत्मतत्त्व का अनुभव कराने के लिए योगी एकान्त स्थान पसन्द करते हैं। कोई गुफा में जाकर आत्मतत्त्व का व्यान करते हैं। कोई अष्टांगयोग की साधनप्रणाली द्वारा आत्मतत्त्व का व्यान करते हैं। परभाव में जिस-जिस आत्मा की शक्तियों का परिणामन हुआ है उसे, आत्मसात करना यही अध्यात्मक्रिया का मुख्य उद्देश्य होता है। मनोद्रव्य द्वारा भाव-मन की शुद्धिकर राग-द्वेष दशा को त्यागकर उत्तम अध्यात्म-ज्ञानी प्रयत्न करते हैं। आत्मा की जैसे-जैसे शुद्धि होती है वैसे-वैसे अध्यात्मतत्त्व का प्रकाश होता है। जैनधर्म का प्रचार करने में अध्यात्मज्ञान की अत्यन्त आवश्यकता है। एक विद्वान् भजन कहते हैं कि, “अध्यात्मतत्त्व के विद्वान् धर्म का प्रचार किन-किन उपायों से करना होता है इसके बे अच्छे जानकार होने से, बे आत्मा की शक्तियों का उन-उन उपायों को काम में लेकर धर्मप्रचार में सफलता प्राप्त करते हैं।” आत्मतत्त्व में विशेष गहरे उत्तरकर उसका अनुभव करने से प्रत्येक मनुष्यों की आत्मा की प्रवृत्तियों को बोध दे सकते हैं। आत्मा के शुभादि अध्यवसायों पर चंटों अभ्यास करने से प्रत्येक मनुष्य के मन में होने वाले अध्यवसायों को जानने की शक्ति प्राप्त होती है। जिन-जिन वातों का ज्ञान द्वारा संयम किया जाता है उन-उन वातों का अच्छी तरह आत्मा को ज्ञान होता है। आत्मा, धर्मस्थावस्था में विचार करने के लिए समय-समय पर अनंत मनोद्रव्य को ग्रहण करता है। अनेक प्रकार के विचार करने के लिए मनोद्रव्य की सहायता

लेनी पड़ती है। अच्छा विचार करने में शुद्ध मनोद्रव्य की सहायता ली जाती है तो शुभलेखा का उत्पाद होता है। जिन-जिन वस्तुओं के सम्बन्ध में विचार किया जाता है, उन-उन वस्तुओं का क्षयोपशमज्ञान प्रकट होता है। दुनिया के पदार्थों के सम्बन्ध में विचार करने से, उन-उन वस्तुओं के ज्ञान के क्षयोपशम की वृद्धि होती है। जिसका क्षयोपशमज्ञान द्वारा नवे प्रकार का क्षयोपशम प्रकट हो ऐसे आत्मतत्त्व का मनोद्रव्य की सहायता से विचार करना चाहिए। मनोद्रव्य की सहायता से आत्मतत्त्वों का वार-वार विचार किया जाये तो आत्मतत्त्ववासना में हड़ता आती है। अवग्रह, इहा, अपाय और धारणा ये चार भेद वस्तुतः मतिज्ञान के हैं। अवग्रहादि चार भेदों के द्वारा आत्मतत्त्व का परोक्ष दृग्म में चित्तवन करने में और आत्मतत्त्व सम्बन्धी घंटों तक संयम होने में, आत्मतत्त्व का विशेषतः अनुभव होता है। नियम यह है कि जिस पदार्थ का वारंवार चित्तन किया जाता है उग गदार्थ के ज्ञान के क्षयोपशम की वृद्धि होने से उस पदार्थ का अच्छी तरह ज्ञान किया जा सकता है। इन नियम के अनुसार आत्मतत्त्व का घंटों तक-आगमों के अनुसार मनन किया जाये तो आत्मा के रवैष्ण का गप्ता किया जा सकता है। प्रत्यान योवक पृथीगन ने अनुतालीग घंटों तक फोनीप्राप्त के दिनार्दि की थ्रंगियों से फोनीप्राप्त की योवकर घट्टों के गंधम को मिल कर बताया। पृथीगन की तरह घट्टों तक जो आरम्भनुसार आत्मतत्त्व का मनन करते रहते हैं वे आत्मतत्त्व के सम्बन्ध में उन्हें गहरे उत्तर देते हैं जिन उन्हीं ने वार्ष गीर्यों को गमन नहीं पड़वा। यिनके ज्ञान गति-साक्षा जो मनोद्रव्य में चित्तवन करते हैं वे यहाँ में गति-

कर्तव्य प्राप्त करते हैं। जिन्हें सिद्धांतों के अनुसार आत्मतत्त्व समझ में आता है वे, परमसुख के महासागर का अपने में निश्चय कर उसी में मनन, स्मरण द्वारा विचरण करते हैं। दुनिया में अनेक प्रकार के तत्त्वों का ज्ञान करते हुए जो आनन्द नहीं मिलता वह आनन्द अपने स्वरूप का मनन करने से मिलता है। एक पूर्वार्थ ने लिखा है कि, “सब प्रकार के ज्ञानियों को वोधित करने की ज्ञानशक्ति और सत्य सुख जानने की शक्ति वास्तव में आत्मा में ही है” तब आत्मा का ही अवलंबन लेकर यदि उसी का ज्ञान किया जावे तो कितना आनन्द मिलेगा? और उसका वर्णन कौन कर सकेगा?

आत्मतत्त्व के जानकार आत्मज्ञानी बहुत गहरे उत्तरकर उसके सहजसुख के रवाद का अनुभव करते हैं, जिससे शिर पर दुःख का आकाश भी आ पड़े तब भी वे आत्मतत्त्व का आश्रय कभी नहीं छोड़ते। अध्यात्मज्ञान का तिरस्कार करने के लिए एकान्त जड़वादियों ने कुछ भी वाकी नहीं रखा है। जड़वादियों ने अध्यात्मज्ञानियों को दुःख देने में प्राणों का भी नाश किया है, तथापि अध्यात्मज्ञानियों ने वाह्य प्राणों का त्याग करने में—अपना सहजसुख अनुभव करने के बाद कभी नहीं की है। आत्मा के सहजसुख का जिन ज्ञानियों ने स्वाद चखा है वे चक्रवर्ती व देवताओं को भी कुछ नहीं गिनते। उन्हें तो आत्मतत्त्व की धुन लगी होती है, इसलिए उन्हें वाह्य पदार्थों पर आसक्तिभाव नहीं रहता है। अध्यात्मज्ञानी सब आत्माओं को अपनी आत्मा के समान मानकर उनसे शुद्ध प्रेम करते हैं। उनके हृदय में तृष्णा, स्वार्थ और वैष्णविक सुख की इच्छा नहीं रहती है। आत्मतत्त्व का अनुभव होने के बाद मोह का जोर घटने लगता है। अध्यात्मज्ञानी जगत् के जीवों

को अपनी आत्मा के समान मानते हैं इसलिए उनका नाश न हो इसके लिए दयाव्रत को स्वीकार करते हैं। उनके मन में किसी जीव को दुःख न हो ऐसा विचार होता है, इसलिए वे सत्यव्रत को स्वीकार करते हैं। अध्यात्मज्ञानी भाव से पर वस्तु की इच्छामात्र का त्याग करने का प्रयत्न करते हैं और द्रव्य से पर पुद्गल वस्तु को ग्रहण करने का प्रयत्न नहीं करते। अधिकारभेद से वे अस्तेयव्रत को स्वीकार करते हैं। अध्यात्मज्ञानी को परवस्तु को भोगने की इच्छा नहीं रहती। परवस्तु की कृद्धि को वे नाक के मैल समान समझते हैं, इसलिए वे परवस्तु सम्बन्धी इच्छाओं को रोकने तथा पञ्चेन्द्रिय विषयों की इच्छाओं पर कावृ पाने के लिए समर्थ होते हैं। इच्छा के त्यागरूप आंतरिक त्रह्याचर्य का पालन करने में वे हकीकत में समर्थ बनते हैं। वाह्य जड़ वस्तुओं को वन रूप में मानने की वृत्ति को वे स्वीकार नहीं करते। वाह्य धन में भूच्छी नहीं रहती है। वह मव अध्यात्मज्ञान का प्रताप रामझना। चक्रवर्ती आदि की पदवियां और करोड़ों रूपयों का त्याग कर जो, आत्मतत्त्व की आराधना करते हैं उन्हें अध्यात्मज्ञान की महिमा का गम्यग्र बोध होता है। जब नमि राजा ने दीक्षा अंगीकार की और ममस्त वस्तुओं के गमत्व को दूर किया तब द्वन्द महाराज ने उनके त्याग की परीक्षा के लिए उनके मंत्रोग्न नगर की जगता हुआ दिलाया, अंतःगुर की रानियों को अग्नि भय में पुकार करती हुई दिलाई फिर भी नमिग्रज मुनिवर कहने लगे कि उगमें मेरा कुछ नहीं जलना है। वे द्वन्द के द्वन्दज्ञान में माँहित नहीं हो, उगमें मुक्त्य अध्यात्मज्ञान द्वी कागगाभूत था। मृत्यु मुनि के पांच सौ शिष्यों को धार्मी में पीसते लगे तब, प्रवेक मुनि आनन्दत्व की भावना में

धारणी में पिलते हुए भी शरीर द्वारा होने वाले दुःख को भी सहन किया और आत्मा में ही उपयोग रख परम समताभाव रखा । धारणी में पिलते हुए कितना दुःख होता होगा ? इसका जिसने अनुभव किया हो वही जान सकता है । शरीर के किसी अंग में चाकू लग जाता है तो कितना दुःख होता है ? तब धारणी में पिलते समय अत्यन्त असह्य वेदना को सहन करने में सत्य आत्मज्ञान की कितनी समर्थता है, वह ज्ञानी पुरुष ही जान सकते हैं । स्कंधसूरि के शिष्यों की अध्यात्मज्ञान की वास्तव में परिपक्व दशा थी, इसलिए वे आत्मा से शरीर अलग समझते हुए उत्तम ध्यान कर सके । अपने को ऐसे मुनियों के दृष्टांत लेकर वैसी दशा प्राप्त करने का प्रयत्न करना चाहिए । अध्यात्मज्ञान के अभ्यासियों का प्रथमावस्था का ज्ञान तो गुलाब के पुष्प के समान होता है । गुलाब का पुष्प जैसे सूर्य की गर्मी से कुम्हला जाता है, वैसे अध्यात्मज्ञान के अभ्यासियों का प्राथमिक ज्ञान भी अनेक प्रकार के उपसर्ग आते ही दूर हो जाते हैं । अनेक प्रकार के दुःखों के सामने जो अध्यात्मज्ञान टिका रहता है और जो आत्मा के गुणों को रक्षा करने में समर्थ होता है, उसे ही परिपक्व अध्यात्मज्ञान समझना चाहिए ।

### प्रथमावस्था का अध्यात्मज्ञान

प्रथमावस्था में उत्पन्न होने वाला अध्यात्मज्ञान सामान्य होने से उस ज्ञान द्वारा चाहिए जितनी शांति नहीं मिलती, फिर भी उस ज्ञान के बल से पक्व ऐसे अध्यात्मज्ञान में प्रवेश किया जा सकता है । अनेक प्रकार के हेतुओं से प्रथम अवस्था में होने वाला अध्यात्मज्ञान पीछा टल जाता है, इसलिए ऐसे ज्ञानी यदि आचार और विचार से बलवान न हों तो उनमें

आत्मा का उद्धार करने के लिए निरुपाधि दशा भोगते हैं और आत्मतत्त्व की विचारणा में लीन रहते हैं, वे सद्गुरु हो सकते हैं। जिन मुनिवर-सद्गुरु ने अध्यात्मज्ञान का गहरा अनुभव किया है और जिनका अनुभव वास्तव में वीतराग वाणी के अनुगार है, ऐसे अध्यात्मज्ञानी मुनिवर की आत्मा स्वीकार कर और उनके दास-शिष्य होकर अध्यात्मज्ञान का अनुभव करना चाहिए; यह बात मुख्यतः ध्यान में रखना चाहिए।

अध्यात्मज्ञान का अनुभव वास्तव में पाताली कुएँ जैसा है। पाताली कुएँ का पानी जैसे खत्म नहीं होता, वैसे अध्यात्म का अनुभव भी नया नया प्रकट होने से कभी समाप्त नहीं होता। अध्यात्मज्ञान के बल से ग्रतिदिन आत्मतत्त्व सम्बंधी नया अनुभव प्रकट होता है और इसलिए प्रत्येक बातों का गार संक्षेप में समझ में आता है। किन्तु ही मम्यग् अनुभव के बिना 'लेभागु' अध्यात्मी होते हैं उनकी अमुक बावत में दृष्टि मयदावाली हो जाने से वे अपने बिनारों में मानों गव प्रकार का अध्यात्मज्ञान गमा गया है ऐसा धर्मांद करके अनेक प्रकार के वितंडावाद नाहे किमी के साथ कर, मन में आनंद के बजाय बनेय को पाते हैं। किन्तु ही मम्यग्ज्ञान के अभाव में अमुक नरह की क्रिया करें तब ही अध्यात्म कहा जाय ऐसे उच्छ्वले विचारों में बोनते हैं। अपनी दुलि द्वारा जो पूरा अनुभव किए बिना अध्यात्मज्ञान पर विचार करने लगते हैं वे बद्धत भूत करते हैं परन्तु वे बाद में अध्यात्मज्ञान का अनुभव प्राप्त कर अपनी भूत के लिए पञ्चानाप करते हैं। गजगुरुमाल मृनिवर जो कि कृपा के भाई थे, उन्होंने वाच्यावस्था में दीक्षा नी थी। वे गमज्ञान में कायोन्यर्ग कर-

खड़े थे। तब, उनके श्वसुर सोमिल ने कोधित हो उनके मस्तक पर मिट्ठी की पाल बांध कर उसमें अंगारे भर दिये, फिर भी श्री गंजसुकुमाल ने अध्यात्मज्ञान के बल से अग्नि के दुःख को सहन किया और अपने मन में जरा भी कोध नहीं आने दिया। अपने मन में वे अध्यात्मज्ञान के कारण उत्तम भावना भाने लगे और शरीर त्याग कर परम सुखी हुए। श्री गंजसुकुमाल का वृष्टिंत वास्तव में अध्यात्म भावना की गुणि में हेतुभूत है।

## माता और पिता के समान अध्यात्मज्ञान

अध्यात्मज्ञान वास्तव में माता के समान है। माता जैसे अपने बाल बच्चों का लालन पालन करती है और उनको अनेक दुःखों से बचाती है; अपने बच्चों के अपराध की तरफ देखती नहीं परन्तु उनके भले के लिए ही हमेशा प्रयत्न करती है, वैसे अध्यात्मज्ञान भी भव्य जीवों की पुष्टि करता है और भव्य जीवों में रहे अनेक दोषरूप मल को दूर करता है; तथा भव्य जीवों के गुणों की पुष्टि कर परमात्मपदरूप महत्ता को देता है। अध्यात्मज्ञान वास्तव में माता पिता की जरूरत पूरी करता है। सांसारिक पिता, जैसे अपने कुटुम्ब का पोपण करता है और कुटुम्ब को सुखी करने के लिए कठिन परिश्रम करता है, शत्रुओं से अपने कुटुम्ब की रक्षा करता है, अपने पुत्र और पुत्रियों को पढ़ाता है और उनको शुभ मार्ग की ओर ले जाता है, वैसे अध्यात्मज्ञानरूप भाव पिता भी विरति आदि कुटुम्ब का पोपण करता है और अंतरात्मा को ज्ञानादि पचाचार का शिक्षण देकर उनकी पुष्टि करता है, तथा मैत्री आदि भावनाओं के अमृतरस से अंतरात्मा का पोपण करता है और उच्च गुणस्थानरूप शुभ मार्ग में अपने कुटुम्ब को ले

जाता है और अपने कर्तव्य का पालन कर आत्मा के आंतरिक कुद्रुम्व की उन्नति करता है। अध्यात्मज्ञान वास्तव में एक उत्तम मित्र के समान है। उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र को प्रफुल्लित करता है वैसे अध्यात्मज्ञान भी अंतरात्मा को प्रफुल्लित करता है। उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र का, संकट में साथ देता है, वैसे अध्यात्मज्ञान भी अंतरात्मारूप मित्र को मोहराजा द्वारा दिए अनेक प्रकार के संकटों में साथ देकर, मोह के दुःख से उवारता है। उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र के साथ मृत्यु पर्यन्त विश्वासघात नहीं करता वैसे अध्यात्मज्ञान भी अंतरात्मा के साथ कदापि विश्वासघात करने की प्रवृत्ति नहीं करता। उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र की दोष हृष्टि को टालकर सदगुण हृष्टि रखता है, वैसे अध्यात्मज्ञान भी अंतरात्मा में रहे दोषों को टालकर सदगुण हृष्टि विकसित करता है। अंतरात्मा का अपना क्या कर्तव्य है और वह किस तरह सिद्ध हो? यह सिवाने वाला अध्यात्मज्ञान है। उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र के गुण व दोष जानता है फिर भी वह दोषों की वात किमी से नहीं करता और गुणों की वात गव जगह करता है। वैसे अध्यात्मज्ञान भी सर्व जीवों के लिए उनम मित्र की तरह है। जिनमें अध्यात्मज्ञान उत्तम होता है वे सर्व जीवों के गुणों को देखते हैं और गव जीवों के गुणों की गुणधी फैलाते हैं। मनुष्यों के दुर्गुणों की तरफ उनका लक्ष्य नहीं जाना। दुर्गुणों का वे प्रभार नहीं करने, नशा दोषों को प्रकट कर किमी की आनंदा को दुःख नहीं पहुँचाने। अध्यात्मज्ञान से सर्व जीव अपने समान लगते हैं और इन्हिन् गव जीवों पर मिश्रीधावना प्रकट होती है। गव जीवों के गुण देखने की शक्ति निकलते हैं सर्व जीवों के जो जो गुण होते हैं

उन उन गुणों को देखकर अध्यात्मज्ञानी प्रमोदभाव को धारण हरता हैः तथा सब जीवों को दुःखों देख उन पर कारण पावना धारण करता है और गुणहीनों को देखकर मध्यस्थ हता है। उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र की उच्चति करने में मेरा-तेरा ऐसा भाव नहीं रखना, उसी तरह अध्यात्मज्ञानी भी नव जीवों को मित्र मानकर उनका भला करने में मेरा-तेरा भाव धारण नहीं करता। सब जीवों को अपना मित्र समझने की शक्ति देनेवाला वास्तव में अध्यात्मज्ञान है। अध्यात्मज्ञान की दृष्टि से सम्पूर्ण जगत् एक कुटुम्ब समान लगता हैः—  
भगवद्गीता के विवेचन में कहा है कि—

अयं निजं परो वेति गणना लघुचेतसाम् ।

उदारचारितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥

यह मेरा है और यह तेरा है। ऐसी लघुमन वालों की भावना है; जिनका उदार चरित है उन्हें तो सम्पूर्ण पृथ्वी अपने कुटुम्ब समान लगती है। अध्यात्मज्ञान से ऐसी उत्तम भावना आने से जगत् में उदारचरित वाले मनुष्य उत्पन्न होते हैं और इसलिए वे दुनिया का भला किसी भी स्थिति में रहने पर भी करते हैं। उत्तम मित्र जैसे अपने मित्र से एकरूप होकर उसके दोप टालता है; वैसे अध्यात्मज्ञान भी आत्मा से एकरूप होकर आत्मा में रहे दोप टालने के लिए अपनी शक्ति का प्रयोग करता है। उत्तम मित्र जिस तरह अपने मित्र का संकट के समय में साथ नहीं छोड़ता उसी तरह अध्यात्मज्ञान भी आत्मा को दुःख के समय नहीं छोड़ता है; परन्तु उलटा अध्यात्मज्ञान वास्तव में संकट के समय आत्मा को सहारा देने के लिए समर्थ होता है। अन्तर में उत्पन्न होने वाले मोह

रोगादि योद्धाओं के सामने खड़ा रहकर युद्ध करने वाला 'अध्यात्मज्ञान' जिसके हृदय में प्रकट हुआ है उसे अन्य मित्र बनाने की जरूरत नहीं होती। भय, सेवा आदि अशुभ विचार आत्मा में उत्पन्न होते ही उन्हें हटाने वाला अध्यात्मज्ञान है। जो मनुष्य अध्यात्मज्ञान पर विश्वास रखकर उसे अपने मित्र की तरह स्वीकार करता है, उसे शोक, चिता, भय आदि दुर्मनों का जरा भी भय नहीं रहता है।

अध्यात्मज्ञान को जो मित्र बनाना चाहते हैं वे आंतरिक सृष्टि में प्रवेश करते हैं, परन्तु उन्हें समझना चाहिए कि अध्यात्मज्ञान को मित्र बनाने के लिए प्रथम बाह्य वस्तुओं के ममत्व का त्याग करना होगा। जिन्हें अध्यात्ममित्र पर युद्ध प्रेम नहीं होता उनके हृदय में अध्यात्मज्ञान की स्थिरता नहीं होती। जिन्हें महाराजा-शहनशाह को अपने घर पर बुलाना होता है उस घर को कैसा सजाना पड़ता है और अपने प्रेम का कितना विश्वास दिलाना पड़ता है? उसी तरह अध्यात्मज्ञान को हृदय में स्थिर करने के लिए, मन में अत्यन्त युद्ध प्रेम और अद्वा रखनी होती है। शुष्क अध्यात्मियों के हृदय में सच्चा अध्यात्मज्ञान प्रकट नहीं होता, सिर्फ अध्यात्मज्ञान की बातों में आर्ना उन्नति नहीं होती। वस्तुतः अध्यात्मज्ञान जब हृदय में परिणामना है तब वैगा परिणामिक अध्यात्मज्ञान वाननद में आत्मा की शुद्धता प्रकटाने में ममर्य होता है। अध्यात्मज्ञान गच्छ मार्ग में गुरु की गरज पूरी करता है। गुरु जैसे शिष्य को अनेक शिक्षाएं देकर छिकाने लाता है और शिष्य को गुणवान बनाता है, वैसे अध्यात्मज्ञान भी आत्मा को अनेक प्रकार की शिक्षा देकर आत्मा को स्व-स्वभावस्था

उपने घर में लाता है और क्षयोपशमादि भावना आदि अनेक प्रणालीं का धार्म आत्मा को बनाकर, अनंत महजसुख का विलासी बनाता है। गुरु जैसे शिष्य की भलाई के लिए हमेशा प्रयत्न निरता रहता है, वैसे अध्यात्मज्ञान भी अन्तरात्मा की उन्नति के लिए प्रयत्न करता रहता है; जैसे गुरु शिष्य को अपने उपदेश से अनेक शिक्षाएं देकर विनयवान् बनाता है, वैसे प्रध्यात्मज्ञान भी जगत् के जीवों को अनेक शिक्षा देकर प्रहंकार दोष को हटाकर विनयवंत बनाता है। अध्यात्मज्ञान प्रीर अहंकार का सुमेल होता नहीं। मुनिवर अध्यात्मज्ञान द्वारा अहंकार को जीतकर लघुता गुण को धारण कर विनय का पाठ सम्पूर्ण जगत् को पढ़ाते हैं। अध्यात्मज्ञान से लघुता गुण की यदि प्राप्ति न हो तो समझना कि, उसके हृदय में अध्यात्मज्ञान ने प्रवेश किया ही नहीं है। अध्यात्मज्ञान वस्तुतः सूर्य के समान है। आत्मसृष्टि में रही कृद्धि का दर्शन कराने वाला अध्यात्मज्ञान है। अध्यात्मज्ञान रूप सूर्य के प्रकाश से अंतरात्मारूप कमल खिलता है और वह भोगरूपी जल से, निर्लेप रहता है।

### उपमा, उपमेय, अध्यात्मज्ञान

अध्यात्मज्ञानरूप सूर्य की किरणों से अज्ञानरूप अंघकार का नाश होता है। अध्यात्मज्ञान रूप सूर्य के प्रकाश से मनुष्य सब वस्तुओं का ज्ञान प्राप्त कर सकता है। अध्यात्मज्ञानरूपी सूर्य के सामने दुनिया के पदार्थों का ज्ञान चमकते ताराओं के समान शोभा देता है। अध्यात्मज्ञानरूप सूर्य के प्रकाश से आत्मा के ज्ञानस्त गुणों के दर्शन होते हैं।

अध्यात्मज्ञान वास्तव में जगत् में चंद्रमा की उपमा के समान है। अध्यात्मज्ञानरूप चंद्रमा की शीतलता से मनुष्य आंतरिक शांति प्राप्त करने में शक्तिमान होता है। अध्यात्मज्ञानरूप चंद्रमा से अनुभवरूप अमृत भरता है, उसका उत्तम योगी पान करते हैं। अध्यात्मज्ञानरूप चंद्र के पूरण उदय से समतारूप सागर की वैल बढ़ती है और उससे जगत् में आनन्द महोत्सव होते हैं। अध्यात्मिकज्ञान रूप चंद्रमा का प्रकाश जगत् में फैलने से अपूर्व शांति का वायु चलता है। अध्यात्मज्ञान वास्तव में सागर की उपमा धारण करता है। सागर जैसे अनेक नदियों से शोभित होता है वैसे अध्यात्मज्ञान भी अनेक शुभ अध्यवसायों रूप नदियों से शोभित होता है। सागर की गंभीरता जैसे जगत् में प्रसिद्ध है वैसे अध्यात्मज्ञान की गंभीरता जगत् में विद्युत है। सागर के किनारे पर मनुष्य जैसे व्यापार करके लक्षाधिपति बनता है, वैसे अध्यात्मज्ञानरूप सागर के किनारे से महात्मा ज्ञान, दर्शन और चारित्र का व्यापार कर परमात्मपदरूप लक्ष्मी के स्वामी बनते हैं। ममुंद्र में अन्य लोग विष्णु और लक्ष्मी का वास मानते हैं, वैसे अध्यात्मसागर में परमात्मरूप विष्णु और केवलज्ञानरूप लक्ष्मी का वास है। सागर को मंथन करने गे जैसे चौदह रत्न निकलते हैं, वैगे अध्यात्मज्ञानरूप सागर का मंथन करने से यांत्रिक गुणरूप चौदह रत्न निकलते हैं। सागर का दर्शन जैसे शुभ माना जाता है, वैसे अध्यात्मज्ञानरूप सागर का दर्शन भी मंगल रूप माना जाता है। सागर जैसे भरती गे कूड़े को बाहर निकाल देना है, वैगे अध्यात्मज्ञानरूप सागर भी कर्मकर्ता कूड़े को घण्टे में दूर कर देना है। अध्यात्मज्ञानरूप सागर में महात्मा हमेशा धूधे रहते हैं। अध्यात्मज्ञानरूप सागर में अनेक रन हैं। अध्यात्मज्ञान की

पृथ्वी को उपमा दी जाती है; पृथ्वी जैसे अपने पर गिरने स्वराव अथुभ पदार्थों को सहन करती है वैसे अध्यात्मज्ञान भी सब प्रकार के परिपह सहन करने को शक्तिमान होता है। पृथ्वी पर जैसे अनेक बनस्पतियां ऊँगती हैं वैसे आत्मा में भी अनेक सद्गुण प्रकट होते हैं। समस्त मनुष्यों का आधार पृथ्वी है वैसे समस्त गुणों का आधार वास्तव में अध्यात्मज्ञान है। अध्यात्मज्ञान को मेरू पर्वत की उपमा दी जा सकती है। मेरू पर्वत का धैर्य भी अध्यात्मज्ञान के आगे कुछ भी नहीं है। अध्यात्मज्ञान से मनुष्यों में धैर्य शक्ति की उत्पत्ति होती है और उससे बड़े-बड़े धर्म कार्य करने की शक्ति प्राप्त होती है। अध्यात्मज्ञान से आत्मशक्ति पर विश्वास होता है और उसके कारण धर्म कार्यों में जो-जो विघ्न आते हैं उन्हें हटाया जा सकता है, और इससे अपने निश्चय से पीछा नहीं हटा जाता। हाथ में लिए कार्य को कायर मनुष्य छोड़ देते हैं और उत्तम अध्यात्मज्ञानी मनुष्य तो, मरते दम तक हाथ में लिए काम को छोड़ते नहीं। अपनी शक्ति में विश्वास करने वाला अध्यात्मज्ञान है। मेरू पर्वत जैसे अपने स्थान का त्वाग नहीं करता वैसे अध्यात्मज्ञान भी आत्मा को छोड़कर इसरी जगह नहीं जाता। कल्पवृक्ष की तरह अध्यात्मज्ञान वास्तव में मनुष्यों को इच्छित फल देता है। कल्पवृक्ष से भी अध्यात्मज्ञान की महत्ता कुछ अलग ही तरह की है। अध्यात्मज्ञान से नित्य-मुख्य की प्राप्ति होती है, ऐसा लोकोन्तर पद कल्पवृक्ष कभी भी देने में शक्तिशाली नहीं है। बाहर के बाग से भी जंतर के अध्यात्मज्ञानहृषि बाग की शोभा उत्तम और अलग तरह की है। बाहर बाग में जैरो अनेक प्रकार की वेलें नुणोभित होती हैं और उनमें प्रवेश करने वाले को दीक्षित करता और मुर्गंघ का लाभ

मिलता है, जैसे अध्यात्मज्ञानरूप वाग में समता की शीतलता, और ध्यान की सुगन्ध महकती है, अध्यात्म वाग में प्रवेश करने वाले को उसका लाभ मिले विना नहीं रहता। अध्यात्मज्ञान वास्तव में मेघ की तरह भव्य मनुष्यों का आधार है। मेघ से सम्पूर्ण दुनिया जीवित है। मेघ से जैसे पृथ्वी पर सर्वत्र वीज ऊँ आते हैं और उससे पृथ्वी पर हरियाली दिखाई देती है, उसी तरह अध्यात्मज्ञानरूप मेघ से अन्तरात्मारूप पृथ्वी में अनेक सदगुणों के वीज ऊँ आते हैं और उससे अन्तरात्मा में सर्वत्र गुणों की शोभा व्याप्त हो जाती है। भव्य जीवों में सर्व प्रकार के गुणों को प्रकटाने वाला वास्तव में अध्यात्मज्ञान है। जैसे मेघ के विना दुष्काल पड़ता है और जहाँ-तहाँ महाभारी फैलती है जिससे जगत् में मरण, जीव, शोक और यशांति का जोर बढ़ता मालूम होता है उसी तरह अध्यात्मज्ञानरूप मेघ की भव्य जीवों पर वृष्टि हुए विना समत्वभावरूप दुष्काल और राग-द्वे प-ईर्पा, निदा-क्षेत्र आदि चौरों का जोर बढ़ता है। दया आदि भोग्य पदार्थों के विना दुनिया को शांति नहीं भित्त सकती और उगके विना वात्य और अंतर इन दोनों दिशा में भी जगत् में अशांति पैदलती है। अध्यात्मज्ञानरूप मेघ की सब भव्य जीव इच्छा करते हैं। जो अशांति में आनन्द की इच्छा करते हैं वे अध्यात्मज्ञानरूप मेघ की इच्छा नहीं करते। अध्यात्मज्ञानरूप मेघ की वृष्टि वास्तव में गुणकार्यत मेघ की वृष्टि से भी अनंतगुणी उत्तम है। अध्यात्मज्ञान को नदी की उपमा दी जाती है। अध्यात्मज्ञानरूप नदी में मनुष्य न्यान करते हैं और असंख्य प्रदेशों में धर्मीर निर्मल होता है। अध्यात्मज्ञानरूप नदी का प्रवाह जगत् में बहता रहता है और वह अभ्य जीवों की सहायता करता है। नदों से जैसे जेतों की पानी मिलता है और

खेती अच्छी पकती है, वैसे अध्यात्मज्ञानरूप नदी के शुभ अध्यवसायरूप जल से अनेक मनुष्यों के हृदयक्षेत्र पोषित होते हैं और उससे मनुष्यों के हृदय क्षेत्र में धर्म को खेती पकती है। वावनाचंदन के रस का छींटा देने से, गरम हुआ तेल भी ठंडा हो जाता है; उसी तरह मनुष्यों की हृदयरूप कढ़ाई में आत्मा की परिणति वास्तव में क्रोधरूपी अग्नि से लालचोल हो जाती है, परन्तु अध्यात्मज्ञान भावनारूप वावनाचंदन के रस के छींटे दिये जाते हैं तो आत्मा में अत्यंत शांति उत्पन्न होती है। अध्यात्मज्ञानरूप वावनाचंदन को प्राप्त कर कुरगड़ ने क्रोध को जीत केवलज्ञान प्राप्त किया था, चंडह्रदाचार्य के शिष्य ने अध्यात्मज्ञानरूप वावनाचंदन के रस से अपने हृदय में शांति धारण कर केवलज्ञान प्राप्त किया था।

### अध्यात्मामृत रस

अध्यात्मज्ञानरूप अमृतरस से मनुष्य अपनी आत्मा को नया जीवन देते हैं और अपनी आत्मा को हमेशा के लिए सुखी बनाते हैं। अध्यात्मज्ञानरूप अमृतरस का पान जो नहीं करते वे विषयरूप जहर का पान करते हैं और अपने जीवन को दुखी बनाकर परभव में भी दुःख के भोक्ता बनते हैं। पञ्चेन्द्रिय विषय मुख तो वास्तव में जहर के समान है, उसमें हमेशा रत रहने से अनंतकाल तक दुःख के भागी होना पड़ता है। पञ्चेन्द्रिय विषय सुख भोगने में अनेक जीव हमेशा प्रयत्न करते रहते हैं, उससे मुक्त करने वाला अमृतरस से अधिक अध्यात्मरस है। आत्म-सुख की प्रतीति कराकर आत्मा में विचरण कराने वाला उत्तम से उत्तम अध्यात्मरस है। वृक्ष में वहता रस वैसे सम्पूर्ण वृक्ष का शोपण करता है वैसे, अध्यात्मरस भी आत्मा के सम्पूर्ण गुणों

का पोपण करता है और आत्मा की शुद्धि कर उसे परमात्मा-रूप बनाता है। आत्मा के गुणों के बाग का सींचने वाला और उसे विकसित करने वाला अध्यात्मजल है। अध्यात्मरस में दुवकी लगाकर अनुभवरूप मात्रा का सेवन करने वाले मनुष्य, अपनी आत्मा को पुष्ट कर नया चैतन्य प्रकट करते हैं। वृक्ष की अनेक शाखाओं और प्रशाखाओं का आकार भिन्न २ होता है, किन्तु उन शाखाओं और प्रशाखाओं में वहनेवाला रस तो एक समान ही होता है; उसी तरह भिन्न भिन्न गच्छ, मत, आचार और धर्म की भिन्न शाखाओं और प्रशाखाओं को पोपण करनेवाला अध्यात्मरस तो एक ही है। मनुष्यों के मस्तक पर धूप आ रही हो, गरम लू जारी तरफ चल रही हो, प्यास से गला सूख गया हो, प्यास से जीव व्याकुल हो रहा हो, आंखें बैठ गई हों, पैरों के चलने की शक्ति मंद हो गई हो, इतने में शीतल जल का झुआ मिल जाय तो सब तरह की पीड़ा दूर हो जाती है और शीतल जल से प्यास दूर हो जाती है; उसी तरह मनुष्यों को जारी तरफ से अनेक प्रकार की उपाधियों का बाग लगता हो, प्यास के मारे अनेक प्रकार के दुःख का अनुभव होता हो, आत्मबल मंद हो,ऐसे समय अध्यात्मरस का अनृत वा धारा मिले तो वास्तव में गव प्रकार के दुःख दूर हुए बिना नहीं रहते। अध्यात्मरग में उम तरह की शक्ति है कि हजम होने के बाद आत्मा में नया चैतन्य प्रकटाकर आत्मा में आतंद का आविभवि करता है। जो मनुष्य अध्यात्मरग का पान करते हैं उन्हें शन्य रगों का श्वाद अच्छा नहीं लगता और उनके मन में अध्यात्मरग नमन की भावना पैदा होती रहती है। एक बार जिसने अप्यात्मरग पिया हो उसे स्त्रा गृहा भोगन अच्छा नहीं लगता, उसी तरह एक बार अध्यात्मरग का पान

करने से बाद दूसरे रसों पर रुचि नहीं होती है। इसे ही अध्यात्मरस की महत्ता समझना। अध्यात्मरस का सिरछब्द जिसके मस्तक पर हमेशा हो उसे ही आनन्दरस का भोगी और त्रिभुवन में एक सत्ताधारी जानना। जो अध्यात्मज्ञान की सत्ता से पांचों इंद्रियों पर हुकम चलाते हैं उन्हें सच्चे राज्यकर्ता जानना। अध्यात्मज्ञानरूप सूर्य की किरणों से जिसके हृदय में प्रकाश होता है वे मनुष्य दुर्गुणों को जीतने में समर्थ होते हैं। एक कवि ने कहा कि “स्थूल साम्राज्य की अपेक्षा सूक्ष्म अध्यात्म-साम्राज्य की लीला अलग ही प्रकार की है।” अध्यात्मज्ञान की मृष्टि की सुन्दरता को देखे त्रिना मनुष्य की जिन्दगी व्यर्थ है। एक कवि ने कहा है कि — “तुम अध्यात्म में गहरे उत्तरो, तुम्हारे मन की शंकाएं अपने आप नहीं हो जायंगी।” एक कवि ने कहा है कि — “अध्यात्मा में ऐमा जुस्ता वहता है कि उस जुस्ते में चढ़ा आत्मा सम्पूर्ण जगत् की घटनशाही के स्वर्य ऊपर होकर अपूर्व आनन्दरस की मस्ती में हूवा रहता है।” एक महात्मा कहते हैं कि — “मोक्षमार्ग की सच्ची सीढ़ी अध्यात्मज्ञान है।” अध्यात्मज्ञान का मार्ग प्राप्त होना यह कोई सांवारण वात नहीं है। अध्यात्मज्ञान के मार्ग पर टिके रहना तथा अध्यात्मज्ञान का स्वाद लेना यह कोई सामान्य वात नहीं है। सम्पूर्ण जगत् में सूर्य की तरह सबको प्रकाश देने की इच्छा होती हो तो, अध्यात्मज्ञान के मार्ग पर आओ। अध्यात्मज्ञान वास्तव में तुम्हारे हृदय में रहे हुए अनेक दोषों को दूर करने में वंश की गरज पूरी करेगा।

अध्यात्मरस के रसिक मनुष्यों को अपने अधिकार का पुनः पुनः निरोक्षण करना चाहिए और अधिकार के लिए योग्य अनुष्ठान करने में वासी नहीं रखना चाहिए। मनुष्य के

हृदय को स्वच्छ बनाने वाला अध्यात्मरस है। चारों तरफ आग लगी हो और वीच में कोई खड़ा होकर शीतलता का अनुभव करता हो ! तो वह अध्यात्मज्ञानी है। मनहृषी वंदर को वश में रखने के लिए शास्त्रों में अनेक प्रकार के उपाय बताये हैं, परन्तु उन सब में अध्यात्मज्ञान के बराबर कोई दूसरा उपाय नहीं है। अध्यात्मज्ञानरूप भंग को पीकर जो मस्त बनते हैं वे जगत् में किसी की इच्छा नहीं करते। अध्यात्म भंग पीने वाले (वाल हृष्टि की उपेक्षा से उलटी आंख से देखने वाले अध्यात्मज्ञानी) परमात्मा का दर्शन कर अखण्डानन्द में मस्त रहते हैं। जहां अंतर से आत्मवर्म की उपयोग धारा बहती हो, वहां आनन्द का क्या पूछना ? विवेकी मनुष्य अंत में आनन्दमय अध्यात्मज्ञान की शोध कर तृप्त होता है। मनुष्यों की जैसे जैसे सूक्ष्म हृष्टि होती जाती है, वैसे वैसे वे आत्मतत्त्व के ज्ञान में बहुत गहरे उत्तरते जाते हैं और अंतर के परमानन्द का आस्वाद लेते हैं। जिन मनुष्यों की उत्तरोन्तर शुद्धता होने से वे मनुष्यों के सद्गुणों को देख सकते हैं और दोपां से दूर रहते हैं, तथा अनादिकाल में अंतर में परिगम वाली ऐसी दोप हृष्टि को मूल में उद्घाइ पांकते हैं।

### चार निपेक्षा से अध्यात्मज्ञान

किसी के मन में यह विचार प्राप्ति कि, “मारी दुनिया में सद्गुण फैलाना और दुर्गुणों का मूल रे नाश करना”। ऐसे विचार बातें को गुजार दें कि, उसे उत्तम अध्यात्मज्ञान या जगत् में प्रकाश करना नाहिए। अध्यात्मज्ञान के योग्याने चार भेद हैं। नाम अध्यात्म, स्थापना अध्यात्म, द्रव्य अध्यात्म, और भाव अध्यात्म। इन चारों निपेक्षा में अध्यात्म-

तत्त्व का ज्ञान करना चाहिए। नाम, स्थापना और द्रव्य में तीन निक्षेपा कारण हैं और भाव निक्षेपा कार्य है। नामादि तीन निक्षेपा से जो अध्यात्म कहा जाता है वह भावअध्यात्म के हेतु से परिणमता है। शुरू के तीन निक्षेपा व्यवहार में गिने जाते हैं और भाव अध्यात्म का निश्चय में समावेश होता है; अध्यात्म के ग्रंथ आदि का द्रव्य में समावेश होता है; क्योंकि अध्यात्म के ग्रंथ पढ़ने से भाव अध्यात्मरस की परिणति जागृत होती है। जिस जिस कार्य में जिस जिस कारण से परिणमते हैं वे द्रव्य गिने जाते हैं, और कारण द्वारा जिस जिन अंश से कार्य की प्रकटता होती है उस उस अंश से वह भाव गिना जाता है। जैन यास्त्रों में हरएक निक्षेपा की सापेक्षता से उपयोगिता बताई है। विशेषावश्यक में चार निक्षेपा की उपयोगिता सम्बन्धी बहुत विवेचन किया गया है। हरएक निक्षेपा का स्वरूप गहरे उत्तर कर विचार करें तो उसमें से कुछ जानकारी मिले विना नहीं रहती। प्रत्येक निक्षेपा की उपयोगिता समझना यह कोई सामान्य वात नहीं है। दुनिया में नाम, स्थापना और द्रव्य अध्यात्म की अपने अपने कार्य की अपेक्षा से अनन्तगुणी उपयोगिता है। नाम, स्थापना और द्रव्य निपेक्षा की उपयोगिता स्वीकार किये विना छुटकारा नहीं। नैगमन्य, और व्यवहारन्य, द्रव्य की उपयोगिता बताते हैं, द्रव्य को अस्वीकार किया जाय तो नैगम, संग्रह और व्यवहारन्य का अपलाग हो इसलिए सापेक्ष हृष्टि से चारों निपेक्षा की उपयोगिता स्वीकार करने योग्य है; द्रव्यनिक्षेपा यदि भाव को प्रकटावे तो वह उपयोगी समझना। श्रीमद् आनन्दघनजी भावअध्यात्म की उपयोगिता के सम्बन्ध में जोर देकर बताते हैं कि, “नाम अध्यात्म, ठबण अध्यात्म, द्रव्य अध्यात्म छंडो रे, भावभध्यात्म, निज गुण साधे,

तो तेहशुं रठ मंडो रे—नाम, स्थापना और द्रव्य ये तीन  
निषेका भाव निषेपा की साध्य—गून्यता से त्याग करने लायक  
है। शुद्ध अध्यात्मज्ञानी द्रव्य निषेपा के कारण की अपेक्षा से  
उपासक हैं, परन्तु यदि वे सदाचार और सद्विचारों से आत्मा  
को उत्तम बनावें तो भाव अध्यात्म द्वारा में प्रवेश करने वाले  
गिने जा सकते हैं। आत्मा के सद्गुणों को प्रकटाना यह भाव-  
अध्यात्म समझना। श्रीमद् आनन्दघनजी भावअध्यात्म की  
अत्यंत उपयोगिता बताते हैं इसमें बहुत रहस्य समाया हुआ  
है। भावअध्यात्म की उपयोगिता सर्वथा मान्य है, उसे ही साध्य  
विद्व मानकर जो जो अनुष्ठान करने के हैं उन्हें करना चाहिए।  
आत्मा के परिणाम की शुद्धि यही अध्यात्म है, ऐसा बताकर  
उन्होंने भाव अध्यात्म की तरफ मनुष्यों की वृत्ति करने के  
लिए, अपनी रुचि के अनुगार गास्त्र के आधार में प्रयत्न  
किया है।

भाव अध्यात्म में प्रवेश करने के लिए द्रव्यादि निषेपा की  
प्रकृति है। अनेक भवों के अभ्यास से भावाध्यात्म तरफ गमन  
किया जा सकता है। अपने को अध्यात्म की तरफ गमन करने  
की इच्छा रखनी चाहिए; परन्तु उससे पहले एक उपयोगी  
गूचना यह लक्ष्य में रखना है कि, मेरा अधिकार उसके लिए  
है कि नहीं यह निर्गम्य करना, और अध्यात्ममार्ग की तरफ  
जाने जो जो गतिशील्यमें करने योग्य हों उनका आदर करना।  
वर बनाते गमय पहले नींव मजबूत की जाती है वैरों अध्यात्म  
की तरफ जाने भे पहले गदाचार की नींव मजबूत करना  
चाहिए। अध्यात्मज्ञान भे मेरी आत्मा के गुण प्रकट होने वाली  
है ऐसा मन में दृढ़ निर्णय करना, और गतिशीलों के अवसरा  
ने दीर्घ नहीं हटना, उसके लिए पृथग् उपायोग रखना। अध्यात्म-

ज्ञानहृषि अग्निवोट में वैठकर मोक्षनगर की तरफ प्रयाण करने की ज़रूरत है।

### अध्यात्म की तरफ कौन जाता है ?

जो मनुष्य संसार में सत्य क्र्या है उसकी सोज करता है, वे अध्यात्म की तरफ जाते हैं। जो मनुष्य अपनी आत्मा का नहं आनंद प्राप्त करने की इच्छा करते हैं वे अध्यात्म की तरफ जाते हैं। जो मनुष्य सांसारिक दुःखों का नाश करने की इच्छा करते हैं वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो जीवन का मुख्य हेतु धूँढ़ते हैं वे अध्यात्म की तरफ जाते हैं। जिनकी तत्त्व बुद्धि हुई हो वे अध्यात्म की तरफ जाते हैं जिनकी साध्य लक्ष्य बुद्धि हुई हो वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जिनकी वंशाय परिणामि हुई हो, वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जिन्हें स्थूल जड़ पदार्थों में नुख नहीं मालूम पड़ता वे अध्यात्म-मार्ग की तरफ जाते हैं। जिनके हृदय में अनुभव दशा प्रकट हुई है वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जिन्हें कर्म और आत्मा का भेदज्ञान द्वारा स्वरूप समझ में आया हो वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो क्रीध, मान, माया और लोभ का नाश करते की इच्छा करत हैं वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो जगत् में जीवों का भला करना चाहते हैं वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो दया के तत्त्व की इच्छा करते हैं वे अध्यात्ममार्ग का तरफ जाते हैं। जो जगत् को निर्दोष बनाना चाहते हैं वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो अपना तज्ज्वल समझते का प्रयत्न करते हैं वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो शांति चाहते हैं वे अध्यात्ममार्ग की तरफ गमन करते हैं। जो समानमाय प्राप्त करना चाहते हैं वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो धर्म

के गुप्त तत्त्व जानने की इच्छा करते हैं वे अध्यात्ममार्ग की ओर जाते हैं। जो मोक्ष प्राप्ति की इच्छा करते हैं वे अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं। जो मनुष्य अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं वे अपनी आत्मा के समान दूसरों की आत्माओं को मानने वाले होने से, उनसे वस्तुतः किसी जीव का अशुभ नहीं हो सकता। जो मनुष्य अध्यात्ममार्ग की तरफ जाते हैं वे कर्मों को खपाते हैं और आत्मसृष्टि में प्रवेश करते हैं। ‘भौंकना और आटा चाटना’ ये दो काम जैसे कुते से एक साथ नहीं हो सकते, वैसे राग-द्वेष को बढ़ाने और मुनिमार्ग के भाव-चारित्ररूप अध्यात्ममार्ग में स्थिर रहना ये दोनों काम एक साथ नहीं हो सकते, ‘अध्यात्म और मोह’ इन दोनों का मेल नहीं बैठता।

मेरा अच्छा हो, मेरी आत्मा में गुण प्रकटे ऐसी इच्छा वाले मनुष्यों को मन में होने वाली अशुभ वासनाओं का सामना करना चाहिए। मन में उत्पन्न होने वाले कथाय के परिणाम को जीतना चाहिए। मनुष्यों को धीरे धीरे मन को आत्मा की तरफ लगाना चाहिए। धण्ड धण्ड में मन में होने वाले परिणाम की तरफ उपयोग रखना चाहिए। कर्म के शुभाशुभ विपाक का स्वरूप ममभन्ते से गहज ही इम संसार की तरफ होने वाली मन की प्रवृत्ति घटकी है। अज्ञानदशा में वाल्य दुनियादारी की हलचल में रग आता है, परन्तु वार्ता में आनंदशा में आंनंगिक गुणों की प्राप्ति के निए रग आता है। आत्मा के गुण पर प्रेम करना शुद्ध किया यानो गतुद्वयों की समन्वया है, अब दमारी दशा बदली है, अर्थात् हमने आत्मा के मर्यादों की ओर गमन किया है। जिस गमन द्वारा शुद्ध स्वरूप की वरफ जाया जाता है उस गमन आत्मा की

परिणाम में वहुत परिवर्तन हो जाता है। सूई में डोरा पिरोने के बाद सूई कचरे में गिर जाती है फिर भी वह मिल जाती है, उसी तरह अध्यात्मतत्त्व के स्वरूप का स्पर्श होने के बाद भी कभी कर्म का जोर बढ़ जाय फिर भी बाद में मोक्षमार्ग की तरफ जाया जा सकता है और अपने शुद्ध धर्म की आग्राहना की जा सकती है।

### अध्यात्म बल

अध्यात्मज्ञान से प्राप्त होने वाले अध्यात्मबल की अद्भुत शक्ति है। व्यवहारवादियों के उपसर्गरूप अग्नि के बीच में रहने वाला अध्यात्मज्ञानरूप स्वर्ण अपने मूल रंग को कभी नहीं बदलता। चाहे जितने बादलों के आवरणों से ग्राहित हुआ सूर्य अपने मूल रूप को नहीं बदलता, वैसे श्रेनेक उपाधियों द्वारा पर भी अध्यात्मज्ञान अपना स्वरूप नहीं बदलता। अध्यात्मज्ञान बल की तुलना करने वाला जगत् में कोई दूसरा जड़ पदार्थ नहीं है। अध्यात्मज्ञान से अध्यात्मबल प्राप्त किया जा सकता है। अध्यात्मज्ञान में इतनी शक्ति है, कि वह कर्म के हमले से आत्मा या संरक्षण करता है और आत्मा के गुणों का प्रकाश करने में समर्थ होता है। आत्मा को संबोधित करने वाला वास्तव में अध्यात्मज्ञान है। आत्मा को पांच शक्तियों से युक्त करने वाला अध्यात्मज्ञान है। तीन गुणित के नामने आत्मा को करना हो तो अध्यात्मज्ञन की प्राप्ति करना चाहिए। ऐसे जगत् में अहंकार दोष के आधन बहुत से जीव हो जाते हैं। अहंकाररूप पर्वत का नाश करने लिए वज्र के नमान वास्तव में अध्यात्मज्ञान है, आत्मारूप शक्ति में भूयं की तरह अकाश करने वाला उत्तरोत्तर अध्यात्मज्ञन है। आत्मा में



अध्यात्म को धिक्कारे ! परन्तु जैसे सूर्य अरुचिवाले चिमगादड़ सूर्य के सामने नहीं देख सकते, इससे सूर्य की महिमा कम नहीं होती; वैसे अज्ञानी जीवों के शोरगुल में अध्यात्मज्ञान की महिमा कम नहीं होती। सम्पूर्ण जगत् के धर्मों के मूल को देखें तो अध्यात्मज्ञान में ही समाविष्ट दिखाई देगा। जिस धर्म में अध्यात्मविद्या नहीं है उस धर्म की जड़ गहरी नहीं होती और इससे अध्यात्मविद्या के विना वाला धर्म किसी भी जोर के घटके से मूल से नष्ट हो जाता है। शिक्षितों के आगे अध्यात्मज्ञान विना कोई धर्म परीक्षा में टिक नहीं सकता। अध्यात्मज्ञान विना कोई धर्म विद्वानों के हृदय में गहरी असर नहीं कर सकता। दुनिया की समस्त वस्तुओं पर से ममना छुड़ाने वाला वस्तुनः अध्यात्मज्ञान है। जिन मनुष्यों की बुद्धि स्थूल है और जिनकी बुद्धि सूक्ष्म तत्त्वों में प्रवेश नहीं करती ऐसे मूर्ख मनुष्य, अध्यात्मज्ञान के अधिकारी नहीं हो सकते। पालियामेंट का प्रधान बनना जिस तरह कठिन है उनी तरह अध्यात्मज्ञान का अधिकारी बनने का कार्य भी मुदिकल है। आनंद के सहज मुख का स्वाद लेना हो तो अध्यात्मज्ञान का अधिकारी बनना नहीं। जो लोग अध्यात्मज्ञान से शून्य होने हैं उनके आचरण का पता लगाया जावे तो चार्वाक की तरह, ऐहिक नुखों के लिए उनकी समस्त प्रवृत्ति मानूम पड़ेगी। अध्यात्मज्ञानरूप सूर्य के सामने तारों की तरह अन्य ज्ञान भी बंद पड़ जाना है उस समय अन्य पदार्थों के ज्ञान की कोई गिनती नहीं होती। ऐसा उत्तम अध्यात्मज्ञान प्राप्त करना यह नदिगुरु की पूरण कृपा विना सम्भव नहीं हो सकता। हीरण जैसे सिंह मे उरता है वैसे वालजीव विद्यों के दश में होने से हीरण जैसे बन जाने हैं और इसलिए वे अध्यात्मज्ञानरूप सिंह मे उरते हैं। निम्नी

गहरा उत्तरने के लिए जगत् में यदि कोई साधन है तो वस्तुतः अध्यात्मज्ञान ही है। क्षमादि दम प्रकार के धर्म की उत्पत्ति करने के लिए अव्यात्मज्ञान समर्थ है। मृत्यु के समय आत्मा को अपने उपयोग में लाने वाला कोई उत्तम ज्ञान है तो वह वस्तुतः प्रव्यात्मज्ञान है। इस दुनियादारी के समस्त दुःखों को भूल जाने की कोई उत्तम दवा है तो वह अध्यात्मज्ञान है। जरीर को पुण्य करने वाला जैसे दूध है वैसे आत्मा को पुण्य करने वाला वास्तव में अध्यात्मज्ञान है। पानी के बिना जैसे किंगी भी प्रकार का भोजन/नहीं वन सकता, वैसे अध्यात्मज्ञान बिना कोई भी धार्मिक प्रवृत्ति नहीं हो सकती। आत्मा को आत्मपन में अमर करने वाला, कोई रस है तो वह अध्यात्मरस है आत्मा को अलमस्तकरने में उत्तम पाक है तो वह अध्यात्मपाक ही है। जो मनुष्य अध्यात्मज्ञान से हीन होते हैं वे आरोपों से आरोपिन धर्म को मन्त्रे धर्म के रूप में स्वीकार करते हैं और अपनी आत्मा के मूल धर्म को भूल जाते हैं। जो मनुष्य अध्यात्मभाव में हीन होते हैं वे श्रीदयिक भाव के कार्यों में धर्म वुद्धि रखते हैं। लकड़ी की पुतनी को कोई पागल मनुष्य, असली स्त्री मान नहीं है, वैसे अज्ञानी जीव वास्तव में अधर्म को भी धर्म के रूप में स्वीकार करते हैं आत्मा के गुणों से दूर रहते हैं। जैसे कोई स्त्री अपनी वगन में लड़का ही और सारे गाँव में लड़के को दृढ़ने निकलती है, उसको तरह अध्यात्मदृष्टि में हीन मनुष्य, आत्मा को भूलकर उधर उधर धर्म के नाम का आवाज लगाकर दृढ़ने निकलता है। “अज्ञानो पशु आत्मा” “प्रज्ञानी आत्मा पशु का नमान है। अध्यात्मज्ञान के बिना धर्म कहा मिला है? धर्म किस प्रकार का होता है? आदि वर्षी नमस्कार न करन्। अध्यात्मज्ञान की अद्विवालं जीव नाह-

अध्यात्म को धिक्कारे ! परन्तु जैसे सूर्य अरुचिवाले चिमगादड मूर्य के सामने नहीं देख सकते, इससे सूर्य की महिमा कम नहीं होती; वैसे अज्ञानी जीवों के शोरगुल से अध्यात्मज्ञान की महिमा कम नहीं होती। सम्पूर्ण जगत् के घर्मों के मूल को देखें तो अध्यात्मज्ञान में ही समाविष्ट दिखाई देगा। जिस घर्म में अध्यात्मविद्या नहीं है उस घर्म की जड़ गहरी नहीं होती और इससे अध्यात्मविद्या के विना बाला घर्म किसी भी जोर के बकके से मूल से नहीं हो जाता है। शिक्षितों के आगे अध्यात्मज्ञान विना कोई घर्म परीक्षा में टिक नहीं सकता। अध्यात्मज्ञान विना कोई घर्म विद्वानों के हृदय में गहरी असर नहीं कर सकता। दुनिया की समस्त वस्तुओं पर से समता छुड़ाने वाला वस्तुतः अध्यात्मज्ञान है। जिन मनुष्यों की बुद्धि स्वूल है और जिनकी बुद्धि शूद्रम तत्त्वों में प्रवेश नहीं करती ऐसे सूर्य मनुष्य, अध्यात्मज्ञान के अधिकारी नहीं हो सकते। पालियामेट का प्रधान बनना जिस तरह कठिन है उसी तरह अध्यात्मज्ञान का अधिकारी बनने का कार्य भी मुदिकल है। आत्मा के सहज मुख का स्वाद लेना ही तो अध्यात्मज्ञान का अधिकारी बनना नहिए। जो लोग अध्यात्मज्ञान से जून्य होते हैं उनके आचरण का पता नगाया जाये तो चारों की तरह, ऐहिक गुणों के लिए उनकी समस्त प्रवृत्ति मानूम पड़ेगी। अध्यात्मज्ञानस्य मूर्य के सामने तारों की तरह अन्य ज्ञान भी मंद पड़ जाता है उस समय ग्रन्थ पदार्थों के ज्ञान की कोई गिनती नहीं होती। ऐसा उनम् अध्यात्मज्ञान प्राप्त करना यह गदगुप्त की पूर्ण सुप्त विना सम्भाय नहीं हो सकता। हीरण्य जैसे मिह से उत्ता है उसे बान्धीय विषयों के बग में होने से हीरण्य जैसे बन जाते हैं। और इतनिए वे अध्यात्मज्ञानस्य मिह ने उत्ते हैं। किसी



नय का प्रयोग करना सीखना चाहिए, आत्मा पर सात नयों  
को उतारना चाहिए ।

### अध्यात्मज्ञान होने के लिए नयों की आवश्यकता

आत्मतत्त्व का ज्ञान करना कोई सामान्य बात नहीं है ।  
आत्मतत्त्व का ज्ञान करने के लिए सात नय और सप्तभंगी के  
ज्ञान की जहरत है । सात नय और सप्तभंगी का भी गुरुगम-  
पूर्वक ज्ञान प्राप्त करना चाहिए । गुरुगम विना तो एक धरण  
भी वीतराग के ज्ञान में चलने वाला नहीं है । गुरुगम विना  
जैन सिद्धांत का हृदय में सम्यक् परिणामन नहीं होता ।  
आत्मतत्त्व सम्बन्धी दुनिया में अनेक ग्रन्थ लिखे हुए हैं । दवा  
लेने से पहले जैसे डाक्टर की सलाह की उपयोगिता है, वैसे  
आत्मज्ञान के ग्रन्थ पढ़ने से पहले गुरुगम की उपयोगिता है ।  
जैनागमों में योगोद्वयहृन कर गुरु से सूच पढ़ने की आशा दी है,  
यह भी इस बात को गिर्द करता है कि—आचार्यों वा उपाध्यायों का गुरुगम लिए विना पढ़ने से, अर्थ का अनर्थ हो जाय  
और पढ़ने वालों में एक सूच के अर्थ सम्बन्धी भी भिन्न-भिन्न  
गत हो जाय, इसलिए योगोद्वयहृन कर गुरु के पास अध्यात्म-  
ज्ञान की प्राप्ति के लिए सूच पढ़ने की आवश्यकता सिद्ध होती  
है । धी संपेतप्रणीत जैनागमों द्वारा अध्यात्मतत्त्व का ज्ञान  
प्राप्त करने की जहरत है । जैनागमों की धद्वा और पूज्यतां-  
पूर्वक धारणों की आशाना कर जो अध्यात्मज्ञान प्राप्त किया  
जाना है उन्होंने कथापि शुक्लता प्राप्त नहीं होती । जैनागमों  
द्वारा प्रथम अध्यात्मज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करना  
जिसमें सम्पूर्ण अध्यात्मज्ञान को प्राप्ति हो सके । गुण वो जरने  
विना चाहे जैसी एक पेट में लालने वाला मनुष्य बूलु की  
शरण में जाता है, तबन् सम्पूर्ण अध्यात्मों यों न मिथ्यानासमें

का स्वरूप समझे विना चाहे कोई ग्रन्थ पढ़कर, स्वच्छंदता को स्वतंत्रता मानकर अध्यात्मज्ञान के लिए प्रयत्न करने वाले की विपरीत दशा देखने में आती है। एक-एक नय की दृष्टि से बनाये गये आत्मतत्त्व सम्बन्धी ग्रन्थ, अन्य नयों की सापेक्षता विना आत्मतत्त्व का बोध बताने में समर्थ नहीं होते। समुद्र के जलविद्युओं को पार किया जा सकता है परन्तु शास्त्रों के रहस्यों का पता नहीं पाया जा सकता। तैरना न आता हो और समुद्र में कूदा जाय तो उससे मृत्यु ही होगी। इसी तरह शास्त्रों की अपेक्षा समझे विना आत्मतत्त्वसम्बन्धी गुरुगम विना पढ़ा जाय तो विपरीत फल मिल सकता है। एकान्त से दूर्घट ऐसे अवहारनय को मानने वाले मनुष्यों से चार्चक अर्थात् जड़बाड़ की उत्पत्ति हुई है। कृतुसूत्र नय को एकांत से स्वीकार कर, कृतु-सूत्र नय से आत्मतत्त्व का कथन कर और अन्य नय को हटाकर बोद्ध दर्शन पेदा हुआ है। एकांत संग्रहनय से अद्वेतवाद उत्पत्ति हुआ है; इस प्रकार प्रत्येक नय को एकांत मान्यताओं के आत्म-तत्त्व सम्बन्धी दर्शन दुनिया में बहुत है, उनके बारे में विवेचन किया जाय जो एक बड़ा ग्रन्थ तैयार हो जाय। हरएक नय की सम्पूर्ण अपेक्षा को स्वीकार कर आत्मतत्त्व का कथन करने वाला दुनिया में कोई भी दर्शन है तो वह बास्तव में जैन दर्शन है। मार्गो दुनिया के दर्शनों को नयों की अपेक्षा में मन्य और गमन्य का भेद कर न्याय देने वाला जैन दर्शन है।

जैन दर्शन की मान्यता के अनुगार आत्मतत्त्व का ज्ञान इदै विना जैन धर्मों में प्रध्यात्मज्ञान प्राप्त किया है ऐसा नहीं कहा जा सकता। अध्यात्मज्ञान के दो-चार पद पड़ने पर उनके मात्र में अध्यात्मज्ञाना नहीं बना जा सकता। तृतीय पद धर्मों में अध्यात्मज्ञान प्राप्त करने के बाद अन्य दर्शनहारा-

अध्यात्म की कैसी व्याख्या करते हैं यह जानना सरल हो सकता है।

### सप्तभंगी से आत्मज्ञान

सप्तभंगी से आत्मद्रव्य के गुण और पर्यायों का स्वरूप समझने से अनेकांत धर्म का सम्बन्ध बोध होता है। और उससे आत्मा के अनंत धर्म, किस किस अपेक्षा से अस्तित्व में और नास्तित्व में घटित होते हैं इसका पता चलता है, अन्य दर्शनियों को सप्तभंगी का स्वरूप नहीं गमझने से वे सप्तभंगी पर प्रहृत करने का प्रयत्न करते हैं। गुरुगम विना एकदम सप्तभंगी का ज्ञान प्रकट नहीं होता। शंकराचार्य वर्गंरह ने ब्रह्मसूत्र द्वारा सप्तभंगी का खण्डन करने का प्रयत्न किया है, परन्तु सप्तभंगी का खण्डन करने से पहले सप्तभंगी का गुरुगम पूर्वक ज्ञान प्राप्त किया होता तो वे सप्तभंगी का खण्डन करने का प्रयत्न नहीं करते। सप्तभंगी का ज्ञान प्राप्त कर उसके द्वारा आत्मतत्त्व का ज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करना जहरी है। सप्तभंगी का ज्ञानप्रदेश अत्यंत विस्तीर्ण है। सप्तभंगी के ज्ञानरूप प्रदेशों की पूरी जानकारी प्राप्त कर सकें ऐसे विरले ही गीतार्थ गुरुप होते हैं। सप्तभंगी के खण्डन का प्रयत्न करना यह हवा के सामने तोपों से युद्ध करने के समान है। सप्तभंगी द्वारा आत्मतत्त्व का ज्ञान करने वाले महात्मा अध्यात्मज्ञान में बहुत गहरे उत्तर जाते हैं। एक वस्तु को करोड़ों दृष्टि से देखा जाय तब भी उसमें कुछ न कुछ देखना चाही रह जाना है। एक वस्तु को अक्षंख दृष्टि ने देखा जाय तब श्रूतज्ञान की अपेक्षा से उस वस्तु का ज्ञान प्राप्त किया है ऐसा यहा जा सकता है। असंख्य एवं दृष्टियों की सामर्थ्यभी जितमें समा जाती है ऐसे सप्त-

भंगी के ज्ञान का पार पाना दुर्लभ है। फिर भी गुरुगम द्वारा सप्तभंगी का ज्ञान प्राप्त करने का दिन-रात प्रयत्न करने से सप्तभंगी के ज्ञान की सहज झांकी होती है। सप्तभंगी का ज्ञान प्राप्त कर आत्मद्रव्य के अनंत गुण और अनंत पर्यायों की सप्तभंगी से शोध करना चाहिए। आत्मा के अनेक धर्म पर गुप्तभंगी उतार कर आत्मद्रव्य का ज्ञान करने से असंख्य दृष्टियों जितना ज्ञान प्राप्त होना है, और इससे एक एक दृष्टि से निकले पर्यायों पर वाद में कुछ भी महत्व नजर नहीं आता। सप्तभंगी से आत्मज्ञान प्राप्त करने के लिए गुरु परंपरा की शरण अंगीकार करना चाहिए। गुरु के चरण कमलों की सेवा करने से बहुत वर्षों वाद आत्मद्रव्य-ज्ञान का परिपक्व अनुभव प्राप्त होता है। जितनी गुरुगम की कमी उतनी आत्मज्ञान की कमी समझना।

### आत्मद्रव्य की सम्यक् प्रतीति

आत्मद्रव्य को नय और सप्तभंगी द्वारा समझने से आत्म-द्रव्य की सम्यक् प्रतीति होती है, पश्चात् आत्मद्रव्य के माध्यमिकर्मों का ज्ञान करने की सच्ची रुचि प्रकट होती है। आत्मद्रव्य का ज्ञान प्राप्त करने से उपशमादि सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है, और उससे द्वितीय के चाँद की तरह, आनन्दत्व का प्रकाश खिल मिलता है। आत्मा स्वयं अपना स्वरूप पहिचानता है, और उसका अनुभव करता है तब यद्युपर्यानंदरग्म का भोक्ता बनता है। और उसे अपूर्व मुख प्राप्त हुआ है ऐसा निश्चय करना है। सम्यक् चेतनतत्त्व की प्रतीति के पश्चात् आत्मा अपना शुद्ध चार्चित्र प्राप्त करने के लिए वाय-हार और निश्चय नय का अवलंबन लेकर प्रयत्न करता है। धीनगत के वर्तमां का परिगुण रहस्य समझकर वह आनन्द-

मग्न हो जाता है। वर्तमान काल में 'अत्पन्नान और अतिहानि' ऐसा प्रसंग उपस्थित हो ऐसी स्थिति में वहुत से मनुष्य देखने में आते हैं। आत्मवंशुओं को आगमों के आधार पर आत्मज्ञान के गहरे प्रदेश में उत्तरने का प्रयत्न प्रतिदिन करना चाहिए। आत्मज्ञान मुझे प्राप्त हुआ है ऐसा कहने वाले तो वहुत मिलते हैं, परन्तु स्पाहाद इटि से आत्मतत्त्व का कथन करने वाले विरले ही मिलते हैं। आत्मतत्त्व को समझने की शक्ति जिसमें न हो वे आत्मज्ञानी होने का छिद्रोरा पिंड तो इससे आत्मा की यात्राविक उभति नहीं होती।

मोह के ग्रध्यवन्नायों के प्रकट होते ही उन्हें दूर करने के लिए आत्मज्ञानी प्रवत्तन करते हैं, आत्मतत्त्वज्ञानी मोह को मोह रूप में जानते हैं और घर्म को घर्मरूप से जानते हैं; वे सत्य को नहीं छोड़ते और असत्य का आडम्बर नहीं रखते। वे अपने में जितना होता है उससे अधिक नहीं बताते हैं। आत्मतत्त्वज्ञान प्राप्त हुए विना जीव सम्यक्त्वी नहीं गिना जाता। आगमों के आधार को देखते हुए मानूम होता है कि ऐसा घृण्य आत्म-तत्त्व समर्थ विना वस्तुतः सम्यक्त्व की प्राप्ति नहीं ही रखती। इन काल में आगमों को आगे चलकर जो आत्मतत्त्व जानने की दृष्टि करते हैं, वे धर्मवाद के पात्र हैं। आत्मतत्त्व की विज्ञाना जिनके हृदय में उत्तम रौनी है, वे पुरुष धर्मवाद के पात्र हैं। आत्मवल प्राप्त करना हो तो आत्मतत्त्व को पद्धत्याना चाहिए। अनेक प्राचीनों से आत्मा को धुमि कर लाया गी परमात्मदेवा वनाये विना लंगार के पार पाना कठिन है; सर्वेष्य उपकारों में विरोधग्नि ऐसा स्वर्णामज्ञान का उपदेश है। परमात्मदेव के नम्रतर द्वीपर आत्मतत्त्वर ऐना यहीं परम मंगल

भावाध्यात्मज्ञान में विचरण करने वाले, जो कुछ वास्तव में प्राप्त करना होता है वे प्राप्त कर सकते हैं। स्याद्बादभाव से वस्तुतत्त्व का वोध होने से वे अनेकांतवादियों के आचारों और विचारों में रहे सत्य तत्त्व और असत्य तत्त्व को देखने में समर्थ होते हैं। स्याद्बादभाव से आत्मा को समझने वाले अध्यात्मज्ञानी विकल्प-संकल्पहृष्प संसार को भूल जाते हैं वे शुद्ध, बुद्ध, चैतन्यतत्त्व के स्वाभाविक आनंदरस को ग्रहण करते हैं। उनके हृदयाकाश में द्वितीया के चंद्र की तरह सम्पर्क-तत्त्व गुण का तंज प्रकाशित होता है, इससे वे अल्पकाल में मुक्ति के अधिकारी होते हैं, पौद्गलिक सृष्टि में विचरते मन को वे आत्मसृष्टि की अलीकिक लीला में लीन करते हैं और पौद्गलिक सृष्टि के पदार्थों के उस पार रहे सहजहा जा अनुभव करते हैं।

### अध्यात्मज्ञानी की भावना

अध्यात्मज्ञानी विचार करता है कि अहो ! निश्चयनय से मेरी आत्मा वस्तुतः परमात्मा है, सिद्ध है, बुद्ध है, निर्लेप है, अयोगी है, अलेशी है, अकपायी है, अचंचल है, निष्ठाप है, अयोनि है, अज है, अखंड है, अनंत है, अपार है, अपरंपर है, अभोगी है, असंहायी है, अजन्म है, अमर है, प्रभु है, ईश है, जगन्नाथ है, जगदीश है, अशरण शरण है, परमेश है, बल है, विष्णु है, यंकर है, अरिहंत है, गंभु है, रादाशिव है, अनंत धन्तिमान है, अनंत गुणपर्याय का भाजन है, अकर्ता हैं, अमोत्ता है, अद्योक्ता हैं, निर्भय हैं, निर्मयी हैं, निर्लोभी हैं, विकल्पसंकला रहित हैं, अव्यावाध हैं, अविनाशी हैं, अस्ता हैं, अक्रिय हैं, अनंतज्ञानी हैं, अनंतदर्थीयंगय हैं, अनंत चारित्रमय हैं, अवेरी-

अग्नेदो है, अस्त्यर्थी है, अवर्गी है, अगंधी है, असंस्थानी है, अपातीत है, एक है, अनेक है, अस्तिनाम्निधर्ममय है, वक्तव्य है, अवक्तव्य है, अगुरु-लघु है, अनाश्रयी है, अशरीनी है, मन है, अनन्य मुत्तमयी है, अवंधी है, पूर्ण है, नित्य है, ध्रुव है, उत्तोनिष्ठप है, असंख्य प्रदेशी है, स्वस्वह्यरमणी हैं, स्वस्वह्य भोगी है, स्वन्यह्य का बोगी है, अनंतधर्म का दानी है, पद्गुण हृति-वृद्धि युक्त है; इन तरह अध्यात्मज्ञानी अपनी आत्मा की मत्ता को भाता, ध्याता और अनुभवता वाल्य घाता और अगाता के प्रसंगों को सम्भाव से वेदता है और सम्भाव में रहकर अनंत कर्म की निर्जरा करता हुआ विचरण करता है। निदांतों में भी जहाँ मुनियों के अधिकार आये हैं वहाँ अप्पाण भाष्यमाण विहरह। 'आत्मा को भाता हुआ विचरता है' इस तरह अनेक दृष्टिपक्षों में आते हैं। अध्यात्मज्ञानी अपनी आत्मा में रही परम जूता को निरनगन्य से ध्याता है उसका कारण यह है कि आत्मा में रहा परमात्मा वस्तुतः परमात्म यूता का ध्यान करने से प्रबढ़ हो जाता है। अध्यात्मज्ञानी ऐसे जैसे यात्मा का ध्यान लगता है वैसे वैसे उसे आत्मा के असंख्यान प्रथम में रही अनंत वृद्धि की प्रतीति होती है। अध्यात्म-ज्ञानादि युगों में रमणना करने से जो यानंद मिलता है, को शानंद वीन लोक के रूपी पदाधों को अनन्तर भोगने से भी नहीं मिलता; ऐसा इह निरन्य हीन से परमापरमण में अप्ता-ज्ञानी की रूचि नहीं रहती। अध्यात्मज्ञानी के दर्शक को देखने के दृश्यता उमरी यात्मा की देखने से उमरी यात्मा मान्य होती है। परमात्मज्ञानी याती गरक्क विद्यों से विद्य लेने वाले भी उसमें यात्मिकता का निर्मल रूपी करता, इसी-

पौदगलिक सृष्टि के पदार्थों से वह वंधता नहीं। अध्यात्मज्ञानी अपनी आत्मा की अनंतशक्ति को जानता है इसलिए वह आलस्य आदि प्रमाद के वश में नहीं होता और अमुक आत्मधर्म की प्राप्ति आशय है ऐसा वह नहीं मानता। अध्यात्मज्ञानी केवल वाहर से ही वस्तु का स्वरूप देख सकता है इतना ही नहीं परंतु वस्तु का अंतर स्वरूप भी देख सकता है जिससे वह अपने (आत्मा में) में रही अनन्त लक्षित को देखकर उसका निश्चय करता है और वह दीनभाव का तो स्वप्न में आशय नहीं लेता; उसकी अंतर की दशा होने से वह पर के आधार से परतंत्र होना स्वीकार नहीं करता। वह अपने गुणों का ही आशय लेकर स्वाध्यी होकर, दूसरों को भी स्वाध्यी बनाने का प्रयत्न करता है। अध्यात्मज्ञानी सात प्रकार के भय में भी निर्भय रहने के लिये मन का गुरु बनकर मन को उपदेश देकर, देश की तरफ गमन कर निर्भय परिग्राम को प्राप्त करता है।

## अभिनव विचार

अध्यात्मज्ञानी मन पर लगे आर्तध्यान और गोदव्यान के अनंतगुण भार को छोड़ देना है और हमका होकर गांति प्राप्त करता है। नाजी हवा से मस्तिष्क जैगे प्राप्तिलित होना है वैसे अध्यात्मज्ञानी अभिनव अनुभवज्ञान के विचारों से ताजा होता है और आनंद की लहर में आनंदगीवन की वहाता है। अध्यात्मज्ञानी प्रतिदिन अभिनवज्ञान के नाजी विचारों को ध्यान धरकर प्राप्त करता है। इसी के पीछे कुत्ते जैसे भीसते रहते हैं फिर भी द्वारी उधर ध्यान नहीं देता, उसी तरह अध्यात्मज्ञानी भी दुनिया के मनुष्यों के गिर्ध भित्र द्वार्देश-निर्देशार-उपाधि की नरक ध्यान नहीं देता। यदि कभी वह आर्तध्यानादि के भावों में या भी जाना हो तब भी

वह ज्ञान बल के प्रताप से बाद में अपने स्वभाव में आ जाता है।

अव्यात्मज्ञानी सदा जगत् की शांति की इच्छा करते हैं। किसी भी अपराधी जीव को दुःख देने की उनमें इच्छा नहीं होती। अव्यात्मज्ञानी किसी को मानसिक दुःख हो इस प्रकार नहीं बोलते, वैसे लिखते भी नहीं। अव्यात्मज्ञानी मन, वाणी और कथा की गतियों का अधिक से अधिक सदुपयोग करते हैं, जिससे वे जगत् में महात्मा माने जाते हैं। अव्यात्मज्ञानी श्री वीतरामदेव के वचनों को अमृत समान मानते हैं और उसके अनुभार आनंदण करने का प्रयत्न करते हैं। अव्यात्म-ज्ञानी का धर्मप्रेम नर्वोत्तम होता है और वे कपाय के तीव्र परिणाम लों, भावना हारा मंद कर देते हैं। वाह्य दृष्टि वाले मनुष्यों का व्यापार वाह्य होता है, परन्तु अव्यात्मज्ञानियों का व्यापार तो अंतर में सद्गुणों को प्राप्त करने के लिए धरण धरण चलता रहता है। वाह्यदृष्टिधारक शोधादि के परिणाम यो तोष अपनी तरफ लानी कर द्योढ़ता है और अंतरदृष्टि-धारक अव्यात्मज्ञानी तो गमभावस्थ तोष से मोहृशन् का नाश करते हैं। वाह्यदृष्टिधारक जाहे जिस तरह व्याधीदि से शिरित गोदार प्रनाति की तरफ वृत्ति करते हैं श्री अव्यात्मसी दिवेक नक्ष में मोहृश गांग की तरफ प्रवृत्ति करते हैं। अव्याधीज मो नोचते हैं कि 'अपनी पुङ्क भावना से अपनी आत्मा का पोन्हला करना'। यह संमार में श्रीट यस्तु अपनी नहीं, मन्दान्त्रण की तरह पदार्थों की घनितव्यता है। जिन जड़ पशुओं के लिए यह मर मिटता है वे कभी परमय में नाश नहीं पाते। यह पदार्थों को उत्तमा मानने की ममत्व की ऐसी व्याधी घास्त्राद में समेत प्राप्त के हुए देती है। मनेक

प्रकार के व्यापारों में मनुष्य रात-दिन मर मिटता है, परन्तु उन व्यापारों से मनुष्य की आत्मा को सच्ची शांति—सच्चा सुख नहीं मिलता, फिर किसलिए वाह्य पदार्थों के व्यापार में आयुष्य को समाप्त करना चाहिए ? जिन जिन वस्तुओं के लिए प्राण दिया जाता है वे वस्तुएं प्राण देने वाले के आत्मा की कीमत करने में शक्तिमान नहीं हैं; ऐसा प्रत्यक्ष जानते हुए कीन मनुष्य संसार की वस्तुओं में ममत्व की कल्पना को छोड़ शांति की खोज नहीं करेगा ? जगत् के जड़ पदार्थों में ममत्व की कल्पना से उन पदार्थों के सेवक बनकर, श्रेष्ठता से अप होकर उनकी रक्षा करनी पड़ती है। जिन पदार्थों के बिना काम नहीं चलता और जिन पदार्थों को माय रखने की आवश्यकता प्रतीत होती है, वे पदार्थ अंतरदृष्टि से देखें तो अपने पास हैं। जो पदार्थ आवश्यकता से अधिक हों और जिनको अपने पास रखने से दूसरों को असुविधा हो उन पदार्थों को अपने पास रखकर दूसरों को न देते हों, वे अध्यात्मदृष्टि से गम्यत्व का मूल द्वया को सम्भव में रामर्थ नहीं होते ।

उम तरह अध्यात्मज्ञानी विचार कर परिग्रहादि ममत्व गे नहीं बंधते। वे अग्रेर में तथा संगार में विद्यमान गम्यत्व पदार्थों गे अपने को अलग मानते हैं और जो जड़ पदार्थों में वंथ गये हैं उन्हें छुड़ाने का प्रयत्न करते हैं। दुनिया में मूर्ख मनुष्य जिन पदार्थों के लिए अथ वदाना है उन पदार्थों के प्रति अध्यात्मज्ञानी गम्यत्व इटिंग से देते रहते हैं। यह मनुष्यों के रात्रि के गम्य अध्यात्मज्ञानी त्रायन रहते हैं और उन्हें जगाने का प्रयत्न करते हैं। जबकि अनानी मनुष्य जड़ पदार्थों में राग करते हैं, और जड़ पदार्थों को प्राणि के विष मर मिटाते हैं।

तथा आत्मज्ञानी जीवों पर शुद्ध प्रेम रखते हैं, और उनकी आत्मा का ज्ञान प्रकाश विकसित करने का उपदेश देते हैं। अव्यात्मज्ञानी सदगुणों का व्यापार करने का मुख्य लक्ष्य रखते हैं, और इसी के लिए उनका जीवन है। अव्यात्मज्ञानी उपाधि का त्याग कर यदा-कदा जगत् में विचरते हैं—वे जो करते हैं, जो देखते हैं, जो सुनते हैं, जो बोलते हैं, और जो पढ़ते हैं उनमें अलौकिकता का अनुभव करते हैं। शुद्ध मनुष्यों की इच्छा की अपेक्षा उनकी इच्छा अनंतगुणी शुद्ध होने से उनकी अनिंत और उनका हृदय में देखना और सोचना उच्च प्रकार का होता है। वे धर्म के व्यवहार मार्ग का लोप नहीं करते और धर्म की विद्याओं में वास्तविक परमार्थता का अनुभव करते हैं। अव्यात्मज्ञानी पिंजरे में बंद पक्षी की तरह रांगार से मुक्त होने की इच्छा करते हैं, गांसारिक पदार्थों में मुख की शुद्ध नहीं होने से वे आत्म सुख को तरफ वृत्ति वाले हैं, और आत्मगुण प्राप्त करने के लिए देव, गुरु और धर्म की आराधना करते हैं। राग हेतु का त्याग कर और सांसारिक आनन्द मार्गो का त्याग कर, वे आत्मा को भावे हुए विचरते हैं, ऐसे महामूर्तियों की मच्छा अव्यात्मज्ञान प्रकट होता है। चौथे और पाँचवें गुणस्थानक वाले जीवों की नम्यस्थान है अव्यात्मज्ञान उद्देश होता है, और इससे वे संनारहप बिल से छूटने की दारकार नीरु इच्छा करते हैं। चौथे और पाँचवें गुणस्थानक वाले जीवों को साधु होने की जोध भावना होती है। और ऐसे में जीवों और पाँचवें गुणस्थानक पर यह स्वतंत्र है। जिन्हें साधु देखा गयोंपाठ नहरने की भावना नहीं है, वे प्रविन्दि गमद्विष्ट गुणस्थानक में या शेषविनिति गुणस्थानक में नहीं हर करते। साधु होने का दिनके मन में परिचाम न हो वे

श्रावकपन से भृष्ट होते हैं, ऊपर का उच्च गुणस्थानक धारण करने की इच्छा विना चीथे अथवा पाँचवें गुणस्थानक में नहीं रहा जा सकता। आत्मा को सुख का स्थान समझ वाद कीन बंधन से मुक्त होने की इच्छा नहीं करता?

## अध्यात्मज्ञान से जड़वाद का नाश

जब जगत् में जड़वादियों की बड़ी संख्या अस्तित्व में आ जाती है तब उसके सामने आत्मवादी खड़े रहकर अनेक दलीलें देकर जड़वाद का नाश करने में अद्भुत प्राक्रम दर्शने वाले अध्यात्मविद्या से, मनुष्यों के हृदय में रहा नास्तिक भाव दूर हो जाता है, जैन जिसे अध्यात्मज्ञान कहते हैं उसे वेदांती ब्रह्म विद्या आत्म विद्या, आदि नामों से पहिचानते हैं। वास्तव में देखा जाय तो जैन शारीरों से अध्यात्म विद्या की सिद्धि होती है, जड़वादियों के सामने आत्म विद्या टिक सकती है। आत्मज्ञानमूल क्षेत्र में धर्मानुष्ठान बढ़ जाते हैं, हाल में यूरोप तथा एशिया आदि यूण में जड़वादियों की संख्या बढ़ती जाती है। और जिससे वे ईश्वर, पुण्य, पाप, पुनर्जन्म, आत्मा आदि को खोकार नहीं करते रहे लोगों की बढ़ती संख्या को देखकर जिनके मन में कुछ स्फटकता हो ऐसे मनुष्यों को अध्यात्म विद्या का प्रचार करने के लिए तैयार होना चाहिए। अंधकार का नाय वास्तव में प्रकाश विना नहीं होता, वैसे जड़वादियों के नाम्निक चिचार्गों का नाय वस्तुतः अध्यात्मज्ञान विना नहीं होता। जड़वादियों की आत्मा में चेतन्यरण आनन्द वाली अध्यात्मविद्या है, जड़वादियों के लिए गत्य प्रकट करने वाली वास्तव में आत्म विद्या है। चार्वाकों की दलीलों का तोड़कर अध्यात्मविद्या चेतन्य प्रदेश में न जानी है। अध्यात्मज्ञान ही

विज्ञानवादियों की अंतिम से अंतिम शोध होनी है। केवलज्ञान ने श्री महावीर प्रभु ने आत्मा को देखा है, जाना है—ऐसो आत्मा को धोष करने वाले अनेक योगी हो गये हैं और उन्होंने आत्मा का स्थाप्ताद भाव से अस्तित्व स्वीकार किया है। अध्यात्मविद्या से चैतन्यवाद-आत्मवाद स्वीकार किया जा सकता है, अध्यात्मविद्या, गह मूर्खों की हप्टि में वेकार और ज्ञानियों की हप्टि में परम रत्न है।

### आत्मविद्या का प्रकार

अध्यात्मविद्या का बगीचा आर्यवित्त में विकसित हुआ है और उसकी महक आनन्दास के देशों में जाने लगी है। भारत-ईण के निवार्णी यूरोप धारि देशों का अध्यात्मज्ञान देकर उनके गुण बन जाते हैं। आर्यवित्त की भूमि में अध्यात्मविद्या के विचार प्रकट होते हैं और उनका पोषण भी इन देश में होता है। भारतवासी के भाग्य में आत्मविद्या का गुण बनना लिप्ता है। भारतवासी पाठ्यात्म देशों के कानूनों से नान्दिकला की ओर भुक्तंग परत्तु अंत में तो चैतन्य प्रदेश में आना ही पड़ेगा। अध्यात्मज्ञान के उद्देश्यकाल में आर्यवित्त स्वतंत्र पा श्रीर मार्य लोच आर्यवित्त गुणों से अलगता थे, इनकिए थे परस्पर एक हृष्टदे की आत्मा की जहाजता देने करते हैं और ये देश की अपेक्षा आत्मा की परमात्मा के उभाव जीवन प्रांक रक्ते हैं और ये दृश्य की शृणता से चौंगे हुए थे।

### आर्यवित्त का अध्यात्म विद्या से उदय

अध्यात्मविद्या का प्रशासन मंद होने से आर्यवित्त में गोह जा श्रीर दड़नी जाता, इसे गरीर-नमस्त्र धारि, जाता के प्रतीकों में अहंभागी होकर दुर्मुखों के माधीन ही गये और परमंदङ्ग कर-

वेदी में जकड़ गये। स्वतंत्रता के लिए भारतवासी चिल्लाते हैं, परन्तु वे आत्मरूप राजा की पूजा छोड़कर शरीररूपी महल की पूजा में अनेक पापों से मग्न हैं वहां तक, वे वास्तविक उन्नति के द्वार पर पैर नहीं रख सकते। जड़वाद के आश्रय से जो लोग अपनी उन्नति करना चाहते हैं वे क्षणिक उन्नति के उपासक हैं और सच्ची उन्नति को धक्का भारते हैं। जड़वाद के विचारों में सच्ची उन्नति का स्वप्न है। जब कि जड़वादी अनीति के मार्ग पर वा अधर्म के मार्ग पर चलकर, रजोगुण और तमोगुण द्वारा बाह्य साधनों की उन्नति करने में समर्थ बने ! परन्तु जड़वाद के विचारों से की गई उन्नति को टिका रखने में वे समर्थ नहीं हो सकते। वे जगत् के स्वार्थ का त्याग कर वास्तविक रूप में आत्मभोग नहीं दे सकते। जड़वादी शरीर के मुख के लिए जो कार्य करना होता है वह करते हैं और यही उनका मूल मंत्र है। वे शरीर को महत्वपूर्ण गिनकर मुख का बिंदु बाह्य साधनों में ही मानते हैं। ऐसी उनकी विचार-न्थे ऐसी से वे अपनी वास्तविक हृष्टि को भूल जाते हैं और स्वार्थ को आगे कर पुण्य पाप गिनें बिना सब काम करते हैं। आत्मवादी ईश्वर, पुनर्जन्म, कर्म, आत्मा आदि तत्त्वों को स्वीकार कर गकते हैं, और शरीर को एक घर जैसा मानते हैं और उसमें रहे। आत्मा को महान् प्रकाशक मानते हैं। आत्म-वादी ईश्वरीयोपदेश के अनुसार चलकर अपनी आत्मा की होने हैं और गम्भीर जगत् की उन्नति करने में मर्मां होने हैं। आत्मवादी ग्रथित चैतन्यवादी दूसरों की आत्मा का मूल्य गमनकर उनकी गेवा में अपनी शक्ति का उपायोग करते हैं। आत्मवादी गड़विचार ना हवाई गहाज में बेटकर गम्भीर जगत् की नराई हृष्टि करने में मर्मां शोते हैं और अपनी आत्मा

की उच्चता होने पर भी अन्य आत्माओं को सहायता दे सकते हैं। वे पुनर्जन्मवाद को शब्दागम्य मानते हैं इतनिए वे अपना रखें अपरंण करने में जरा भी नहीं हितकरते, वे वास्तविक उन्नति के इच्छुक होने से वास्तु साधनों की प्राप्ति के लिए दैय, कल्य, स्वार्थ, मारामारी आदि कर जगत् को शसात् करने का प्रयत्न नहीं करते। भारतवर्ष के चैतन्यवाद का गूण, अपने मद्विचार ही किरणों का समूर्ण जगत् पर प्रभाव करने में समर्थ होता है। आज चैतन्यवाद का मूर्य मंद प्रकाश करता है, परन्तु शब्दागम्य आत्मवाद ही ऐसी उपाय किये जावें तो, आर्थ पूर्व की सच्ची उन्नति कर सकते हैं। आर्योवर्त या उदय वास्तव में आत्मविद्या में नमाया हुआ है। आत्मविद्याधारक आर्यों में, यद्य प्रकार के कार्य करने की पसियां प्रकट ही सकती हैं। श्री महावीर प्रभु ने आत्मा को आत्मरूप में बताकर आर्योवर्त पन जो उद्दार किया है उसका अंदर नहीं लगाया जा सकता।

### बार्यों की श्रवनति का कारण

आर्यों के मनुष्यों में जीते जैसे शतानहन अधिकार प्राप्ति का देने विषये वे सर्वे नुस्खे के प्रबोध ने इस होने जैसे श्रीरामों उनमें कई मत-मतान्तर उत्पन्न कर दीर गन्ध, अपनी आर्यों का नवरूप भूतकर आर्यों के प्रदेश ने नुस्खे की दुष्टि अधिकार ल्यकर के पर्ति में कांग गया। असाम मोहन ने भीतार ही भीतार आद्यामहर्षी उपकर लाने ही तृष्ण के यत्नों प्रकरणि का गदा लोडे लगे, जिसमें वे भवित्व की प्रवाह में असत् का चक देने गये। और इगमें परंपरा वर्णाप्रदेश में कैफी नगी। आत्मा की गहरा सूर आवें थे, गोरु का जोर बढ़ने थे, अन्तर्य श्रीकृष्ण के सर्वे उद्देश्य में स्वरूप दूर रहते

लगे, इसलिए वे भविष्य की प्रजा को उत्तम संस्कार देने में समर्थ नहीं हुए; इन कारणों से आर्यों का आत्मबल कम होने लगा। धर्म की क्रिया के सामान्य भेदों को बढ़ा रूप देकर आर्य परस्पर द्वेष, ईर्ष्या और क्लेश कर शरीर में रही आत्मा को धिक्कारने लगे, और इससे धर्मक्रिया के मतभेद से असहिष्णुता बढ़ने लगी। ऐसी स्थिति होने पर भी आत्मोन्नति के मूल प्रदेश में आने के लिए जितना चाहिए उतना प्रयत्न नहीं किया गया और जो कुछ भी प्रयत्न किया गया वह भी परिपूर्ण और विघ्नरहित नहीं हुआ, जिससे भारतवासी आत्मोन्नति के स्थान से दूर जाने लगे, वास्तव में चेतन्यवादी अपने सद्विचार और सदाचार के अनुसार हमेशा जागृत रहे होते और अपना कर्तव्य जगत् के प्रात अच्छो तरह व्यवस्थित रूप से पूरा किया होता तो आत्मोन्नति के माग से दूर नहीं हो सकते थे। श्री वीरप्रभु ने केवलज्ञान द्वारा स्याद्वादशीली से आत्मतत्त्व का उपदेश दिया था, उसका प्रचार सारे जगत् में होता तो वर्तमान दुनिया स्वर्ग समान होती। श्री वीरप्रभु ने चेतन्यवाद का प्रचार करने का जो प्रयत्न किया है उसका मूल्य नहीं आंका जा सकता। श्री महावीर प्रभु ने चेतन्यवाद का प्रचार कर भारतवर्ष में जो अपूर्व प्रकाश किया है उसकी भाँकी ग्रन्थी भी दिखाई देती है।

### मुनियों के द्वारा अध्यात्मज्ञान का प्रचार

अध्यात्मविद्या के गास्त्र अभी भी मौजूद हैं। अध्यात्मविद्या के विचार देशकाल के अनुमार अपने आचरण में उत्तारे जाय ऐसी व्यवस्था बनाकर जीवन की उच्च दशा बरते की जरूरत है। भी वीरप्रभु द्वारा उपदेशित थापमों में अध्यात्मविद्या का पूर्ण रूपाना है। अध्यात्मविद्या के पूर्ण रूपाने-

रूप श्रागमों का उपदेश देनेवाले अपने परम पूज्य मुनिवर हैं। अपने मुनियों ने अध्यात्मविद्या के सजाने को परंपरा से आज-तक बहन किया है। अपने मुनिवरों के द्वारा अध्यात्मविद्या का प्रचार हुआ है और भविष्य में भी होने वाला है। अध्यात्मविद्या का प्रचार करने वाले मुनियों को सब प्रकार का सहयोग देने की आवश्यकता है।

### आत्मथद्वा का माहात्म्य

यदि अपन चैतन्यवाद में गहरे उनरे तो शरीर के भोग और उपभोग के साधनों की तृष्णा का त्याग कर दूसरों की भलाई में भाग से नकले हैं। आत्मवाद की थद्वा होनी चाहिए। आत्मवाद और फर्मवाद की सच्ची थद्वा होने से यथ्यक्त्य की उत्पत्ति होनी है। आत्मवाद की सच्ची थद्वा के उत्तरार ऐने वाले गुणमों की शरण में रहकर आत्मविद्याम विकसित करना चाहिए, आत्मविद्यास और आत्मा की कीमत उपर्युक्त विभा प्रमाणिकता और यस्ता विराग्य प्रकट नहीं हो सकता। आत्मविद्या अत्यूर्युगुण की चाही है, ऐसा हड़ निश्चय करने वाली प्रेजा में मन्दि तन्मास के गुण प्रकट हो नकले हैं। अपनी विद्याता अपने को नकारे और अपने से जो कुछ करने में आता हो उसमें अपनी थद्वा न हो यहाँ तक उस कार्य में यात्मविक सफलता नहीं मिल सकती। आत्मविद्या कार्य विनाश की चाही यताही है, और यार्य करने में नस्ती थद्वा नीता करती है। कार्य करने में नकारी यात्मा नहीं ठहर जाती और वह दूसरों के निए हठातहप नहीं हो नकली। सब्दो आत्मथद्वा ही परम पूर्णाये का शीज है। मुख्यी लात्मथद्वा ही नयोनृति की एकत्रिता का भीज है। मस्ती आत्मथद्वा ही

यम और नियम का आधार है। सच्ची आत्मथद्वा ही धर्मनिष्ठानोऽप्य वनस्पतियों का रसभूत है। विना थद्वा वाला मनुष्य संशययुक्त विचारों से नष्ट हो जाता है और अनेक मनुष्यों को नष्ट करता है। आत्मा को अनुभवगम्य किये विना आनन्द की छाया सब प्रसंगों में नहीं दीख सकती। सच्ची आत्मथद्वा रेडियम धातु के समान है। आत्मथद्वा विना सेवा और भक्ति में सच्चा आत्मरस पेदा नहीं हो सकता और इससे मनुष्य सेवा-भक्ति के अनुष्ठानों में शुक्रता की वृद्धि करता है। आत्मज्ञान जितने अंश में बढ़ता जाता है उतने अंश में आत्मथद्वा बढ़ती जाती है। और वह अन्य गुणों को धारण करने में पृथ्वी की उपमा को धारण कर सकता है। आत्मज्ञान से आत्मथद्वा भी परिणामित नहीं हुए मनुष्य अपना विद्वास दूसरों पर विठाने में समर्थ नहीं हो सकते। प्रमाणिकता का सच्चा कारण आत्मथद्वा है। जो आत्मा को आत्मभाव से जानकर, आत्मा की थद्वा के रस द्वारा मन को मजबूत करते हैं उनकी कीमत नहीं आंकी जा सकती। शरीर के वजाय शरीर में रही आत्मा की थद्वा को विद्येय मान देने की आवश्यकता है। शरीर में रहे आत्मा को पहिचानो, उस पर थद्वा करो, और जो जो काम करो उसमें आत्म थद्वा को सामने रो, आत्मथद्वा भी धार्थ में लिए कामों में देविक सहायता मिल गरनी है यह निश्चित है। मनुष्य, अपनी आत्मा को गरीब-कंगाल गमभक्त अपने धार्थ गे अपना निरसकार कर आगे नहीं बढ़ गरना। अपनी आत्मा की भिन्न गमान गता है; ऐसी थद्वा हूए विना आत्मा की यक्षियों को अक्ष करने के लिए उत्तम नहीं किया जा सकता। और उत्तम करने पर भी उनमें हीने दाने पिछनों के गमाने दिका भी नहीं गमकता। आत्मथद्वा

विनावाना मनुष्य उत्तरते से विद्वाँ से पीछे हट जाता है; वह पक्षे निश्चय पर भेद पर्वत को तरह अड़िग नहीं रह जाता। वह विद्या वा धर्मगुणानाँ में दुःख आने पर कार्यक्षेत्र से भाग जाता है। आत्मवल को एकत्र कर उसे किसी भी कार्य में काम लिना ही तो वह विना आत्मवद्वा नाना बने नहीं हो सकता। आत्मवद्वा ही विजय को वरमाला है। आत्मवद्वा वाले मनुष्य आनन्दान्माह से यमं कार्य करते हैं। और वे दुःख में भी कर्म-बाद के गिरावनों के जानकार होने से बचताते नहीं, और मस्तिष्क या संगुलन कायम रखकर आत्मप्रदेशों में रहे धर्मों को विकसित करते हैं। आत्मवादी आत्मवद्वा ने परिप्रवर्द्धीत है जिसमें वे कर्म के अनुभार युग दुःख के विषाक्त को भी गते हुए समत्व को नहीं छोड़ते। आत्मवादी पुनर्जन्म की भ्रातायाने होने से सत्त्वार्थ करने में निष्काम दुःख ऐ परिपूर्ण आत्मभोग दे जाते हैं। जो भी युग कर्म किए जाते हैं उनमें कल प्रवद्य परभय में मिलता है, ऐसा आत्मवादियों को विस्तार होने के युगकार्य करने में कभी पीछे नहीं हटते। आत्मवादियों की प्रायात्म कुण्ड की तरह घरमनी यात्रा से महान् परिवार के भव्यानना निल जाता है। जड़वादी-नानिक पुनर्जन्म पर्याप्ती सामग्रे है इत्यतिषेवे इस भव में जो युद्ध प्रवद्य कल विद्यार्थ इता है, यदी जानी है, और पर्याप्त कल के लिए समिक्षाय की दृष्टि रखता है। इत्यतिषेवे प्रातिरिह वय प्राप्त सही कर भजते। आत्मवादी ऐसा भाव नाम राजल करने वाले राम से कार्य में जड़वादियों की सरोकार पीढ़ि दृष्टि है जो अपना जि, वे आत्मवद्वा के गत्वे जहरा की तही विजय सहें है।

## जड़वादियों और चैतन्यवादियों का मुकाबला

जड़वादियों की अपेक्षा सच्चे चैतन्यवादी सब वातों में विजय प्राप्त कर सकते हैं और इससे जड़वादियों को आश्चर्य होता है। जड़वादी वास्तव में सच्चे अध्यात्मवादियों के अधीन होते हैं और वे अध्यात्मवादियों के शिष्य बनते हैं। आत्मवद्वा से चुस्त हुए आत्मवादी सम्पूर्ण जगत् की दृष्टि में आते हैं। अध्यात्मवादी शोक वा उदासीनता से बैठे नहीं रहते। अध्यात्मवादी डरपोक मीथां की तरह धर्म मार्ग से पीछे नहीं हटते। अध्यात्मवादी वाह्य और आंतरिक शक्तियों को अपनी सामर्थ्य के अनुसार विकसित करते हैं।

अपने आर्य क्षेत्र में अध्यात्मविद्या ने सदा के लिए निवास किया है। धर्म के स्थान वास्तव में आर्यवित्त में परिपत्र होते हैं। आर्य क्षेत्र की भूमि के वातावरण में कोई विचक्षण तत्त्व रहा है कि, जो आर्यवित्त के निवासियों को आत्मविद्या के प्रदेश की तरफ आकर्षित करता है और महात्माओं को अपने यहां पैदा करता है। आर्यवित्त के विद्वानों का अध्यात्मविद्या की तरफ लक्ष खोंचता है।

## आत्मज्ञान से आर्यभूमि की पूज्यता

आर्यवित्त में सच्ची अध्यात्मविद्या है। आर्यदेश के मनुष्यों को अध्यात्मविद्या की प्राप्ति के लिए पादनात्य लोगों का गिर्य बनने की जम्हरत नहीं है। आर्यदेश में जन्मे मनुष्य अध्यात्मविद्या की मच्ची प्राप्ति कर सकता है। पादनात्य लोग आर्य देश की अध्यात्मविद्या को प्रहृण करें तो गृणी के दुर्क्षे के लिए लानों मनुष्यों के प्राणों का नाश हो जाया

मोहदशा के आधीन नहीं होंगे। देश, काल और दोष, ये तीन प्रध्यात्मविद्या की प्राप्ति के लिए उपयोगी हैं। प्रध्यात्मविद्या वह अपना चला जीवन है और ऐसी जिन्दगी जीना ही अपना अमरत्व समझता।

तारी दुनिया में प्रध्यात्मज्ञान ने समानभाव का प्रचार किया जा सकता है। हरएक धर्म वाले भाजृभाव-मैथ्री-नलाहृ-योग और एकता के लिए भाषण देते हैं परन्तु, प्रध्यात्मज्ञान के महरे प्रदेश में प्रयोग किये जिन जगानभाव की दृष्टि से जगत् को नहीं देख सकते। प्रध्यात्मज्ञान में गहरे उत्तरने से समानभाव में गाथा विकासित होती है और इससे वे स्वार्थ के लिए जिसी जीव को कुटी नहीं करते। प्रध्यात्मज्ञान कहना है कि, समानभाव के लिए प्रब्रह्म मुँह खाल करो! ऐसे दुमलों गंभीरपद के फिलारे पर से जाऊंगा, वहाँ दुमलों नारी दुनिया गमान रहेगी। इस प्रध्यात्मज्ञान से समानभाव विकसित होता है, जिस समानभाव की दिशा ने गमन कर तत्त्वान्वयनी पिछार करना चाहिए।

## समानभाव

समानभाव यह जीवन का दर्शा चाहता है। यह दुःख को उठ करता है, और कुराको उठ करता है। यह विद्योग की उठ करता है, और विद्याका का नाम करता है—कठिन से कठिन दूषण को निपातता है, और धर्म के कूपद और जर पोषण करता है। सर्व-कैन धर्म के लंड निदारी को लंड समानभाव है। “उज दुसरे को समान समझो, तुम्हारी प्रसरत दुर्घटी की धरण के समान है ऐसा भव भवकर दूर्भित में रहो, तो तुम्हारा जीवन धारण के लिए तो वह जरूर होगा।”

अपने तीर्थकरों और महात्माओं ने समानभाव की तरफ उन्नति का निश्चय लेताया है। एक विद्वान ने किसी महात्मा को पूछा कि, अपनी उन्नति किसमें है? महात्मा ने कहा कि "समानभाव में"। समानभाव से मनुष्य सारी दुनिया में हरएक के हृदय पर जवरदस्त अद्वा विठा सकता है। सब प्रकार की वासना के संकुचित प्रदेश से छूटना हो तो समानभाव से हृदय भरो। यदि तुमको भेदभाव के थुद्र विचारों को नाश करना हो तो समानभाव की उपासना करो! युद्ध प्रेम सिवाय समानभाव के नहीं आ सकता। कैनन फॉर कहते हैं कि—“हम बहुत दक्ष उद्योग के बजाय समानभाव से अधिक हित करते हैं। मनुष्य पदवो, अधिकार, द्रव्य और शरीरसुख प्राप्त करे, परन्तु संतोष से सुख में जोवित रहे।” एक बात ऐसी है जिसके बिना जिदगी भार रूप हो जाती है, और वह है समानभाव। समानभाव दूसरे के हृदय में प्रीति और आज्ञाधीनता की प्रेरणा देता है।

समानभाव अधिक मनुष्यों पर दर्शा कर अधिक विस्तार होने वें तो वह 'सार्वजनिक दया भाव' ऐसा बड़ा हा धारणा करता है। समानभाव लताने के लिए अधिक धन वा अधिक बुद्धिवल की कोई जरूरत नहीं है। नोकर नामक एक यूरोपियन विद्वान ने कहा है कि, "गमानभाव से एक दूसरे की भवार्दि के निए अधिक लालसा होती है।" एक हृदय की दूसरे के हृदय पर अगर हुए विना नहीं रहती। गमानभाव से गारी दुनिया पित्र हो जाती है। जब मनुष्य दूसरे के जीवन को अपना जीवन समझता है तब देविक धर्म होती है और सबसे अपने प्रति आकर्षित करता है। उत्तम और उदार प्रहृष्टि के पुरुषों में यह ने अधिक गमानभाव होता है। विश्वा कोई

समानभाव के बन के लिए स्थिर प्रतिक्षेप है। सोनोटीस ने कहा कि “जैसे मनुष्य की अपेक्षा स्वार्थ के लिए कम होती जाती है ऐसे यह परमात्मा के निष्ठा पहुँचता जाता है।” समानभाव यह परमात्मा के पास पहुँचने का संदिग्धित है। कई बार ऐसा होता है कि आठकों की समानभाव पर पुस्तक पढ़ने पर खमर होती है परन्तु उनके ब्राचरण में नहीं दिखाई देना। कुमार में गल्डी-गल्डी में भिट, एक दूसरे के बीच भेद। ये उन दोनों की इच्छा समझता है, राजा अपनी प्रजा से हीन समझता है, बधिकारी अपने लोकों को हृत्या मानता है और उन ने प्राप्तिका कर प्राप्तु की रूपा चाहने लगे। यह कितना अस्तित्व समानभाव है जोट वो की कल्पना से मनुष्य प्राप्ति लेने वाली प्राचा की पहिजान नहीं नहिला। जिन मनुष्यों में सामाजिक परमात्मा विराजमान है उन मनुष्यों की तरफ, वे वो दैर्घ्य की निवारा ने देखने वाले मनुष्य ही सामाजिक सम्पर्क से प्रीति दृष्टि से बेचते याती है। साधार में समानभाव विषय पाइए जिया है ऐसे समानभावी की दिलों अनेक मनुष्यों के बल्लाल के लिए हीती है। इस आर्थिकता में उद्दिष्ट बड़े लगते हैं, ज्याहार बड़ने लगते हैं, पर्यंत के बाहर भी अविष्टी भी उसके प्रत्यक्ष होने लगते हैं; परन्तु समानभाव तो अद्यम होता जा रहा है। जित्ता प्राप्त मनुष्य बहुत निश्च रहे हैं, परन्तु मध्य लोगों की समान समझार उनके प्रति मेहमानी का अविष्ट करते हों और जिसके पुराने ही देखने में जाते हैं। अविष्टी को भी भीड़ में लातियों की पड़गढ़ाइट बढ़ने लगती है, जिसके समानभाव से उसने मनुष्य बनाउओं के प्रति अवधारणा करती रहती भीष्य मनुष्य ही होते हैं। मनुष्य परमात्मा की दररोपीयता है, परन्तु परमात्मा की अवधारणा समानभाव प्राप्त

किए विना परमात्मा की गिनती में कैसे आ सकते हैं। वाह्यसत्ता-लक्ष्मी और शरीर तथा जातिभेद से हरकए के आत्मा को विषमभाव से देखने वाले शरीर में रही आत्मा की उत्तमता को नहीं समझ सकते। समानभाव यह सब प्रकार की उच्चता की सीढ़ी है। समानभाव से ईर्पा आदि दोषों का तुरंत नाश होता है। श्रीमद् कलिकाल सर्वज्ञ हेमचंद्रजयं में जैनधर्म में पड़े गच्छों के भेद के प्रति समानभाव होने वाले उन्होंने गच्छभेद के वलेश में अपनी लेखनी का उपयोग नहीं किया। श्री हीरविजयसूरि में भी सर्वगच्छीय राधुयों के प्रश्न समानभाव वहना जाता था इसलिए वे अन्य गच्छ वालों के साथ चर्चा कर वलेश उत्पन्न नहीं करने का छहराव करने में समर्थ हुए। अकबर बादशाह भी समानभाव के कारण हिंदुओं और मुसलमानों का प्रेम जीत सके और इतिहास में उनका नाम स्वराक्षिरों में लिखा गया। हर स्थिति में मनुष्य समान भाव से आत्मिक मुख की प्राप्ति करता है। समानभाव के माप पर जाने से आत्मसुख का प्रकाश होता है। समानभाव के मुं में सारी दुनिया के सत्यधर्म का प्रकाश रहा है। जो मनुष्य समानभाव को व्यवहार में लाता है, वह महात्मा होता है। समानभाव के बहुत लेख देखने में आते हैं, परन्तु उसे बार करनेवाले मनुष्य बहुत कम देखने में आते हैं। अपना माकायम रखने में जहाँ बड़पन हो और अन्य मनुष्य हक्के देते हैं वहाँ समानभाव का तिरस्कार है, और यह तिरस्कार बोग गारी दुनिया पर धुरी घरमर करता है।

समानभाव गे दया-शुद्ध प्रेम प्रादि गुण उत्तमभाव में विवरित होने वे और शुद्ध भन्तु भी ग्राने गाथ हितमित रह-

करते हैं। नमानभाव से पशु और पक्षी के प्रति शुद्ध प्रेम-  
नियम जागृत होती है। इस नियम में निम्न इष्टांत मनन  
पर्याप्त भाष्यक है।

१) ऐत्यानुग्रहम् में बाँकोड़ का थोर, प्राणियों के प्रति  
सामान्य उपकार उनके साथ प्रीति रखने में प्राचीन लालूप्रो  
तिका था। दी. ग. १८४५ में बाँकोड़ तानोधर के अगे जंगल में  
जाना, इनमें जंगल में पर बनाना शुल्क निया, इनमें दैनन्दिन और  
दीपकोंपी को धारण्य दृष्टा, परन्तु प्राणियों को शुल्क  
नहीं थी यदा कि उपकार प्रसादा उन्हें नियमी प्रकार की  
उपकार देने का नहीं है। यह दृढ़ वृक्ष पर या महाके के लिनारे  
जीवा और दिना छिरियुक्ते लिनर रखना। गोमद्दोती और  
दृढ़ वृक्ष के अधिक अधिक पास आते और उसे देखते भी,  
नियम में ऐसी घबर फैली कि जपने वहाँ एक मनुष्य आया है  
और वह उपकार की भारते याता नहीं है। इनमें इस मनुष्य के  
उपकारों और प्रथाओं में मुख्य नमानभाव उपलब्ध हुआ। यह  
२३ उपकारों उपलब्ध नहीं हैं उनके पास जाने। भर्त्य भी उनकी पूर्णी  
के लिये कठोर है। वृक्ष में यह गोमद्दोती उठाना सो यह गोटाना  
हमीं उन दीप्तियों की तीव्रता नहीं होती और थोक के बदले में  
उन अर्थी। नदी भी भर्त्य नियमी भी उन्हें दरिखाती है। जपने सो  
एक विद्युत अपार पर उपकार करी देगा ऐसे पूर्ण विद्युतम् में देखानी  
के से दैवती। उन्हें उठाना यह एक जीवी दृढ़ के लिये एक  
प्राप्ति। उठाने वाले शुद्ध उठाना यह, जब उपकार पास आता और  
अर्थे और के आगे ने गोटी के दृढ़ उठा देता, तिर यह उक्तके  
लिये और काहो एक गोमद्दा और एक शुद्ध उठाना हिल देता कि  
एक गोटे जर जैला गोट शुद्ध उठाना अवश्य उक्ती जर उठानी में  
और दिया जाना पर अपका भी उपकार उठा होता एवं गोमद्दा के

आस-पास बूदता; वह पनीर का डुकड़ा लेता तब नहीं है और उसके हाथ में वह उसे खाता रहता और फिर की तरह अपना मुँह और पंजा साफ करता और नहीं (कर्तव्य पुस्तक)।

स्वामी रामतीर्थ हिमालय पर्वत की गुफाओं में रहते वाघ, सिंह आदि हिंसक प्राणी भी उनको कष्ट नहीं पहुँचते (रामतीर्थ चरित्र)

पशु और पक्षियों पर समानभाव का बहुत असर होता है तो मनुष्यों पर समानभाव की जूब असर हो दूसरे आश्चर्य? परस्पर ऊँच नीच का भेद मानकर असमान दशा प्राप्त नहीं की जा सकती। समानभाव से सारी दुनिया के मनुष्यों के प्रति एक समान आत्मभावना जाएत है और इससे आत्मा, स्थूल भूमिका में भी सारी दुनिया का समान बनने का अधिकार प्राप्त कर सकता है। अपनी असमान विद्यादेवी का सत्कार कर उसे मन मन्दिर में विठायो दें उसकी आज्ञा के अनुसार संसार के समस्त प्राणियों से समान भाव रखो, फिर देखो कि पूर्व की तुम्हारी जिदगी की वर्तमान जिदगी कितनी अधिक उत्तम है।

इतना तो कहे बिना नहीं चलता कि, आपों की लोगों प्रायर्यविनं की उच्चति के लिए अध्यात्मज्ञान की बहुत जहर है। अध्यात्मज्ञान बिना गमानभाव की भूमिका दृढ़ नहीं होता है। अध्यात्मज्ञान गे बहुत गे कृतिम भेदों के कदायह नहीं होता है और अपनी जिदगी अपूर्ण गमान नहीं है। अनेक भेदों द्वारा उनम् गम्भकार गे अध्यात्मज्ञान के प्रति रुचि होती है लेकिं उगकी प्राणि होती है। एक बार अपने दृदय में प्रथमता

। प्रकाश करो, फिर अपने हृदय की तरफ देखो; यह पहले  
। प्रथमा अधिक उत्तम भालूम ज्ञोगा । दुनिया के मनुष्य यदि  
। उसी ग्रामा को पहिजाने तो पाप प्रवृत्ति के नक्क में चढ़ी अपनी  
। आत्मा को शांति देने, संतोष का आह्वान कर सकता है । मनुष्य  
। उसी जिदगी पर चाहे तो प्रकाश आज सकता है । दुनिया प्रभु  
। के पूजने का प्रयत्न करती है परन्तु हृदय का दरबाजा खोने  
। ला प्रभु का धर्म करने में समर्थ नहीं होता, तो पूजा की  
। क्या यात करता ? समझें यिना मनुष्य भिज-भिज और घट-घट  
। अपनी जिदगी का अधिक भाग द्वयं रो देता है । जिसमें  
। उसी जिदगी के लिए एकांत विस्तर में शो अशु नहीं उपलब्ध  
। हीर उन्हें ग्रामी ग्रामा को पहिजानने के लिए अंतर में कुछ  
। भी विचार नहीं किया, ऐसे मनुष्य लिरान कन्या की वजह  
। "ग्रामीडी के घार जायान" वाला द्वयर्थिदि भूमिकाओं ने आपने को  
। जीव गान सिते हैं और यह में वे उत्तम जिदगी को लारे जैसे  
। होते हैं । इसका आरण यह है कि—वे अप्यात्मकान के  
। अतात के द्वया तो येण तो यूदि करने की और नश करनी चाहते ।  
। मनुष्य के द्वय जिकान्में में मनुष्य जान लिए जीभ जाना  
। जाता है, परन्तु उन्हें ग्रामीना का जोर देने वा जैसे में को  
। कह बहार तुल तो गल परत नहीं करता । दुनिया के जन्म तो  
। । उत्तम जाना ही तो अप्यात्मका । तो अप्यात्मका  
। इसेंसी तो उत्तम जाना ही तो अप्यात्मका  
। तो उत्तम जाना ही अप्यात्मका है । अप्यात्मका इतने तो और  
। इसे देने दिये गीराव दूध है । जिसको इसका रखने तो  
। क्या नहीं भी इसके द्वार रहे । परन्तु जिसे उनका गीराव सर्व  
। तो जाए है वह देने देने तो नहीं करता मुझ भीमें के गिरावत्तमात्मका

बनता है। अध्यात्मज्ञान यह श्री वीरप्रभु की दी हुई सुख प्रसाद है। दुनिया के मनुष्यो ! तुम जरा इस दिव्य वस्तु की तरफ हटि कर उसका आस्वादन करो ! पश्चात् उसके गुण सम्बंधी वात तुम्हारा हृदय तुमको सत्य वात कहेगा ।

अज्ञानी, इंद्रियों और शरीर के धर्मों में एक होकर रहता है इससे शरीर की चंचलता से अपनी चंचलता करता है। ज्ञानी की आत्मा सूखे नारियल की तरह है जिससे शरीर के धर्म में ममता, आशक्ति और वासनाओं से परिणाम नहीं पाता। ज्ञानी की आत्मा अपने धर्म में भन, वचन और काया का बोध परिणामाता है और शरीर के धर्मों में निलेप रहकर अंतर से निश्चल रहता है। मरे मनुष्य के मुद्दे को कोई हार पहिनाये, कोई पूजे, कोई लात मारे और कोई आग रखे तो उसे कुछ नहीं होता, वैसे ज्ञानी, मन, वाणी और काया को अपने से भिन्न मानकर उनके धर्म में समझाव से रहता है और शरीर के धर्मों से हर्य शोक नहीं करता। ज्ञानी ऐसी उत्तम दशा का अनुभव कर भन, वाणी और काया की चंचलता के धोन को अपने भन में नहीं मानता, इससे वह निश्चलता के शिखर पर जा पहुँचता है। ज्ञानी को अपनी आत्मा को ध्यान के ताप से गूमे नारियल की तरह बनाने का प्रयत्न करना, कि जिसी भन, वाणी और काया के धर्मों की अमर अपने पर नहीं हो और अध्यात्म में आगे का मार्ग प्रकाशवान हो। श्रीमद्वैष्णवचंद्राचार्य अध्यात्मज्ञानियों को लय समाधि का उत्तम मार्ग बताते हैं ।

यावत् प्रयत्नतेशो यावत् संकल्पकल्पना कावि ।

तावश्च लयस्यापिग्रात्प्राप्तिस्तत्त्वस्य का तु कथा ॥

(योग शास्त्र)

जहाँ तक प्रयत्न का प्रस्तु है और जहाँ तक संकलन की लूप  
में विलगना है वहाँ तक जब को प्राप्ति नहीं होती तो तत्त्व की  
ज्ञान जात करता ? एक ही दस्तु में परा-चित को नगाने में चित  
जी भव होता है । आत्मा के गुणों में विवरण करने और  
आत्मा के शुद्ध उपर्योग में स्थिर होने जै जब की प्राप्ति होती है ।  
आत्मा को आत्मास्पद में देखते रहो और किसी प्रकार का संकलन  
मन में न आने दो इस तरह एक पंडा करने ने ज्ञानमात्रि की  
दिग्गज की जानकारी घपने आप होंगी और अंतिम संतोष के  
अनुभव की भाँति घपने आप मानूम होंगी, मन में संकलन  
विकल्प का सब हो जाय ऐसी जगत जी नाहीं है । यदीर, मन,  
आर्थी और यह गारा जगत् एन सब में से चित उठ जाय, और  
एक व्याप्ति में स्थिरता हो तो ज्ञानमात्रि के प्रदेश में प्रवेश  
होगा—वित्तन्य के दस्तु और सूधप घनिक उपाय है, उनका  
दोनों किया जाय साँ एक यहो दुन्तक एन जाय इमनिय, कियो य  
विवाहुणों को गुण के पाय से जान प्राप्त कर वित्तन्य के उपायों  
में प्रवृत्त होना । मन में गारा जगत् एक व्याप्ति वस्तुज्ञान में  
जारी है ( अपर्योग करना या विलगी पर देख करना ऐसा  
उपर्योग फूलग नहीं करना; यहाँ सो हो, गोक, भय, दोष,  
पापि संप्रश्निया, विना यस्तु की वस्तुज्ञान में देख कर व्याप्ति  
में रखने वी भवदृति की योद्दासीज्ञानदृति वस्तुज्ञाना )  
वौद्वाप्तिकृति में आत्मस्पद ए प्रकाश होता है ऐसा औपर  
हेतुप्रद प्रभु जाने हैं ।

परिवर्त सदिति न परन्तु जात्याद् दुर्दाप्ति हृत्य गत्येष ।

सीरामीन्द्रस्पद् व्याप्ति वस्तु रथ्य वस्तुज्ञम् ॥

(वादवाक्य)

जो परमत्त्व है वह यह है, वा वह है, वा ऐसा है, वा कैसा है, वा ऐसा है, खेद की वात है कि ऐसा साक्षात् गुरु से भी नहीं कहा जा सकता । श्रीदासीन्यभाव में तत्पर रहे योगी को इ परमतत्त्व का अपने आप प्रकाश होता है । जो वाणी से अग्नि-चर है उसे, गुरु ऐसा है श्रीर यह ऐसा है, इस तरह यद्विं में किस तरह वता सकते हैं ? श्रीर उसका किस तरह उपदेश मात्र से हृदय में निश्चय हो ? जिसे चोट लगी हो वही जानता है दूसरा उसके दुःख को कैसे जान सकता है ? श्रीदासीन्यभाव श्रीर अनुभव ये दो आत्मा के पास रहते हैं । अपनी आत्मा में श्रीदासीन्यभाव लाने से अपने को आत्मतत्त्व का अनुभव-प्रकाश होता है । अनुभव को वाणी से नहीं कहा जा सकता । कहा है कि—

वीररसनो तो अनुभव जाणे-मर्दजनोकी छाती ।

पतिग्रतापतिमनकुं जाणे-कुलटा लातो खाती ।

भया अनुभव रंग मजीठा रे, उसकी वात न बचने याती ॥

गर्भमांहि तो बोलताने-बहिर जनस तब मूँगे,

मूँगे खाया गोल उसकी, वात कद्यु न कहुँगे, ॥ भया ॥

अनुभव एवो अटपटो ते, बचने नहि कहेवातो,  
वाण्यां भालडीयां ते जाणे, अनुभव ज्ञानी पातो, (स्वगत)

आत्मतत्त्वप्रकाश को प्राप्त करने का उपाय उपरोक्त रीति गे वताकर श्रीमद् हैमवंद्र प्रभु उन्मनी भाव से आत्मतत्त्व का प्रकाश वताते हैं ।

एकान्तेऽति पवित्रे रम्ये देशे तदा सुलासीन ।

आचरणाग्रशिलाग्राचिद्यिलीमूलातिलावयवः ॥ २२ ॥

ये कान्तं पश्यन्नपि भृत्यन्नपि गिरं कलपतोगाम् ।  
 प्रद्वयपि च सुगर्धीन्यपि भृत्यानो रसास्वाद ॥ २३ ॥  
 यानु सूक्ष्मपि मृदूश्वारयन्नपि च चेतसो वृत्तिपु ।  
 लक्षितीवासीन्यः प्रणटविषयभ्रमो नित्यम् ॥ २४ ॥  
 हिरन्तम् सामन्तात् चित्तांचिट्ठां विष्टुमो योगी ।  
 अद्यगावं प्राप्तः कलपति सूक्ष्ममून्मनीभावम् ॥ २५ ॥  
 ( योगमालं चतुर्भिः चत्तावतः )

इन एविष्य वस्त्र प्रतीत में सूक्ष्मान्त गे वेद, गिर के भृत्यों के अपभागपर्वत गमय सद्वन्नयों की लिपिः कर, ये यो देवती, यनोहर वासी यो युक्ति, युक्तियों की रसायन की रसायन की वस्त्र, सूक्ष्मायों का रसायन तीर मन यों की नहीं शीक्षे हए, योद्यामियमार मे दायुक्त शीर विषयामिति दिवा का शीर वाह्य उक्त विष्टुमो द्यो दिवा त दृष्टा योगी, अनेक युक्त रसायन की वस्त्रवादि मे प्राप्त विषय लक्षितीभाव की धारण करता है ।

अद्यवदान दिवा का गमन आन विष्टुमा मे विष्टुमा दृष्टा  
 अन देवा ।

इवा सूक्ष्मा यज्ञहि जुठा अद नहि आत्म विष्टुमा ।  
 र विष्टुमा विष्टुमा आन लक्षाता ? सूक्ष्म विष्टुमा भीज्ञात्वा लक्षा ॥  
 यज्ञ देवमें विष्टुमा हुमारा ( व्याप्त )

अद्यवद विष्टुमा का देवा, सूक्ष्मा यज्ञहि अद लक्षाविष्टुमा  
 इवा दिवा का लक्षाता योगी योगी योगी देवा योगी यज्ञ-  
 विष्टुमा इवा अद लक्षाता यज्ञविष्टुमा यज्ञविष्टुमा योगी योगी  
 अद लक्षी देवा । अदक दिवा का लक्षाता योगी योगी देवा लक्षाता



ही तरक ही उन्मनीभाव एवा यी तरक क्षमा जा सकता है। योगी उन्मनीभाव प्राप्त करते हैं, गंतार एवा ने यिनीही दृष्टि किया, उन्मनीभाव नहीं करता। गंतार यीर उन्मनीभाव का प्रत्यक्ष विचार है। नवी के नामने के महाय में विचारित जाती है, वैसे उन्मनीभाव की प्राप्त योगी गंतार ने उच्छी विचार करते हैं। गंतारी जीवों को अल्पा गव विवरित गत्तम द्वितीय है और योगियों की गंतारी जीवों ने किया योगा गंतार-सेवा का व्यवहार-भित्तिक विचार गत्ता है, इसने विद्या यीर भौतिक की तरह जीवों के पृथक विचार यीर खालीर भिन्न गत्ती गत्तते। गंतार एवा विकिक गत्तम तरह योगा है यीर उन्मनीभाव का विवेक गत्तम गत्तते का है। उन्मनीभाव की गत्ती प्राप्त योगियों पर, विद्या के अन्तर्गत जीवों की गत्तार नहीं जीती; यद्युक्ति उन्हें जाय लाने की रक्षा बनती है, उक्त उन्मनीभाव दृष्टि यी योगा है, विद्यार्थी जो जात्तम यी गत्ता, योगविकिक गत्तती में विवरणिति विचारित होते हैं, जो गत्तम जाय-वर्णन वा अमृत जी तरह, विद्या की गत्तर जाती है, जो जीवों में विद्यिती वर भूत लाने की विकिक गत्ती होती है। उन्मनीभाव प्राप्त योगी दुर्जिता की गत्ती के द्वारा ही जाय विवेक जी उनके ही विवेक-जाय-विवरणिति विचारित होता है जो यी गत्तम दृष्टि द्वारा उन्मनीभाव प्राप्त योग योगियों की शंखर के विवेक विवरणिति है और योग सप्तर से ही योग है, जो दुर्जिता के अमृत जाय विवेक योग विचारित जाती है जो गत्तमीभाव प्राप्त योग योगियों की शंखर के विवेक विवरणिति है और योग सप्तर से ही योग है, जो दुर्जिता के अमृत जाय विवेक योग विचारित जाती है जो विद्येश विवेक विवरणिति है, जो दुर्जिते विवेक विवरणिति के अमृत विवेक-जाय-विवरणिति विचारित होता है।



पायगा, मन तो बंदर जैसा है; वहाँ जिसना विषयों की ओर जावे फिर भी वह कभी शांत नहीं होता, इसलिए मन को विषयों के प्रति दौड़ने से रोकना, ऐसा हमारा अनिवार्य है। श्रीमद् देवचंद्र प्रभु के लोक का वर्ण उन्नीशाच नाथक वीरों को यमुक अविकार से ही उपयोगी हो ! वह अन्य हो ! वह भाव तो श्रीमद् के हृष्टय में रहा; परन्तु उन्हें वहाँ इतना ही कहना है कि, बालजीवों को ऊर के रसोइकल्जे पारे जैसे हो बनते हैं; इनलिए अन्य लालों में यहाँ है कि, “प्रपात शोतारों को बालाशमान नहीं देना”।

उन्नीशाचले शनियों को धारयदग्न उच्च प्रकार की छीती है त्रिसूले उनके लिए जो कुछ भी निखा गया हो वह गृहगुणम से नमने जैसा है, वर्णोंकि गुणगम जिता गया प्रमाण नहीं हो रखता। आत्मा की उच्च दशा प्राप्त करने के लिए पौराणीशमाच का धारयदग्न नेतृत्व करता चाहिए। शोतारोंन्द भाव से धारया रखने अपहरण में परिवर्तनी है और शोतारों धारया का प्रकाश भवते आगमा है वहाँ नहीं है। शोतारोंशमाच से इन काल में हुमेंहम रहना पहुँचनब नहो; फिर भी शोतारोंशमाच वह अवसंधन लेने का प्रयत्न दिया जाए तो धृति में उस दिता में गमन दिया जा सकता है। आत्मा के शर्म से मरणगताम और यदा होने में परापर शोतारों उनका है, फिर स्वप्नमें दर्शनमह होता है। उन्नीश-काशियों को मन दो शिष्ट करने का प्रयत्न करना चाहिए। शोतारोंको कहुँहै कि—जब भगवान् जावे नहीं मन ठाम, तब भगवान् कर शिष्ट दिया गयि गुमी; बहु जीवराशिवाप ॥ अब भगवान् ॥ मन को रिक्त करने के लिए भी ऐसपहुँ इसु ने नित्य उत्तम शिष्ट है।

करने में वया वाकी रहा ? अर्थात् चीरासी लाख जीव योनियों में कूदा-कूद करने में वाकी रहीं रखता “मन एव मनुष्याणां कारण वन्धमोक्षयोः ॥ यत्रेवालिङ्गिता कान्ता तत्रेवालिङ्गिता सुता ।” श्रीमद् मुनि सुन्दरसूरि महाराज स्वरचित् अध्यात्म कल्पद्रुम के चित्तदमनाधिकार में संसार भ्रमण का मूल हेतु मन है, ऐसा बताते हुए लिखते हैं कि—

सुखाय दुःखाय च नैन देवा न चापि कालः सुहृदोऽर्थो वा ।  
भवेत्तपरं मानसमेव जन्तो संसारचक्भ्रमणंकहेतुः ॥४॥  
(अ. कल्पद्रुप.)

आत्मा को सुख दुःख देने के लिए साक्षात् देवता भी समर्थ नहीं हैं । काल भी जीव को सुख दुःख देने में समर्थ नहीं है, तथा मित्र और शत्रु भी सुख दुःख देने में समर्थ नहीं हैं, परन्तु प्राणि को संसार चक्र में परिभ्रमण कराने का मूल हेतु मन ही है । मन से प्राणि को सुख दुःख होता है । मन के दश में हुआ आत्मा ही स्वयं स्वर्ग और नरक है । रागदे पात्मक मन के रांकन पर विकल्प पर कर्मवंधन का आवार है । मनोनिग्रह हुआ हो तो सब गिर जाया; ऐसा बताते हुए श्री मुनि गुन्दरसूरि कहते हैं कि—

यशं मनो यस्य समाहितं स्यात् कि तस्य कार्यं नियमंयमंश्च ।  
हतं मनो यस्य च दुविकाल्पेः कि तस्य कार्यं नियमंयमंश्च ॥५॥  
(प्र. कलाद्र. म.)

ऐसे मन गमाधिकां द्वारा अपने दश में रहता है, उसे कि यम नियम गे क्या ? ऐसे श्री जिनका मन द्विलिंगों वाला है उसे भी यमनियम गे क्या ? यमनियम द्वारा मन को यश में करना जरूरी है । गन में राग द्वंग के विकल्प गंकला हीं तो

एम नियम से कार्य मिल नहीं होती; इसलिए मन की वर्ष में इए विना मुखिय में जाने का बोर्ड प्रब्लम गहान उपाय नहीं है। मन को वर्ष में करने से सब कार्य मिल होते हैं। सहजावधानों की मुखि मुख्यमूरि ने मनोनियश्वर विना दातादि घमों की वर्षता नियम प्रचार बताई है।

दामधुत्तिप्राभतपोऽस्त्वंनादि पृथा मनोनियश्वरमन्तरेण।  
प्रयायविताशुलतोज्ञक्षत्रय परो हि योगो नसो वरात्यम् ॥६॥

(ए. कालद्वारा)

दाम, धुत्तिप्राभ, अस्त्वंनादि, पृथा आदि सब यमोन्युग्मान मनोनिया, विना वर्ष हैं। क्षत्रय, विता और शुलक्षता से बहित ऐसे मन का वर्ष होता ही परम योग है। मन में धम, धूत्ति, विना, शम, देव, वापना, निया, ईर्ष्या, वोग, अहरार, अद्वा, विना, धुत्तिप्राभ आदि वेद गिकानकर मन को नियंत वर्षता होती रहता रही है। धर्मित धर्म के यमोन्युग्मान मन को नियंत वर्ष से यम देते हैं। यहि मनोनियश्वर म हो जो वाम करता, वर्षता, शुलक्षता, शमवर्षा करता, पृथा वर्षता आदि वर्ष है। यहि यमोन्युग्मानों के वायर मन की वर्ष में वामता नीतना आदित, वर्षता मन के यम प्रतिप्राप्ति से यमोन्युग्मान वर्षता आदित, यम यम के यम प्रतिप्राप्ति का युत मनोनिया है। मन को यम में वर्षता यहि शमवर्षा है और यहि धुत्तिप्राप्ता है। मन की वर्ष में कामों से भीत विहता है, ऐसा भीत यमोन्युग्मान है।

अथो य पुरायं त श्रवोऽप्त्वेष्ट त संवर्तो नादि इमो य मनोनम् ।  
य शापमात्रं वर्षता विवर्षता वर्षता यमोन्युग्मान् पुरायम् ॥७॥

(ए. कालद्वारा)

जाप करने से मोक्ष नहीं मिलता, और दो प्रकार के तप करने से तथा संयम, दम-मीन धारण अथवा पवनादि की साधना भी मोक्ष देने में समर्थ नहीं है; किन्तु अच्छी तरह दमित ऐसा ग्रनेला मन ही मोक्ष देने में समर्थ है।

मन को शुद्ध करने से मोक्ष मिलता है। तप करने वालों के आधीन यदि मन न हो तो तप से वे मोक्ष प्राप्त करने में अवित्तमान नहीं होते। जाप जपने वाले मनुष्यों के मन में औद्य, मान, माया, लोभ, तृप्तणा, इष्टर्णा आदि हैं तो उस जाप से किस तरह मुक्ति मिल सकती है? अर्थात् मुक्ति नहीं मिल सकती, मन में उत्पन्न होने वाली और रही हुई सब प्रकार की वासनायें ही संसार के बंधन हेतु हैं। मन में रही गव प्रकार की वासनाओं के द्वारा होने पर मोक्ष मिलता है। मन को वश में करने से मुक्तावस्था अपने हाथ में आती है। मन में उत्पन्न हुई सब वासनाओं से मेरेपन की भावना निकाल दो और उन्हें कहो कि तुम मेरे से भिन्न हो, तुम्हारा और मेरा कोई गम्भीर नहीं है—इस तरह तुम वासनाओं के प्रति करोगे तो वासनाओं की ताकत कम होगी और वे मृत हो जायेंगी। हम ही वासनाओं को पैदा करते हैं और उनका नाश भी हम अपने आत्मवल से कर सकते हैं। मन में जो अशुद्ध विचार उत्पन्न होते हैं उन्हें हटाने को आत्म-प्रदेश में महायुद्ध आरम्भ करना पड़ता है, और उसमें अपनी अवित्त के अनुसार विजय प्राप्त होनी जाती है। मनोनियह करने से भारों गति में अवतार लेने की परम्परा दूर होती है। अनिए मन को वश में करने की अन्यन्य आवश्यकता है। श्री गुनि मुन्दरगुरि महाराज मनो-नियह से मोक्ष निम्न प्रकार बनाते हैं।

योगस्य हेतुमनन्दः समाधिः परं निदानं तपसश्च योगः ।  
तपसश्च मूले गिरवत्तमंवल्लया मनसमाधिभजतत्कथञ्जित ॥६॥

(ध. कलाद्रुग)

मन की समाधि, योग का कानून है, योग तप का उद्द्देश पाप्त है परं तप गिरवत्तमा वेन का मूल है । इनकिए हैं जीव ! जिसी सी तरह मन की समाधि नहा । मन की गिरवत्तमा विना समाधिश्चाप्य नहीं होती । अव्याहस्यान विना मन को लिप्त रखने की आवश्यकता उत्तम नहीं होती । मन को लिप्त करने के लाभ योग है । गिर-जित निमित्त ऐसे मन लिप्त होता है उन्नेस निमित्तों का अव्याहस्य नेष्टन आत्मा के अनुभव प्रकाश की लिप्तिकरणा चाहिए । धीमद हेमचन्द्र प्रभु धीवानीम्प्रभु ने मन को शारीर रूप से व्यक्त सत्त्वियां प्रकट होती हैं ऐसा चाहते हैं । आत्मां श्री हेमचन्द्र प्रभु अग्रामोमाद की विदेश गृहस्थ अपने यनुभव ने चाहते हैं ।

हस्तोदरवापितातीतेऽनियपश्चामनःकंदा ।

अममारुद्देशे दृष्टे नरपति गवेष्मकारेण ॥६०॥

(योगगात्र)

इस द्वितीय एकोकल्पी धोर नवम्य ऋच्यासो अविद्याप्रति केव, अमकारवाप्य एव ईराने इति भी तद प्रकार से नहीं चाहती है । वेन की अर घाने से शब्द शब्द विना जाता है इसीलिए उन्होंने एव जीती शब्द घाने । अविद्याप्रति केव दास्त्रेव में अग्रामाद्याम्य एव ईराने के बाद नहीं होता है । अद्विजा एव उत्तम जाता ही वी अममारुद्देश वी प्राणि करता, ऐसा अंतिम दर उनुभव है । अग्रामाद्याम्य एव उत्तम होती ही वी ईराने ही, एव ईरानेव एवु लिप्तव प्रकार वहाँमि है ।

का, सत्य सुखानुभव किया है इसीसे वे हृदय के सच्चे भाव को  
मुले शब्दों में जगत् के सामने निम्न प्रकार रखते हैं।

**मोक्षोऽस्तु मास्तु यदि वा परमानन्दस्तु वेद्यते स खलु ।**

**यस्मिन्निखिलसुखानि प्रतिभासन्ते न किञ्चिदिव ॥५१॥**  
(योगशास्त्र)

मोक्ष हो या न हो (चाहे जब मोक्ष हो) परन्तु व्यान द्वारा  
मोक्ष का परमानन्द तो वास्तव में हम यहाँ भोगते हैं।  
जिस परमानन्द के सामने दुनिया के सब मुख तो कुछ भी नहीं हैं  
ऐसा मालूम होता है। श्री हेमचंद्र ने अपने हृदय का वास्तविक  
रस इस श्लोक में भर दिया है। दुनिया के पंचेंद्रिय विषयमुण्ड  
श्रीर आत्मिक मुख की तुलना इस श्लोक में की गई है। दुनिया  
के मुख के उस पार रहा ऐसे आत्मा के नित्यमुख का जिसे  
अनुभव हो वही ऐसे उद्गार निकालने में समर्थ होता है।  
मोक्ष के परमानन्द का स्वाद तो हमें आता है, ऐसा श्रीमद्भुत  
कंठ से कहते हैं। मोक्ष के परमानन्द का स्वाद आता है यह तो  
निश्चय है श्रीर उसे कहने वाले कलिकाल सर्वज्ञ श्री हेमचंद्र प्रभु  
हैं। उनकी आत्मा मोक्ष के परमानन्द का अमुकदगा में भाँता  
हुआ है। उनके जैसे महापुरुष मोक्ष का परमानन्द वास्तव में  
उन्मनीभाव श्रीर लयावस्था से भोगे इसमें कुछ भी अतिशयोक्ति  
नहीं है। इससे गिर्द होता है कि अध्यात्म श्रीर योग वास्त्रों  
द्वारा आत्मा में गहरे उत्तरे महात्मा, दुनिया के मुख की तृणवर्  
गमकर आत्मा के मुख में यदा मस्त रहते हैं। अमृत के स्वाद  
के बाद कोन क्षाद्य पीने को इच्छा करेगा? उसी तरह लयावस्था  
से मोक्ष का परमानन्द वास्तव में शरीर में जीवित होते हुए तो  
महात्मा भोगते हैं वे महात्मा दुनिया के क्षणिक मुख में दूर रहे  
श्रीर उनके लिए उनकी प्रवृत्ति न हो, उसमें कुछ भी ग्राहकदं

होती है। यारीर में गुते हुए भी नयावस्था से यारीरातीत, इक्षियातीत, (मन से ज्ञात) ऐसे मोध के परमानन्द को प्राप्त होना हो तो उन्मनीभाव और नयनभाषि को प्राप्त करो ! मोध का मुख गंभीर है ? यह अस्त पूछ कर व्यर्थ नमय गंधाकार उद्घाटनभिंशा मार्ग प्रहृष्ट करो, अर्थात् स्वर्ग मोध का मुख भीता या नकेगा; इसमें जरा भी दंका नहीं है। वहै वहै इक्षियातीत ने लयनभाषि का आवधन लेकर, मोध के परमानन्द का अनुभव किया है। नयावस्था से मोध का परमानन्द यातान् एवं जाता। और जिससे यहते भव्यानन्द का विद्यात होगा, तथा वही अब में मुक्ति को प्राप्ति होगी। नयावस्था में मोध परमानन्द भीता हुए मुक्ति के मुद्र की पूर्ण शक्ति ही यानी याता के अन्धकार वा निष्ठाग हो इसमें क्या यातनवे ? नयावस्था में मुक्ति के मुद्र का यही यातानन्द होति है गंधार पोर मुक्तान्नाया एवं मानुष होते हैं। इन यात का निष्ठाय एह दिया है यांग एह युनिवर्ची के हृदय में शोता है। यारी हुनिया सा यातनविद्यु गुरु है, वहीहि भग्नात्म युनिया के मनुष्य मुद्र के लिए यातनविद्या यामपुम करते हैं, परम्परा उनको तो मुद्र निष्ठाता है उह लालिक इति में उहीं शाहि नहीं निष्ठातो और यातार ने मुद्र प्राप्त करने के लिए प्रतिपाद्य इच्छिक संप्रिक प्रयत्न लगाते हैं। यहसा यारीर दुर्विन ही याता है और यारीर जिझी यह याता है, जिर भी युनिया के मनुष्य मन्त्रमें निष्ठाय परमानन्द-भीती नहीं है यह यातन, परम्परा यदि वे यीनर में यातादि ऐसी नयनभाषि की तरफ इक्षिया करते हों यीनर के यातादि की मुद्र ऐसी हो परमानन्द यहा भीया रहते हैं। यीनर श्री हेमवंदेनुरि एह यात यदहो तो हाँ याता के परमानन्द के उद्घारण यारीर जिझी यह यात यादेव यामानन्दका है तोसे याते मुद्र का

उपदेश देते हुए भी निम्न प्रकार अपने मनमित्र को शिक्षा देते हैं।

मधु न मधुरं नैताः शीतास्त्वयस्तु हिमद्युते-  
रमूतममूतं नामैवास्थाः फले तु सुधा सुधा ।  
तदलममुना सर्वभेण प्रसीद सखे मनः  
फलमविकलं त्वय्येवंतत् प्रसीदमुपेयुषः ॥५२॥ (योगशास्त्र)

इस लयावस्था द्वारा होने वाले परमानंद के सामने मधु मधुर नहीं है, चंद्रमा की कांति शीतल कांति नहीं है, अमृत नाम भाव के लिए अमृत है और सुधा तो व्यर्थ है, इसलिए है मनमित्र ! इस दुनिया के प्रयास से मैं अब ऊब गया, मेरे परत् प्रसन्न हूँ, क्योंकि लयावस्था द्वारा निर्दोष सहज मुख रूप फल प्राप्त करना वह तेरे प्रमन्न होने पर ही मिल सकता है। मन से अनेक-प्रकार के दोष निकल जाना और मन का आत्मा-भिमुख होना, यही मन को प्रसन्नता है। आत्मा के गुणों में मन लीन हुए विना आत्मा का परमानंद प्रकट नहीं होता, इसलिए श्रीमद ने मन को प्रसन्न करने के लिए उपरोक्त वान कही है। श्री हेमचंद्र महाराज कहते हैं कि श्री मदगुरु की मन, वाणी और काया द्वारा उनकी छाया की तरह बनार उपागना किए विना परमानंद की प्राप्ति नहीं होती। जैन शास्त्रों में पंच महायत्त्वारी साधु हो गुरु समझे जाते हैं, इसमें यदां गावुयों को गम भना। वर्तमान काल में इसीम हाजार वर्षों पर्यन्त गावुयों का अस्तित्व रहेगा। गावु गंगार में मृक होकर मोक्ष गार्ग की आशाधना कर गकते हैं, इसलिए नन आगन में वे गुरुपद के अधिकारों माने गये हैं। परमानंद प्रद गुरु महाराज की उपागना निये विना परमानंद प्राप्त नहीं

होता। जो गुरुगम यिना परमानंद हूँ देने जाते हैं वे भटकाकर  
लीटे याते हैं, और उसकी स्थिति अब हो जाती है; इनलिए  
ही ऐदंडे श्रमु ने गुरु की उपासना हारा परमानंद मिलता है  
ऐसा ग्राहकीयानुभव ब्रह्माया है।

स्त्रियोऽपि प्रतिरतिरतिरति गृह्णते वस्तुद्वारा—

उपासनादेव्यापि तु गतस्याप्यते नेन किञ्चित् ।

पूर्वानिव्यवगतवत्तामुन्मनीभावहेता—

दिवद्वाषाढे न भवति क्षमे सद्गुरुपासनायाम् ॥५३॥ (यो. शा.)

जद्गुरु की उपासना करने से, अरति को देने वाली व्या-  
प्रदीद अनुत्त और रति को ईने वाली चंदनादि वस्तुएँ मनुष्यों  
द्वारा, दूर से भी प्रह्लाद या स्थापीन को जा सकती हैं, वे ही  
वस्तुएँ जद्गुरु की उपासना के प्रभाव में नजदीक रही हुई  
श्रद्धाएँ जद्गुरु या स्थापीन नहीं कर सकते। ऐसा जानते हुए  
ही उन्नीषाय ऐं हेतुभूत जद्गुरु की उपासना के सम्बन्ध में  
पूछी श्री दीप दध्या यरों नहीं होती? शाचार्याद्वी मनुष्यों  
की कृपादीभाव के लिए याम तीर्त एवं जद्गुरु की उपासना के  
लिए तीर्त ऐसे ही और यह जानने पर भी जद्गुरु की उपासना  
अधिक ही उपासना नहीं करते वे ज्ञान के यथ बने हूँ हैं ऐसा  
उपासना। यी ऐसी वैष्णव यरों दीप यरों जद्गुरु की उपासना  
की जीव वैष्णव यरों दीप यरों जद्गुरु की उपासना ने भी सर्व वस्तु की  
प्रति जीव ही दीप, दूर उपरपाना एवं दूर भूमि भूमि से जोर दिया है।  
यी रघुवंशी योगी ने भी उत्तरायणात्मा में जद्गुरु की उपासना  
प्राप्ति की उपरपाना दीप दिया है। योगायण के घन में ग्राहकीय-  
दीप ही दीप ही उपासना एवं योग दीपर यस्तव्यिका दिया जाता है। “यह ही दीप ने ग्राहकीयान लही होया”। उन्मनीभाव की

उपदेश देते हुए भी निम्न प्रकार अपने मनमित्र को शिक्षा देते हैं ।

मधु न मधुरं नैताः शीतास्त्वपस्तु हिमद्युते-  
रमृतममृतं नामैवास्थाः फले तु सुधा सुधा ।  
तदलममुना संरंभेण प्रसीद सखे मनः  
फलमविकलं त्वय्येवैतत् प्रसीदमुपेयुषः ॥५२॥ (योगशास्त्र)

इस लयावस्था द्वारा होने वाले परमानंद के सामने मधु मधुर नहीं है, चंद्रमा की कांति शीतल कांति नहीं है, अमृत नाम मात्र के लिए अमृत है और सुधा तो व्यर्थ है, इसलिए है मनमित्र ! इस दुनिया के प्रयास से मैं अब ऊब गया, मेरे पर तू प्रसन्न हो, क्योंकि लयावस्था द्वारा निर्दोष सहज मुख रूप फल प्राप्त करना वह तेरे प्रसन्न होने पर ही मिल सकता है । मन से अनेक-प्रकार के दोष निकल जाना और मन का आत्मा-भिसूल होना, यही मन को प्रसन्नता है । आत्मा के गुणों में मन लीन हाएँ बिना आत्मा का परमानंद प्रकट नहीं होता, उम्बिएँ थीमद ने मन को प्रसन्न करने के लिए उपरोक्त वान कही है । श्री हेमचंद महाराज कहते हैं कि श्री मदगुरु की मन, वाणी और काया द्वारा उनकी द्वाया की तरह बनकर उपायना किए बिना परमानंद की प्राप्ति नहीं होती । जैन शास्त्रों में वंच महाक्रतधारी साधु ही गुरु समझे जाते हैं, उपरोक्त गाथा गाथुयों को गमनना । वर्तमान काल में उपरोक्त हजार वर्ष पर्यन्त गाथुना गुरुयों का व्रतिनिष्ठ रहे । गाथु गंगार में मृक होकर मोक्ष मार्ग की आगदाना कर गए हैं, उपरिलिख जैन शास्त्र में वे गुरुपद के व्रतिकारी माने गए हैं । परमानंद-प्रबृद्ध गुरु महाराज की उपायना किए बिना परमानंद प्राप्त नहीं

हींग। दो दूसरे विना प्रवाहित होने वाले हैं कि भवति विना  
कोहे वाले हैं। और अमरी विना जल ही नहीं है; विना  
ही (विना एवं जल की सामग्री) जल प्रवाहित होना चाहिए है।

महिमान्वित दर्शन की युद्ध से प्रभुकृष्ण—  
साधारण देवता के दर्शन की विभिन्नता ।  
युद्ध मिथ्या अवश्यकता नहीं बिल्कुल ही—  
विद्वान् वाद न भवति वह जो गृह्यता देता है ॥१॥ (गी. ४५.)

प्राप्ति के लिए सदगुरु की उपासना आवश्यक है। सदगुरु की उपासना से शास्त्रों का ज्ञान होता है। अनेक प्रकार के अनुभव होते हैं। गुरुकुलवास से परंपरा से चली आई अनेक वातों के अनुभव की प्राप्ति होती है। पूर्वकाल में सूरिमंत्र और वर्दमान विद्या आदि गुरु की कृपा से शिष्य प्राप्त करते थे, तब वे तेजस्वी होते थे। श्री हेमचंद्र ग्रन्थे गुरु की कृपा से महासमर्थ हुए थे। गुरु की कृपा और आशीर्वाद से अप्राप्त वस्तु की प्राप्ति होती है इसमें जरा भी संदेह नहीं है। गुरु की कृपा से श्री यगोविजयजी उपाध्याय भी बड़े प्रभाविक हुए हैं। गुरु की कृपा से अनेक शिष्यों को उच्च पद की प्राप्ति हुई है। गुरु की सेवा-भक्ति और वैयावच्च से जो कुछ प्राप्त होता है वह हमेगा के लिए कायम रहता है। उन्मनीभाव को प्राप्ति तो कभी भी गुरु की कृपा और आशीर्वाद के नहीं होती। गुरु के नाभि के उद्धाले से दी गई आशीष से उन्मनीभाव के प्रकाश को प्राप्त करने के लिए शिष्य भाग्यशाली होता है। उन्मनीभाव वा लयसमाधि यह एक ही है; यह उस्तके पढ़ने मात्र से प्राप्त नहीं हो सकता। नागार्जुन जैसे को भी गुरुगम विना आकाश में उड़ने की शक्ति प्राप्त नहीं हुई। जब गुरु की कृपा प्राप्त की फिर उन्हें आकाशगमन की गिर्दि मिली। जाहे जैसा जानी हो तब भी उसे उन्मनीभाव की प्राप्ति के लिए—द्वारे वालक की तरह गुरु की उपासना में तदार होना चाहिए। अध्यात्मज्ञान में गढ़ेर उनरं श्रीमद् हेमचंद्र प्रभु की श्रितशिद्धा को भूलना ठीक नहीं। अध्यात्मज्ञान और योगज्ञान के लिए उनका जितना उपकार माना जाय उनका कम है। अध्यात्म का गाथ विद्व शहजानन्दानुभव है; उका मार्ग वासनव में श्री हेमचंद्र प्रभु ने बताया है। इस विषय पर श्री यगोविजयजी गुग्यामाने

मैं या क्षमतारुप तथा भी उपर्युक्त विधि विकल्प देखता हूँ। इसके अन्तर्गत एक विधि को लेकर बहुत से विचारणाएँ की जा रही हैं। इसके अन्तर्गत एक विधि को लेकर बहुत से विचारणाएँ की जा रही हैं। इसके अन्तर्गत एक विधि को लेकर बहुत से विचारणाएँ की जा रही हैं।

प्राप्ति विनाशकीय ग्रनाटेन्डम्प्स  
भूमध्यस्थित विनाशकीय ग्रनाटेन्डम्प्स (वा ग्रनाटेन्डम्प्स)

ଏହି କାନ୍ତିର ପରିମାଣ କିମ୍ବା ଏହି କାନ୍ତିର ପରିମାଣ କିମ୍ବା

當時的社會，是個沒有知識、沒有文化、沒有道德的社會。當時的社會，是個沒有知識、沒有文化、沒有道德的社會。

बताते हैं। अध्यात्मज्ञान से जो तप किया जाता है उससे आत्मशुद्धि निम्न प्रकार बताते हैं।

अज्ञानी तपसा जन्म-कोटिभिः कर्मयन्नयत् ।

अन्तं ज्ञानतपोयुक्तस्तत्क्षणेनैव संहरेत् ॥१६१॥

ज्ञानयोगस्तपःशुद्धमित्याहुमुर्निपुड़गवा ।

तस्मान्निकाचित्स्यापि कर्मणो युज्यते क्षयः ॥१६२॥

(अध्यात्मसार)

अज्ञानी, करोड़ों जन्म द्वारा-तप से जो कर्म क्षय करता है, उस कर्म को ज्ञान-तपयुक्त ज्ञानी एक क्षण में दूर करता है, इसलिए ज्ञानयोग तप शुद्ध है; क्योंकि ज्ञानयोग तप से निकाचित कर्मों का क्षय होता है। अध्यात्मज्ञान पूर्वक तप करने की महत्ता जो बताई गई है वह मनन करने योग्य है। अध्यात्मज्ञान विना अज्ञानियों के कर्म चित्त की शुद्धि करने में समर्थ नहीं होते, वह निम्न प्रकार बताते हैं।

अज्ञानिनां तु यत्कर्म न ततश्चित्तशोधनम् ।

योगादेस्तथाभावाद् म्लेच्छादिकृतकर्मवत् ॥२८॥

(अध्यात्मसार)

अज्ञानियों के जो कर्म हैं उनमें निन की शुद्धि नहीं होती, क्योंकि म्लेच्छादियों के किए कर्म नी नरह, ज्ञान योगादि का गद्भाव उनमें नहीं होता है। ज्ञानगमित वेगाम्य में अध्यात्म-ज्ञान की स्थिरता होती है। अध्यात्मज्ञानी किंगानुष्ठानों द्वारा कर्मों का नाश करने हैं। दुःखगमित और भोहगमित वेगाम्य में अनंतगुणा उनमें ऐसा ज्ञानगमित वेगाम्य प्राप्त करना चाहिए। ज्ञानगमित वेगाम्य में अध्यात्मज्ञान प्राप्त किया जा सकता है। ज्ञानगमित वेगाम्य को कराप्रद नहीं होता।

कलाकृति के नाम से प्रसिद्ध हिन्दू कलाकार वाल्मीकी द्वारा तथा अन्य कलाकृति के नाम से प्रसिद्ध हिन्दू कलाकार वाल्मीकी द्वारा तथा अन्य

जास्ती अवधारिति लक्षणित विषये ।

तारी अंगिल वास्तु भेद वदा भवनामेष्टा ॥१२५॥

कामदेवलगावार्ता लगावेप लगावे ।

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

संस्कृत विद्यालय एवं प्राचीन

प्राचीन लिख अवधि के विवरणोंमें यह शब्द

प्राप्त अवधियानि सीरियोजना के अन्तर्गत।

3. ESTE 100% DÍZIMO DE SU RECOMPENSA AL SERVIR

संस्कृत भाषा अनुवादी एवं संस्कृत

प्राचीन विद्यालयों का इतिहास

Digitized by srujanika@gmail.com



देश से दक्षिण कान्ति घट्टाघट्टाम दो गंगा आये । उत्तर घट्टाघट्ट  
ही घट्टाघट्टी ही द्वारा भवि द्वितीय जगत् ही द्वारा वह घट्टाघट्ट  
का निकाल घट्टाघट्ट-जगत् की घट्टाघट्टी की वह  
घट्टाघट्टी घट्टाघट्ट घट्टाघट्ट घट्टाघट्ट घट्टाघट्ट है । अभी घट्टाघट्ट  
घट्टाघट्ट घट्टाघट्ट घट्टाघट्ट घट्टाघट्ट है । घट्टाघट्टाम की  
घट्टाघट्टाम के घट्टाघट्ट घट्टाघट्ट घट्टाघट्ट होती है ।

उत्तर घट्टाघट्टाम से घट्टाघट्टाम का घट्टाघट्ट है । घट्टाघट्टाम  
में इन्हें घट्टाघट्ट के द्वितीय घट्टाघट्टाम घट्टाघट्ट । घट्टाघट्टाम  
घट्टाघट्ट घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी के घट्टाघट्टी में घट्टाघट्टी है, और  
घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी में घट्टाघट्टी के घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी है । घट्टाघट्टाम  
घट्टाघट्ट घट्टाघट्ट, घट्टाघट्ट, घट्टाघट्ट, घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी  
घट्टाघट्टी, घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी ही घट्टाघट्टी । घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी  
घट्टाघट्टी के घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी है । घट्टाघट्ट, घट्टाघट्ट, घट्टाघट्ट,  
घट्टाघट्ट, घट्टाघट्ट, घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी है । घट्टाघट्ट, घट्टाघट्ट, घट्टाघट्टी  
घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी के घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी है । घट्टाघट्ट, घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी है । घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी घट्टाघट्टी है ।



मार्ग दूँढ़ने में आवे तो कभी, असली शांति का मार्ग प्राप्त नहीं हो सकता। अपनी आत्मा को पहिचानो, आत्मा की ओर लक्ष रखो, अपनी आत्मा क्या कहती है वह सुनो। अपनी आत्मा कैसी है उस बारे में बहुत गहरे उत्तर कर विचार करो गुरुगम लेकर अपनी आत्मा की वास्तविक शांति का रस चखो, पश्चात् तुम अव्यात्मज्ञान की बारंबार स्तुति करोगे। मोह के जोर से और अज्ञान से जो जानते हो उसमें भूल करते हो और अंघकार में प्रवेश करते हो, परन्तु मोह की प्रवृत्तियों को हटाकर जरा अव्यात्म के प्रकाश में आओ; इससे सत्य का अपने आप निर्णय कर सकोगे। मनुष्य सुख के स्वरूप को समझें विना प्रवृत्ति मार्ग के राहीं बनकर ऐंजिन की तरह रात-दिन-मन, वाणी और काया को संतप्त कर दुःख खड़ा करता है। जिसे सुख मिलता है, जिसमें सुख प्रकट होता है, जिसके द्वारा सुख प्रकट होता है, उसका पूरी तरह विचार नहीं करना और गाड़िरिया प्रवाह की तरह वाह्य पदार्थों की प्राप्ति में गद्दावेतरुं कर कर सुख प्राप्त करना है, और सुख मिलता नहीं फिर भी उसीमें सुख के लिए दोइता है; ऐसा करने से असली शांति, वास्तविक आनंद, कहां से मिले? चारों धरण के मनुष्यों की तरफ इष्टि आओ; बनवान और गरीब पर इष्टि आओ; हमेशा कान वास्तविक स्था में सुखी है इसका विचार करो। “ऐसा पिछे बेसा भव्याते” ऐसे तुमचा भव्य भे धर्मिण युध मिलता है वेसा मारी दुनिया के जीवों को भाव पदार्थों में धर्मिण युध मिलता है, ऐसा निश्चय हो से मानना। तुम्हारे महज सुख में विचार करने वाले मोह और प्रतान हैं। मोह और प्रतान वही नहीं हैं जहां तक नित्य युध प्राप्ति में वे विचार आंख विना रहेंगे नहीं, ऐसा निश्चिन मानहर प्रतान माहू प्राप्ति

मन, वाणी और काया का बल विकसित कर उसके द्वारा मोक्ष की आराधना करना यह योग का मूल भाव है। मोक्ष की प्राप्ति के लिए योगबल की आवश्यकता स्वीकार की गई है। वज्रकृष्टपभनाराच संवयरण विना मोक्ष की प्राप्ति नहीं होती; उसमें भी मुख्यतः योग की महिमा समझता। हठयोग, मंत्रयोग, भक्तियोग, और लययोग आदि योग के बहुत भेद हैं, उनका विशेष वर्णन अस्मदीय योगदीपक नामक ग्रंथ में पढ़ना। हठयोग के सम्बन्ध में श्रीमद् हेमचन्द्रसूरि, श्री जिनदत्तनूरि, आचार्यों ने बहुतसा विवेचन किया है। जैनों में हठयोग की प्रक्रिया भी पूर्व से चली आई है। उपधान की क्रियाएं और योगोद्वहन की क्रियाओं में तथा प्रतिष्ठा आदि की क्रियाओं में हठयोग की बहुत सी क्रियाएं अलग अलग हृष में दिखाई देती हैं। हठयोग की क्रियाओं को पूर्व के आचार्य सावते थे। सं० १७३७ की साल में विद्यमान और महासमर्थ विद्वान् हेमलद्युक्रिया, कल्पसूत्र नुवोविका दीका और लोकप्रकाश आदि अनेक ग्रंथ के कर्ता श्री विजयविजयजी उपाध्याय भी हठयोग सम्बन्धी गहरा ज्ञान रखते थे ऐसा निश्चित है, वे निम्न प्रकार हठयोग गम्बन्धी पद का गान करते हैं।

### पद पच्चीसवाँ (राग आशावरी)

साधु भाई सो हे जैन का रागी,

जाकी गुरत मूल धुन लागी ॥ साधु ॥ टेका॥

सो गाधु अट्ट करमगु भाडे, शून वांधे धर्मशाला;

सोहै गदका धागा गांधे, जंग अजपा गाला ॥ साधु ॥ १॥

गंगा पपुना मध्य सरमनी, अधर वहै जल धारा;

करीय स्नान मगन हुड़ थैडे, तोउया कर्मदल मारा ॥ साधु ॥ २॥

याव अस्त्रं तर उदोति विराजे, दंडनाम एवं पूरा;  
 विनिय विराजी कारुषी लांडी, ती वाजे अमृत शुरा भासुरामा॥  
 अंधकूलना भ्रम मिटाया, इति योग्यि गमाणा;  
 विनिय विनिय उदोति विषी अह, विन गंगार त चाहा भासुरामा॥

### पद पर्वतु (राम भेद)

गोगाहार लाल रह गंडी, घटसु दूरिनव नादो है उदोत्तेजा  
 अग्नर विष्वास गोपन लाली, दंडनाम भरभाली उदोत्तेजा  
 चासुरज यादग चुम गंगार, शुश्राम विष्वास लाली,  
 दूरिक रेख दूरक लाले विष्वास रहभाली उदोत्तेजा  
 यादगा लाल गापावि लालम भास रेखहर लाली,  
 शकुरम विष्वास दुर्वी लालोंहे तीकु लीकु लालो उदोत्तेजा  
 लोकु लोकु रहा रहा, विनियि लंगम लाली,  
 अग्नर विष्वास लंगि, विन दूर लाल लालो उदोत्तेजा

### पद चौपु (राम भेद)

लालभद्र रह विष्वास विष्वासी है उदोत्तेजा  
 चंद चंद ती चंद विष्वास, विनि विष्वास विष्वासी;  
 विन विष्वास विष्वास विष्वास, विष्वास विष्वासी है उदोत्तेजा  
 चंद चंदीर रह चुम उदोत्ति, चुम चुमी रह चुम उदोत्ति उदोत्तेजा  
 चुम चुम उदोत्ति उदोत्ति उदोत्ति, चुम चुमी रह चुम उदोत्ति उदोत्तेजा  
 उदोत्ति उदोत्ति उदोत्ति उदोत्ति, विन विष्वास विष्वासी;  
 विनि विष्वास विष्वास विष्वासी, विनि विष्वास विष्वास विष्वासी है उदोत्तेजा

कोई आत्मा की रियरता के लिए नहीं होता । अजपाजाप के साथ सुरता का सम्बंध रखा जाय तो तीन चार माह में योगी, मन की दशा को बदल डालता है और दिव्य प्रदेश में अपने मन को ले जाता है, तथा अनेक विकल्प संकल्पों को रोकने में समर्थ होता है । अजपाजाप से साधुयोगी शांति प्राप्त करता है और मन को अपने वश में रखने में समर्थ होता है, तथा संकल्प की सिद्धि सन्मुख गमन करता है । साधुयोगी अजपाजाप की इस तरह जपमाला गिने और दूसरा क्या करे वह बताते हैं । बाँई नासिका को गंगा कहते हैं और दाहिनी नासिका को यमुना कहते हैं । इड़ा और पिगला ये दो नासिकाएं साथ चलती हैं उसे सुपुमणा कहते हैं और योग की परिभाषा में उसे सरस्वती कहते हैं । इड़ा, पिगला और सुपुमणा के ऊपर जलधारा वहती है । कोई उसे अमृतधारा कहते हैं । खेचरी मुद्रा करने वाला अमृत विद्युतों को ग्रहण करता है । बाँई और दाहिनी नासिका का वायु तथा सुपुमणा का रोध होने पर साधुयोगी व्रह्मरन्ध्र में प्रवेश करता है, अर्थात् वह परमात्मज्ञान में प्रवेश करता है । और वहाँ समतारूप अमृतधारा में म्नान कर मग्न होता है । वास्तव में व्रह्मरन्ध्र में स्थिरता होने पर आनन्दामृतधारा का अनुभव होता है ; आत्मवंशुओ ! आत्मा के युद्ध गुणों में गे पक्ष गुण में लीन हो जाओ ! अर्थात् आनी आत्मा के अमंत्र्य प्रदेश वास्तव में व्रह्मरन्ध्र में हैं, वही आत्मा में हैं, ऐसे उपयोग में धंटों तक स्थिर हो लीन हो जाओ ! यानी ““अधर वहे जलधारा”” उसका अनुभव तुम स्वयं कर सकोगे । इड़ा, पिगला और सुपुमणा नानी में प्राणवायु का रोध हो ॥ है और व्रह्मरन्ध्र में रसायि नगनी है नव, अमृतधारा का अनुभव होता है ।

प्राचीन के अंतर में स्वीकृत होती है। बैद्यनात्र के वहाँ वह में  
मध्यम करने का मार्ग प्राप्त हो जाता है। वहाँ वह में विवरण  
करने के लिए बैद्यनात्र के शुल्क प्राचीन वर्ष से वहा जाता है।  
वाचावचन में वर्णों की दृष्टियों के वर्णनात्र का विविध विभाग  
की विभागी का विवरण के वाचावचन में होने का प्राचीन  
शुल्क वहाँ वह में वर्णन करती है। विवरण के वाचा में वाचावचन  
कहे हैं वहा में वर्णों के वाचा वर्णों का वर्णन दृष्टि हो जाता है।  
वाचावचन के वाचा और वाचावचन के वाचा होती है।  
इसी का उपर्याप्त होते वाच के विवरण में प्राचीन का वर्णन  
होता है और विवरण में वाचावचन का वर्णन होता है जब  
वर्णों की दृष्टि वाच वर्णनी है और वाच वर्णन वर्णनी होती है।  
केवल इस वह विवरण में और विवरण के अन्य वाचावचन  
में वहाँ वर्णन प्रेता वर्णन है और वहाँ वाच का विवरण वर्णन  
में वाचावचन का वर्णन होता है। विवरण के अन्य वाचावचन  
में और विवरण के अन्य वाचावचन में वाचावचन की वर्णनी  
वाचावचन वर्णन होती है और वाचावचन में वाचावचन की वर्णनी  
वाचावचन वर्णन होती है और वाचावचन की वर्णनी वाचावचन  
में वाचावचन का वाचावचन वर्णन होती है। वाचावचन की वर्णनी वाचावचन  
का वाचावचन वाचावचन का वाचावचन होती है। वाचावचन की वर्णनी वाचावचन  
का वाचावचन वाचावचन होती है। वाचावचन की वर्णनी वाचावचन

हठसमाधि अमुक अपेक्षा से अंतिमदशा का साध्यविदु स्थिरता-लीनता होने पर कही जाती है। क्षयोपशमभाव सदाकाल एकसा नहीं रहता। क्षयोपशमभाव की समाधि के लिए भी ऐसा ही समझना। हठसमाधि के साथ क्षयोपशमभाव की समाधि का सम्बंध रहता है, क्योंकि कारण के बिना कार्य नहीं होता, द्रव्य के बिना भाव नहीं होता। प्राणवायु की स्थिरता के साथ क्षयोपशमभाव की समाधि का भी ब्रह्मरन्ध्र में आविभाव होता है। ब्रह्मरन्ध्र में सुरता से स्थिरता करने से थोड़े दिनों में समाधि की भाँकी होती है। मन की जब रागद्वेष के विकल्प संकल्प रहित सच्ची लय होती है वहां समाधिभाव प्रकट होता है। क्षयोपशमभाव की समाधि का आधार वास्तव में कारण सामग्री पर है। शरीर स्वास्थ्य, मनः स्वास्थ्य, योग्य आहार, योग्य विहार, योग्य स्थल आदि कारणसामग्री से समाधि की प्राप्ति होती है। समाधिकाल की उत्थान दशा में जगत् के साथ सम्बंध रहता है और समाधिकाल में तो व्येय बिना ग्रन्थ वस्तुओं के साथ उपयोग भाव से सम्बंध प्रायः नहीं रहता; हठयोग के साथ राजयोग की समाधि का क्षयोपशमभाव में सम्बंध होता है ऐसा हमको आभास होता है। समाधिकाल में पञ्चभूत से अपना आत्मा छढ़ा होता है ऐसा मिन्न बोध होता है। ऐसे भेदज्ञान से आत्मा की अद्वा प्रकट होती है और आत्मा की अद्वा प्रकट होने से आत्मा के गुण प्राप्त करने की गच्छी लगत पैदा होती है और पश्चात् यह जोनमगीठ का लगा रंग कभी नहीं हटता। ऐसी दशा में रहनेवाला गायु अपने गुणों की भुगता में लय लगता है और यगीर में रहते हुए, यशीर-वार्गा और मन में परिणामता, आत्मा में ग्राने नुद्व धर्म ने परिणाम प्राप्त करता है। ऐसी परमानन्ददशा में

हिमायेद्वारे लालु लीलियों से जो देख परिचय होता है, वह इसि भी नीतिशक्ति किंवद्दि आती है। आमतः वही गमनादि ग्रन्थ बनाने में वर्षमासमध्ये की अभियंता होती है और उसके द्वारा गमनादि में दृश्य-गमनी व्यापक वर्णन। वहाँ लालु एवं ही रिक्तिया है वहाँ वहाँ गमनादि है। इहाँगम्य में गमनादि ही ही है और उसके लीले की व्यापकता से वास्तव लालु दृश्य गमनादि व्यापक में लाली है।

अब अपनी गमनादि में लालु लीले द्वारा वह वर्षमासमध्ये गमनादि वा गमनादि व्यापक व्यापक व्यापक हो गयी है; लीली वा लोल वें विश्व व्यापक, लीली की लिली के व्यापक व्यापक, उसे देख, विश्वा और व्यापकीय व्यापकी वा व्यापक व्यापक, ऐसके द्वारा लोल लुच्छाला व्यापकाला का देखन आया, व्यापकाल, व्यापका व्यापक हो। लुच्छालि के लिये का लुच्छालि के व्यापकाल वह लुच्छाल्युक्ति व्यापक व्यापक और लोलु व्यापक का लोल के व्यापक लुच्छाल व्यापकाल लुच्छालि व्यापक काला वह लुच्छालि, लुच्छा लुच्छालाल लोले लुच्छाल के लुच्छाल है। लुच्छ व्यापक वै व्यो व्यापक व्यापक में लुच्छे की लुच्छिके लुच्छाल व्यापक व्यापक व्यापक है, व्या व्यापक ही व्यापक व्यापक के व्यापक ही ली लालु लालु वा है, लालु लालु के व्यापक ही की व्यापक व्यापक व्यापक है। लोल लीलाल लीले को वह लीलु लील, लीलिल लील और विश्वा लीलु लीलक लीला है, लीले लीलालु लीले होती व्यापक व्यापक व्यापक होती है। वहाँ एवं व्यापकाल-व्यापक व्यापक व्यापक होती है। व्यापक लील लालु विश्वा लुच्छ व्यापक के (व्यापक व्यापक व्यापक) लीलिल लीलक लीले होती व्यापक व्यापक है; वह व्यापक व्यापक व्यापक व्यापक व्यापक व्यापक व्यापक होती है तथा व्यापक व्यापक व्यापक व्यापक होती है। लोल लील

अपेक्षा ग्रहण नहीं की जावे और सिर्फ द्रव्यार्थिक नय की अपेक्षा ग्रहण करी जावे तो आत्मा अचल है। हरएक वस्तु मूल द्रव्य रूप में अचल है और पर्याय की अपेक्षा चल है। “आत्मा द्रव्यरूप से अचल नहीं मानी जावे तो वह भ्रुव नहीं ठहरती, और भ्रुव के बिना आत्मा सत् नहीं ठहर सकती” इस तरह उपनिषद का अनेकांत टट्टि से अर्थ ग्रहण किया जाय तो आत्मा में चलत्व और अचलत्व सिद्ध होता है। एकान्तवाद से वैदांती भी इसका अर्थ सम्यग्हट्टिविना वरावर नहीं कर सकते। सम्यग्हट्टि से अनेकान्तार्थ ग्रहण करने वाली वस्तु को सम्यग् जान सकता है। जो मनुष्य सब प्राणियों को अपनी आत्मा में देखता है और सब प्राणियों में अपनी आत्मा को देखता है वह ज्ञानी है और वह किसी का तिरस्कार नहीं कर सकता; ऐसा आत्मज्ञानी मुक्त होता है। यह प्राणियों को अपनी आत्मा के समान समझने वाला ज्ञानी, यह प्राणियों में अपनी आत्मा को देखता है ऐसा समझना, तथा जो अपनी आत्मा के समान सब प्राणियों को देखता है वह किसी भी गाणी का तिरस्कार करने की प्रेरित नहीं होता और वह किसी प्राणी से निरस्कृत नहीं होता। यह प्राणियों में विश्व भिन्न ‘आत्मा’ है। जैसे जैसे अपनो आत्मा को अन्य कुम होता है वैसे अन्य प्राणियों की आत्मा को भी युग्म होता है, ऐसा ग्रन्थामज्ञान में जानने में आगा है तभी यह प्राणियों पर दशा की जा सकती है; —यह जो योगी यहना भी जा सकती है। ऐसी उत्तम दशा प्राप्त होने पर प्राप्ता यजूम जिनके करने वाले पर भी वैरभाव प्रकट नहीं होता।

अन्य दर्शन वाले भी अपने मन के ग्रन्तियाँ ग्रन्थामज्ञान मान देते हैं। वैन रागाद्वाद की अंगका में ग्रन्थामज्ञान

की विद्यारथी बनी है। अब उसकी हो जी उसका विद्यार्थी नहीं है वह एक विद्यार्थी की तरह अपने भूमिके लिए आत्म विद्या का विद्यार्थी है। उसकी विद्या विद्या से अधिक विद्या विद्या का विद्यार्थी है। उसकी विद्या विद्या का विद्यार्थी है। उसकी विद्या विद्या का विद्यार्थी है। उसकी विद्या विद्या का विद्यार्थी है।

ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਮਹੱਤਵ ਵਿੱਚ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

निर्दयः कामचाण्डालः, पण्डितानपि पीडयेत् ।  
 यदि नाध्यात्मशास्त्रार्थम्, वोधयोधकृपा भवेत् ॥ १५ ॥  
 विष्वलिलसमां तृष्णां, वर्धमानां मनोवने ।  
 अध्यात्मशास्त्रदावेण द्विन्दन्ति परमर्थः ॥ १६ ॥  
 वने वेशम धनं दीस्थ्ये, तेजोव्वान्ते जलं मरी ।  
 दुरापमाप्यते धन्यः, कलावध्यात्मवाङ्मयम् ॥ १७ ॥  
 वेदान्तशास्त्रवित्कलेशां, रसमध्यात्मशास्त्रविद् ।  
 भाग्यमृद्भोगमाप्नोति, वहते चन्दनं खरः ॥ १८ ॥  
 भुजास्फालनहस्तास्य, विकाराभिनयाः परे ।  
 अध्यात्मशास्त्रविज्ञास्तु वदन्त्यविकृतेक्षणाः ॥ १९ ॥  
 अध्यात्मशास्त्रहेमाद्रि—मथितादागमोदधेः ।  
 मूर्यांसि गुणारत्नानि, प्राप्यन्ते विवृद्धं किम् ॥ २० ॥  
 रसोभोगावधिः कामे, सद्भक्ष्येभोजनावधिः ।  
 अध्यात्मशास्त्रसेवाया, रसो निरवधिः पुनः ॥ २१ ॥  
 कुतकंग्रन्थसर्वस्व, गर्वज्वरविकारिणी ।  
 एति दृढ़निर्मलीभाव - मध्यात्मग्रन्थभेषजात् ॥ २२ ॥  
 धनिनां पुत्रदारादि, यथा संसारवृद्धये ।  
 तथा पाण्डित्यदृष्टानां, शास्त्रमध्यात्मवर्जितम् ॥ २३ ॥  
 अध्येतद्यं तद्विद्यात्म-शास्त्रं भाव्यं पुनः पुनः ।  
 अनुष्ठेयस्तदर्थश्च देयो योगस्य कस्याचित् ॥ २४ ॥

(अध्यात्मगार)

भावार्थ—कान्ता के अधरामृत के आख्याद से युवकों को जो मृत्यु मिलता है वह मृत्यु तो अध्यात्मशास्त्र स्वाद से हीने वाली मृत्युन्या गमुद्ध के गामने एवं विन्दु के गमान हैं। अध्यात्मशास्त्रों के वाचन, अवगा, मनन और परिशिलन से उत्पन्न होने वाले मनोग मृत्यु में मम्न द्वारा महादमा, गजा, वनवान



निर्दय कामरूप चांडाल, अवस्थ्य ही पंडितों को भी दुःख देता है और उन्हें अपना दास बना लेता है। अध्यात्मशास्त्र सूर्य के प्रकाश के समान है; वहाँ अंवकार में उत्पन्न होने वाला काम चांडाल नहीं आ सकता। अध्यात्मशास्त्र से हृदय में उत्पन्न हुई शुद्ध परिणति के बल के आगे काम के विचार नहीं ठहर सकते। मनस्ती बन में वृद्धि पाने वाली तृष्णारूप विष वेल को, महर्पिगण-अध्यात्मशास्त्र रूपी दांतरी से छेद डालते हैं। तृष्णारूपी विष की वेल का उत्पत्ति स्थान मन है और वह अज्ञान रूपी वायु से पोषित होता है; हरएक प्राणी को अज्ञान अवस्था में अनेक प्रकार की तृष्णा पैदा होती है और वह प्रतिक्षण बढ़ती जाती है। सागर का अन्त आता है परन्तु तृष्णा का अन्त नहीं आता। तृष्णा संसार प्रवत्तिचक्र की माता है। तृष्णा की विष वेल के फल भी विवेल होते हैं और उनमें से निकलता रस भी विष की तरह होता है। जिसके हृदय में तृष्णारूपी वेल नहीं है, ऐसे महापुरुष की हृदय की स्वच्छता अलग ही तरह की होती है। जिसके हृदय में तृष्णारूपी वेल नहीं है उसे किसी की सृहा नहीं होनी और उसके गामने कोई, दुनिया का नक्षतर्फ-इन्द्र-चंद्र भी बड़ा नहीं है। मनुष्य का यरीर दुर्बल होता है, जाते वाल मफेद होते हैं परन्तु अज्ञान योग गे तृष्णा दूर नहीं होती। सत्ता, पदवी और धन आदि तृष्णायों का कभी अन्त नहीं आता और तृष्णा का नाश हुए विना मनोग्राम नहीं होता, और मनोग्राम विना गच्छे मुख भी आशा रखना व्यर्थ है। यरीब वा धनवान को तृष्णा के विष प्रवाह में बहते कर्मी गुण की भाँती नहीं होती। तृष्णा का आदर वायन्त्र में अज्ञान अवस्था में होता है। अज्ञानी मनुष्य गुण के लालन में तृष्णा को देखी की गई



थ्रादि जिसमें हैं ऐसे अनुभव रस वाले शास्त्रों का अव्ययनं कर दुनिया स्वप्न सुख की मोज का अनुभव कर, क्षण में दुःख के श्वास लेता है; फिर भी विष के कीड़े की तरह पाप-मय प्रवृत्ति वाले शास्त्रों में ही सुख हूँढ़ा करता है। श्रीमद्यशोविजयजी उपाध्याय कहते हैं कि इस कलिकाल में बताए हुए दृष्टिओं की तरह अव्यात्मशास्त्र की दुर्लभता है। अव्यात्म-शास्त्रों की प्राप्ति दुर्लभ है, तथा अव्यात्मशास्त्रों की तरफ सूचि होना भी कठिन है। अव्यात्मशास्त्रों को समझाने वाले महापुरुष भी विरले ही हैं। अव्यात्मशास्त्र की प्राप्ति होना यह कोई साधारण वात नहीं है। अल्पकाल में मुक्ति में जानेवाली आत्मा को अध्यात्मशास्त्र की प्राप्ति होती है और उसकी अव्यात्मशास्त्र में थद्वा होती है, तथा उसके अनुसार उसका व्यवहार होता है। वात्यनास्त्रों के वनिस्वत्त अध्यात्म-शास्त्रों की संश्या कम है। वाहाशास्त्रों से धूमकेतुओं की तरह लोगों का अभ्युदय तथा अस्त होता है। आश्रव की वृद्धि करने वाले यास्त्रों की उत्पत्ति तो गहर ही जानी है और उस तरह प्रवृत्ति भी सहज ही हो जाती है। अव्यात्मशास्त्र तो लीर्थकरण है और उसकी उत्पत्ति वास्तव में तोर्थ ने ही ही है और उसमें हानिवाला उदय हमेशा कायम रहता है। अव्यात्म-शास्त्रों ने आत्मग पोषित होना है; आंतरग वात्यन में सब चीजों का राजा है उसका पीने काला गनमुन में गगर ही जाता है। जो गुल दृमेशा रहता है, उसका गुण अव्यात्मशास्त्र के उत्तरकों का प्राप्त होता है, उनके मन में पाप विहार दूर होने करने हैं और दृग्यस्त्र नारायण में र्यास्त्र गंगा नदी का प्रवाह बनने लगता है जिसमें उत्तीर्णी गृन्धी परिवर्ता प्राप्त कर द्यव नार्थन्; वन जानि है और अपने सपायम में ग्रानेवाली की भी लार्थन्य बना देते हैं।



द्वारा भोगे जाने वाले ऐसे पुण्य के सुख से भिन्न-नित्य और स्वाभाविक सुख को सिद्ध परमात्मा भोगते हैं। ऊपर के श्लोक से और अनुभव से सिद्ध होता है कि, अध्यात्मशास्त्र के आनंद-रस की सीमा नहीं है। जो अध्यात्मशास्त्र द्वारा आत्मा के अनुभव में गहरे उत्तर गये हैं वे अध्यात्मसुख की लहरों का अनुभव करते हैं। उनको आत्मसुख की प्रतीति होती है, जिससे वे बाह्य कृद्धि, सत्ता और पदवी बगैरह की उपाधि से मुक्त होकर शरीर में स्थित आत्मा के ध्यान में मस्त रहते हैं और दुनिया के भावों को मिथ्या समझते हैं। अध्यात्मशास्त्र कहते हैं कि 'हे दुनिया के मनुष्यों ! तुम हमारे पास आओ; हम देंगे ।' हमारे में श्रद्धा रखो ।

थीमद उपाध्याय यशोविजयजी कहते हैं कि, कुतक्कीवाले शास्त्रों के सर्वस्व गर्वज्वर से विकार वाली वनी ऐसी है, वह वास्तव में अध्यात्मग्रंथस्त्र श्रीपथ के प्रयोग से निर्मल वननी है। व्याकरण और केवल न्यायशास्त्र आदि के अभ्यासी गर्व करते हैं और वे विचारों में क्लेश पाते हैं। अन्य शास्त्रों के अभ्यास गे पंचित अभिमान करते हैं और उनकी हृषि में राग द्वेष की मनिनता रहती है। गरुडभाव और सर्व जीवों के गाथ युद्धप्रेम और सत में आत्महृषि रग - श्रादि गुणों गे, वाल्यशास्त्रों के विद्वान् दुर रहते हैं और जिमगे उनकी हृषि में विकार रहता है। वाल्यपत्रार्थ, भाषा और कुतक्की के अभ्यासी इनों की हृषि की मनिनता को नाश करने वाले तत्त्वः अध्यात्मशास्त्र हैं। अध्यात्मशास्त्र करने ही है, हृषि में रहने वाले प की मनिनता को अम नाश करने में सफर्थ है। यहाँ पर नाश कर गनुष्यों की अपर्णी याता की पद्धिनाम करता है,



भव के उद्घाम प्रवाह में सब जीव वहते हैं, परन्तु मंसार के सामने के प्रवाह में कृपणचित्रक जड़ की तरह कोई ज्ञानी पुरुष ही होता है वह वह नकता है। जैनागमज्ञाता अप्रमादी मुनिवर मंसार के सामने के प्रवाह में तैरता है और मोक्षनगरी में प्रवेश करता है। चित्रावेल की परीक्षा पानी में डालने से होती है। तदी के जल प्रवाह के सामने वह जाती है। लोक किंवदन्ती ऐसी है कि उस पर रखा वृत का घड़ा यदि खाली हो तो वह भर जाता है। कृपणचित्रकमूल के जैसे आत्मतत्त्वज्ञाना मुनिवर होते हैं, वे दुनिया के प्रवाह में नहीं हैं। रागद्वेष के प्रवाह के सामने वहते हैं और रागद्वेष को दूर करते हैं। वस्तुतः अध्यात्मज्ञान विना ऐसी अपूर्व शक्ति और कहीं गंभव नहीं हो सकती। अध्यात्मज्ञान चित्रावेल के समान है। अध्यात्मज्ञान को भाव निवावेल गमभासा, आत्मा के शुद्धस्वरूप में रमण करना, यही शत्र्य-मोक्षगार्म है उस गम्भीर में निम्न प्रकार जाताया है।

निश्चयमग्नो मुख्यो ववहारो पुष्टकारसो दुतो ।  
पठ्मो संवरस्यो भासवेऽ तजो वीओ ।  
(आगमगापरगतगाथाः)

निश्चय मार्ग द्वी मोक्ष मार्ग है; व्यवहार है, वह पुण्य का कारण है, निश्चयनय है वह सवरम्प है और अवहारनय है वह आश्रवहेतुर्वप है। अवदायन्य प्रादर करने याएँ हैं परन्तु निश्चयनय की मार्ग दृष्टि रणकर व्यवहार में प्रवृत्ति करता। आत्मा गमवन्धी थीपर्द हैमवाइनुरि हा कथन निम्न प्रकार है।

यः परमान्मा परंज्योनः परमः परसेतिनाम् ।  
परमिन्यवर्गी तमगः परमादापत्तिं यम ॥१॥



की आज्ञा के अनुसार रहकर अध्यात्मज्ञान में मस्त हुए थे। वे स्वयं कहते हैं कि—साधु की क्रिया का आधार ही हमारा बड़ा आधार है। इससे भव्य वंशुओं को यह समझना है कि, व्यवहार मार्ग का भावपूर्वक बाह्य से अनुसरणकर अंतर में निश्चय दृष्टि से स्व स्वरूप में रमण करना। द्रव्यानुयोग के ज्ञाता सब गीतार्थी में महागीतार्थ हैं। द्रव्यानुयोग को जानते हैं वे सम्यग् अध्यात्मज्ञान को समझते हैं। द्रव्यानुयोग ज्ञान से हर एक दर्शन वाले आत्मा को किस तरह मानते हैं और वे किस नय की अपेक्षा से सत्य है वा उनमें किस अपेक्षा के बिना भूल रहती है यह वे जानते हैं इसलिए द्रव्यानुयोग ज्ञान में गहरे उत्तरकर अध्यात्मज्ञान में स्थिर होना यही सम्यग्ज्ञान का सम्यग् उपाय है। आत्मतत्त्व की स्याद्वादभाव से प्रतीति होना यह सम्यग्दर्शन है और आत्मा के शुद्धधर्म की प्राप्ति और उसमें स्थिरता यही चस्तुतः चारित्र गिना जाता है। भव्यजीवों को अध्यात्मज्ञान की प्राप्ति के लिए प्रतिदिन ज्ञान की आराधना करना। ज्ञान की आराधना करने से आत्मा के गुण प्रकट करने की रुचि होगी। हेय, जैय और उपादेय का विवेक होगा। ज्ञान से भरतादि संसार समुद्र से पार हो गये। शीमद उपाध्याय हृदय के सरसोदगारहण ज्ञान मादात्म्य का रग निम्न पदों में उतारते हैं।

### पद सहस्राठवां (राग आगावरी)

वेतन मोहको संगनिवारो, ज्ञान मुधारस धारो ॥ चेतन ॥१॥  
गोह महात्म मल द्वारे, धरे मुमति परकाग ॥  
किमन्य परगट करेरे-दीपक ज्ञानविलाग ॥ चेतन ॥२॥



एक कर्म कर्तव्यता-करे न करता दोय ॥  
तेसे 'जुस' सत्तासुधि-एकभावको होय ॥चेतना ॥ १६॥

ज्ञान की महत्ता सम्बंधी इस प्रकार स्व-समय और पर-समय में अनेक साक्षियां मीजूद हैं। उनका यहाँ विस्तार किया जाय तो एक अलग ही पुस्तक बन जाय। दिगम्बर शास्त्रों में भी अध्यात्मज्ञान सम्बंधी वर्णन है। श्री बीरप्रभु की पट्ट परंपरा में सुविहित आचार्यों द्वारा प्रवर्तने श्वेताम्बर जैन शास्त्रों में व्यवहार और निश्चय की शैली जैसी रारसता से वर्णन की गई है वैसी अन्य जगह नहीं मिलती। जैन श्वेताम्बर मान्य आगमों में अध्यात्मज्ञान का कथन इस तरह किया गया है कि—जिससे कोई भी मनुष्य व्यवहार और निश्चय इन दो नये से भृष्ट न हो और जैन धारण को सदा उन्नति हुआ करे।

अध्यात्मज्ञान की वर्तमान दुनिया में किनती अधिक धाव-इकला है और अध्यात्मज्ञान से जगत् को कितना बड़ा लाभ होता है यह उपरोक्त विचारों से मुझ वाचक समझ सकेंगे। अध्यात्मज्ञान प्राप्ति से धावक के व्रतों वा गाधु के व्रतों से मोक्षमार्ग नहीं आराधना की जा सकती है। धावक के गुण और गाधु के गुण वास्तव में अध्यात्मज्ञान से आत्मा में प्रकट होते हैं। ऊपर उपर के गुणमध्यान के भूमि में प्रवेश करने से आत्मा का दीर्घांकनाम बदला है और आत्मा, अपने शुद्धधर्म में विचरण करती है।

अध्यात्मज्ञान ने रांगुण और तमोगुणस्त्र मोह की शृति को इस कर्ते हुए अपने शुद्ध धर्म में आत्मा व्यवहार में विविध कर्मों की



अध्यात्मज्ञान के नाम से कितने ही लोग आजीविकावृत्ति चलाकर स्वार्थ सिद्ध करते हैं ऐसे ढोंगी अध्यात्मियों से सावधान रहना चाहिए। अध्यात्म नाम की पुकार करनेवाले बहुत हैं परन्तु अध्यात्मज्ञान के गहरे प्रदेश में विचरण करने वाले विरले ही होते हैं। अध्यात्मज्ञान के इलोक-पद आदि वोलकर व पढ़कर जो अपना उदर निवाह करते हैं उन्हें अध्यात्मज्ञान का दुरुपयोग करने वाले जानना ! अध्यात्मज्ञान के अभ्यास के समय हृदय में अध्यात्मज्ञान नहीं परिणते जिससे जीवों में एकदम गुण नहीं दिखाई देते इससे किसी की निदा नहीं करना। कितने ही लोगों की ओर से अध्यात्मज्ञानियों की निदा सम्बन्धी निम्न प्रकार इलोकार्धचरण सुनने में आता है।

**“कलावध्यात्मिनो भान्ति फाल्गुने वातका यथा”**

कलियुग में फाल्गुन माह में जिस तरह वालक शोभा देते हैं उस तरह अध्यात्मी शोभा देते हैं। जो लोग उस तरह कहकर अध्यात्मज्ञानियों की एक ही आवाज से बिना जाने निरा करते हैं वे भूल करते हैं। उनके गामने किसी ही अध्यात्मज्ञानी उस नग्न कहते हैं :—

**“कलो क्रियाजडा भान्ति फाल्गुने वातका यथा”**

कलियुग में क्रिया में एकांत रह वाले मनुष्य फाल्गुन माह में वातकों के क्रिया की निश्च की नग्न शोभा देते हैं।

इस नग्न परमार एक दूरे पर ग्रामीण करने से ग्रामीण का कल्याण नहीं होता। अध्यात्मज्ञान योर गान्धियाँ उन दोनों से मुक्ति होने



परपृदग्गलवस्तुओं के अधीन होने से कभी कोई सुखी नहीं नहीं हुआ है। एक परमाणु के भी अधीन रहने से आत्मा का खरा सुख प्रगट नहीं होता। चारों तरफ लाखों वस्तुएँ हों और पुद्गल में आत्मा इहे फिर भी पुद्गल में आसक्तिभाव से जो नहीं वंधता उसे परबशत्व प्राप्त नहीं होता। कल्पित शुभ वस्तुओं में इष्ट भाव धारण करने से और मन की मान्यता से कल्पित अशुभ वस्तुओं में अनिष्ट कल्पना होने से परबशत्व प्राप्त होता है। जो मनुष्य जड़ पदार्थों में इष्ट और अनिष्ट कल्पना में वंधकर भी उसमें परबश नहीं होता वह मनुष्य इस संसार में जीवन मुक्त की कोटि में प्रवेश करने में गमर्थ होता है। अध्यात्मज्ञानी परबशता के वंधनों को दूर करता है और अध्यवसायों का नाश कर युद्ध धर्म प्रकटाता है। अध्यात्मज्ञानी अपने में परबशता की बैड़ी की कल्पना नहीं करता और जिससे दुखी भी नहीं होता। जो मनुष्य परबश रहता है उसे स्वप्न में भी मुख नहीं मिलता। जिसके बय में रहता है वे वस्तुएँ वास्तव में आत्मा की कीमत आंखें में गमर्थ नहीं होती और वरन् उन वस्तुओं की ममता से आत्मा की आनंद-दण्ड आच्छादित होती है; ऐसी वित्ति भमभने के बाद कोन-सा ज्ञानी परबशता में रहने की उच्छ्वा करेगा? अनवशा कोई ज्ञानी परबशतामप दुःखोत्तापि प्राप्त करने की उच्छ्वा नहीं करता। ज्ञानी मनुष्य गुण की वृद्धि से परबन्धु की परबशता में दूंगकर अन्त में व्याकुल होता है और निराशागुक उत्पादों में दूंगरों की अपनी आनंददण्ड का नरिव बाला है। दुनिया में अन्त वक्त में निराशा-परबशता और दुःख के उत्पाद बाहर निकालकर मरने वालों ने जीने वालों को आना अनुभव बताया है, तथापि दुनिया की आँख नहीं लुलती, और बैराम-गुलझ



अनुभव नहीं होती। वाहर की स्वतंत्रता और आत्मा की वास्तविक स्वतन्त्रता में आकाश पाताल जितना अन्तर है। बहुत पुत्र, बहुत स्त्रियाँ, बहुत धन, सत्ता और पदवियों के मायिक अलंकारों आदि की प्राप्ति से सच्ची स्वतंत्रता की गंध भी प्राप्त नहीं होती।

इंद्रियों तथा शरीर के आधीन रहकर इंद्रियों और शरीर के द्वारा सुख लेने के विचार और आचारों में स्वतन्त्रता नहीं है। स्वाभाविक सुख इंद्रियों-मन और शरीर के आधीन नहीं है, और वह देह तथा इंद्रिय सेवकों की हृषि में आता भी नहीं है। स्वाभाविक आनन्दरस की धारा का अमृत जहाँ वहता है उसमें, और उनके आधीन जो रहते हैं वे दुनिया की वाह्य हृषि से ऊंघते हुए भी अंतर से जाग्रत होकर सुखरूप स्वयं को देखते हैं, और सुख के भीतर स्वयं बनते हैं। स्थूल बुद्धि धारक मनुष्यों की बुद्धि वास्तव में ऐसे स्वबशता के उच्च प्रदेश में प्रवेश नहीं कर सकती और जिससे उसे स्पर्श-पैसे के तेल जैसी वाह्य वस्तुओं में परवशता में सुख भोगने का मन होता है, और वह अंतर से उसीमें आसक्त होकर अपने युद्ध प्राण में जीवित रहने में समर्थ नहीं हो सकता। वात्य शूगारादि रमों में मान लोग वात्य रसों के गोगी बनकर परवश बनते हैं, और भ्रमणा से यह समझते हैं कि हम स्वतंत्र बन रहे हैं। माता से अलग रहने का विचार किया, पिता की आधीनता छोड़ी, अतग घर और अलग दुकान कर पुत्र ऐसा भगवता है कि मैं पिता से अलग होकर स्वतंत्र हो गया। परंतु जैसे जैसे वह उपाधि के आधीन होत, जाता है वंगे-वंगे उसे मातृम पड़ता है कि मैं परतंत्र होना जा रहा हूँ। आवश्यक वस्त्रों से अधिक वस्त्रों की तृप्ता बढ़ने से मनुष्य, प्रज्ञि-नो ए-



मरण की अपेक्षा विना व्यवहार करो, देखो और बोलो यानी अपनी वास्तविक आत्मवशता का ख़याल आवेगा। किसी भी जड़ वस्तु में द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से प्रतिवंध रखे विना व्यवहार किया जाना है यानी आत्मवशता की अलीकिकता का अनुभव होता ही है। आत्मवशता के गहरे अनुभव में उत्तरना हो तो वाह्य रूप में मैं नहीं हूं और वाह्य दृश्य जो भी हैं वे मैं नहीं हूं ऐसा दिव्य भाव विकसित करो। आत्मवशता से सहजसुख का भान रहता है और दुःख का विपाक दूर रहता है। आत्मवशता प्राप्त करनी हो तो सब प्रकार की वासनाओं को ज्ञानाग्रिरूप यज्ञ में जलाकर भस्म करनी पड़ती है। शुभ और अशुभ वासनाओं से अपना ममत्व और जीवत्व दूर कर दो यानी आत्मवशता क्या है इसका ख़याल स्वयं ही आयगा। अपनी आत्मा की स्वतन्त्रता प्राप्त करने की पहली कुंजी यह है कि—आत्मा को आत्मद्रव्यरूप में ही देखना और उसमें जड़ का सम्बंध होने पर भी जड़ को अलग ही देखना। मैं आत्मा हूं और मैं मेरी क्रिया करता हूं और जड़वस्तु, वास्तव में जड़ की क्रिया करता है; इस प्रकार भेदज्ञान दृष्टि की सिद्धि कर आत्मा और आत्मा के गुणों का अभेदता से चिन्तन करना। आत्मा और आत्मा के गुणों की पृथक्यभाव से आत्मा में ही रमणता करने से और पुरुगन का गम्भीर होने पर भी पौदगलिक अहंवृत्ति नहीं मानने में आत्मा भी गन्ती गतिविधि भलक उठती है। ऐसी गन्यान्गवशता की भाँति जो अनुभव करने वाले महात्मा दुनिया में रहते हुए भी दुनिया में निर्णि रहते हैं। कांसी के वर्तन और कमल के पत्तों को बैंग जला नेप नहीं लगता वैसे नच्ची आत्मवशता के मृदातोनियाँ जल नहीं लगता। बाहर ने मनुष्य कभी गन्या नहीं नहीं



चली जाती है परन्तु जल को कुछ हानि नहीं होती, वैसे जानी आत्मवशतारूप स्टीमर से संसार समुद्र के रागद्वेष के कल्लोलों पर होकर मुक्तिनगरी की तरफ चले जाते हैं।

दुःख का मूलभूत परवशता और सुख का मूलभूत स्ववशता का स्वरूप समझकर अपने को सच्ची स्ववशता प्राप्त करना चाहिए। सच्ची स्ववशता प्राप्त करने के लिए आगमों को आगे कर प्रयत्न करो। आगमों के आधार पर सच्ची स्ववशता प्राप्त करने का प्रयत्न करना जहरी है। रागद्वेष योग से विकल्प-संकल्प के परवशपन में जो जीवन व्यनीत करते हैं वे राजाओं के राजा और डन्ड हों किरभी सच्ची स्ववशता को प्राप्त नहीं कर सकते; ऐसा कहें तो किसी वान का विरोध नहीं होगा। आत्मवश होने के उपायों का प्रतिक्षण अभ्यास करने की जरूरत है। जिस जिम समय जो जो कार्य किए जावें उस उस समय वे वे कार्य करते हुए में आत्मवश हैं परन्तु परवश नहीं होता, ऐसा हड़ सकंला करना। तथा परवशवृत्ति चलती हो तो उसे दूर करने का प्रयत्न करना। वाला बंधन आशक्ति विना आत्मा को बांधने में गमथं नहीं होते में आत्मा है, परभाव यह मेरा धर्म नहीं है, स्वभाव ही मेरा धर्म है। परभावरूप परतंत्रता में नहीं चाहता और उसमें मैं यत्नग हूँ, मेरा ऐसा प्रयोजन नहीं है, ऐसा युद्ध भाव धारण कर अधिकारपूर्ण कार्य करने से बंतर में तीव्र गंकलेश नहीं होता और क्षण में आत्मा के परिणाम की अनंतगुणी शुद्धि होती है। युभायुभ परिणाम में गृह्ण और युद्धाभ्यवगाप में विचरनी गुणी आत्मा, अपनी मन्त्री व्यतंत्रता का भोक्ता बनता है। —उपयोगे धर्म, परिणाम बंध और क्रियाए कर्म इन तीन कदाचनों का मुक्तिनगरीक ग्रन्थभव प्राप्ति होता है।

75

...

होता है और वह वेदने में आता है। पांचवे कर्मग्रंथ में श्रीमद् देवेन्द्रसूरिजी तीव्र संकलेश और आत्मा के अध्यवसाय की जुड़ि संम्बंधी ऐसा सरस विवेचन करते हैं कि, जिसका मनन करने से आत्मा के गम्भीर में किस तरह व्यवहार करना और कर्म को किस तरह हटाना यह स्पष्ट हो जाता है। चौथे गुणस्थानक से भी पांचवे गुणस्थानक में आत्मा के परिणाम की अनंतगुणी विशुद्धि होती है, और पांचवे गुणस्थानक से भी छठे गुणस्थानक में कपाय की मंदता से आत्मा के परिणाम की अनंतगुणी विशुद्धि होती है। छठे से भी मात्र गुणस्थानक में कपाय की विद्योप मंदता से आत्मा के परिणाम की अनंतगुणी विशुद्धता प्रगट होती है। इस तरह ऊपर के गुणस्थानकों में स्वगुणस्थानक की अपेक्षा से ऊपर के गुणस्थानकों में अनंतगुणी विशुद्धता प्रगट होती है ऐसा समझना। जैसे जैसे तीव्र संकलेश दूर होता जाता है और आत्मा के अध्यवसाय की जुड़ि होती जाती है वैसे वैसे पाप प्रकृतियों का बंध दूर होता जाता है और गुण प्रकृतियों का बंध पड़ता जाता है और पूर्व में वारी अनंत अर्पों की निर्जग होती है। कपायों की मंदता जैसे जैसे होती है वैसे वैसे आत्मा की जुड़ि होती जाती है। युग्मिक मनुष्य कपायों की मंदता में देवलोक में गारे हैं। इसमें अनुभव होता है कि, कपाय की दीणता करने में ही चारित्र का सच्चा रहस्य समाविष्ट है। चौथे गुणस्थानक वाले चीज़ देवविभिन्न परिणाम में श्रावक के बाहर बह अंगीकार करता है। जापि गुणस्थानक का अध्यात्मज्ञान देवविभिन्न वाले पांचवे गुणस्थानक अध्यात्मज्ञान वास्तव में चारित्र की प्रांख्य में विद्या वह जानना। पांचवे देवविभिन्न वालक बह में भी इस गुणस्थानक वाला गर्वविभिन्न भारी। परमात्मा का



अध्यात्मज्ञान का ग्रन्थ वास्तव में मुनिवर-व्रतों का पालन कर और आत्मा का ध्यान कर दूसरों पर डाल सकते हैं वैमा गृहस्थ नहीं कर सकते। जो मोहमाया में फंसकर अध्यात्मज्ञान की स्वस्वार्थ के लिए उपयोग करते हैं उन्हें ब्रह्मराक्षण के समान समझना। अध्यात्मज्ञान प्राप्त कर साधु होकर जो आत्मा की आराधना करते हैं, ऐसे मुनिराज डस जगत् में अध्यात्मज्ञान का भरना वहाने में समर्थ होते हैं। अध्यात्मज्ञान की मूर्तिरूप मुनिराजों की सेवा करने से अध्यात्मज्ञान का आत्मा में परिणामन होता है।

व्रतों के साथ अध्यात्मभावना हो तो आत्मा में अध्यात्मज्ञान वास्तविक रूप में परिणामता है। वाईस परिणह गहन करते समय स्वर्ग इस की तरह अध्यात्मरस की शुद्धि होती है; इसलिए चारित्र के साथ अध्यात्मज्ञान दोभा देना है। योद्धा के मुँह से युद्धरस के जो शब्द निकलते हैं और उनमें जो वीर-रस भलकता है वह नाटक करने वाले के मुँह में निकले वचनों में कहाँ से आ सकते हैं? सती स्त्री के मुँह में परिभक्तिरस के जो वचन निकलते हैं और उनमें जो दिव्यना होता है, वैसा दिव्यत्व वास्तविक सती स्त्री का वेष लेकर आनेवालों नाटिका के हृदय से नहीं निकल सकता। कर्मारण, हास्यरग और भयरसके जो स्वाभाविक पात्र बने हों उनमें जिस नाटकर रस प्रगटाने में कृतिमता मालूम हुए विना नहीं रहती। इस पर से समझना है कि अध्यात्ममय जिमरा मन, वाणी और कामा हुई हो और जो अध्यात्मरग के हृदय में से स्वाभाविक उद्यार निकालता हो, ऐसा पात्र हो वास्तव में दुनिया में अध्यात्मज्ञान का विद्युत की तरह प्रकाश करने में समर्थ होना हो। जिनके रोम रोम में अध्यात्मज्ञान भर गया हो और जिनकी गतिरूप



हैं और जिससे तीक्षण वैराग्य प्रवाह हृदय में पैदा नहीं होता ! अध्यात्मज्ञान भी कई वर्षों के परिशिलन विना परिपक्व नहीं होता ; जिससे अध्यात्मज्ञान में परिपक्वानुभव प्राप्त कि- विना गुणकता प्राप्त होने का प्रसंग आता है । प्रायः दो शतावि- के अंतर से अध्यात्मज्ञानमार्ग और क्रियामार्ग का उद्धार करने वाले मुनिवर प्रकट होते हैं । आचार्य श्री के हाथ से क्रियोद्वा- होता है । मुनिचंद्रसूरि, जगचंद्रसूरि, आनन्दविमलसूरि आदि मुनियों ने क्रिया की शिथिलता को हटाने में जो उत्तम चारित्र का पालन किया है उसका स्वयाल करना महा कठिन है । क्रियोद्वार करने की जब जल्दत होती है तब (उस काल में) चारों तरफ क्रियोद्वार की आवाज मुनाई देती है और उस समय में वैसी उत्तम सामग्रीवारक आचार्य प्रकट होते हैं । अठारहवीं शताविं में आचार्यों ने स्वयं खान क्रियोद्वार नहीं किया, परन्तु तपागच्छ, विजयशाखा में पन्धास श्री सत्यविजयजी ने क्रियोद्वार किया है । वे विजयासहसूरि और श्री विजयप्रन- सूरि की आज्ञा में थे । अठारहवीं सदी में बड़े बड़े विद्वान् साधु बहुत थे, जिससे उस समय में ज्ञान की ज्योति चरम सीमा पर थी, किन्तु अध्यात्मज्ञान की तरफ साधुओं का विशेष लक्ष नहीं था । तथा क्रिया में भी शिथिलता आगई थी और आचार्य- गीतार्थों में प्रायः थोड़ी शिथिलता तथा गच्छयतोश रो संकु- चितता, आदि दोष प्रकट हो गये थे । उस समय मुख्यतया अध्यात्मज्ञान मार्ग के उद्धारक रूप में श्रीमद् आनन्दवनगी और ज्ञानक्रिया मार्ग के उद्धारक हा में उपाध्याय श्री यशोविजयजी प्रकट हुए थे ।

---



---





